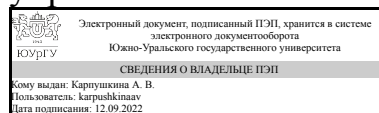


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



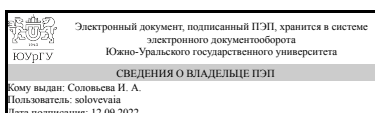
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Аудит  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

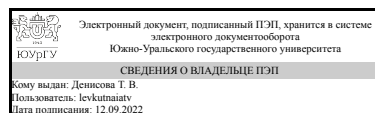
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

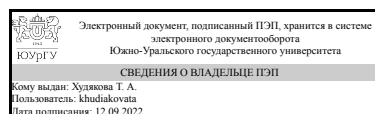
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Т. В. Денисова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - ознакомить обучающихся с методологией и методикой аудита, а так же воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; -выполнять работы по проведению аудиторских проверок; -выполнять работы по составлению аудиторских заключений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные принципы аудиторской деятельности; -нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; -порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; -аудит основных средств и нематериальных активов; -аудит производственных запасов; -аудит расчетов; -аудит учета кредитов и займов; -аудит готовой продукции и финансовых результатов; -аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. Задачами учебной дисциплины являются: - ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; - ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; - дать обучающимся знания о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; - дать обучающимся знания об использовании контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях

### Краткое содержание дисциплины

Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские	Знать: правила документирования хозяйственных операций
	Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

проводки	Владеть:методами ведения и формирования учета денежных средств
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать:метод двойной записи
	Уметь:составлять бухгалтерские проводки
	Владеть:способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:особенности формирования финансовой отчетности
	Уметь:анализировать финансовую отчетность и использовать при принятии управленческих решений
	Владеть:методами анализа финансовой отчетности
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать:основы бухгалтерского учета
	Уметь:составлять бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации
	Владеть:принципами и методами бухгалтерского учета

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бухгалтерский учет, В.1.12 Налоги и налогообложение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.12 Налоги и налогообложение	знать: порядок налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации уметь: осуществлять поиск финансовой информации и использовать правовые нормы в профессиональной сфере владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Б.1.21 Бухгалтерский учет	знать: порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в Российской Федерации уметь: составлять бухгалтерские записи по произведенным операциям на предприятии владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к экзамену	96	96	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики	2	2	0	0
2	Планирование аудиторской проверки	2	2	0	0
3	Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки	2	0	2	0
4	Аудиторский риск и его составляющие	2	0	2	0
5	Аудиторские доказательства	2	2	0	0
6	Аудиторское заключение	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики	2
2	2	Планирование аудиторской проверки	2
3	5	Аудиторские доказательства	2
4	6	Аудиторское заключение	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки	2
2	4	Аудиторский риск и его составляющие	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 3, 3-180	96

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Разработка рабочих документов аудитора	2
Интерактивные лекции	Лекции	История развития аудиторской деятельности в России	2

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых

	операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущий контроль (тест)	типовые задания для теста

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %

	рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Текущий контроль (тест)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	Промежуточная аттестация проводится в форме очного тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Текущий контроль (тест)	1. Согласно ФЗ №307, аудит – это: а) специализированная форма финансового контроля за деятельностью предприятия в форме независимой ревизии бухгалтерской отчетности, проводимой по желанию клиента;

- б) независимая экспертиза финансовой отчётности предприятия на основе проверки соблюдения порядка ведения бухгалтерского учёта, соответствия хозяйственных и финансовых операций законодательству РФ, полноты и точности отражения финансовой отчётности деятельности предприятия;
- в) независимая проверка бухгалтерской отчётности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчётности;
- г) системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определённому критерию и предоставляющий результаты заинтересованным пользователям.
2. Обязательный аудит проводится:
- а) ежеквартально;
- б) ежегодно;
- в) раз в 3 года;
- г) раз в 5 лет.
3. Какой из нижеприведённых документов описывает правила поведения, обязательные для соблюдения аудиторскими организациями:
- а) ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности»;
- б) Кодекс этики аудиторов России;
- в) Фед. правила (стандарты) аудиторской деятельности;
- г) МСА.
4. Как часто осуществляется плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации и индивидуального аудитора:
- а) ежегодно;
- б) не реже 1 раза в 3 года, но не чаще 1 раза в год;
- в) не реже 1 раза в 5 лет, но не чаще 1 раза в год;
- г) не реже 1 раза в 3 года.
5. Какой стаж работы в аудиторской организации необходимо иметь лицу, претендующему на получение квалификационного аттестата:
- а) не менее 1 года;
- б) не менее 2 лет;
- в) не менее 3 лет;
- г) стаж работы в аудиторской организации не обязателен.
6. Какое высшее образование необходимо иметь претенденту на получение квалификационного аттестата:
- а) не имеет значения;
- б) экономическое;
- в) юридическое;
- г) и экономическое, и юридическое.
7. На какой срок выдаётся квалификационный аттестат аудитора:
- а) на 3 года;
- б) на 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) без ограничения срока действия.
8. Что из нижеприведённого не является обязанностью аудиторской организации:
- а) обеспечивать хранение документов, получаемых и составляемых в ходе проведения аудита, в течение не менее 5 лет после года, в котором они были получены или составлены;
- б) предоставлять по требованию аудируемого лица обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, а также информацию о своём членстве в саморегулируемой организации аудиторов;
- в) исследовать в полном объёме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отражённого в этой



	документации; г) передавать в срок, установленный договором оказания аудиторских услуг, аудиторское заключение аудируемому лицу.
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и формы контроля в условиях рыночной экономики.</li> <li>2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.</li> <li>3. История развития аудита как профессиональной области деятельности.</li> <li>4. Общественные аудиторские организации в мире и в России.</li> <li>5. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.</li> <li>6. Виды и классификация аудита.</li> <li>7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.</li> <li>8. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.</li> <li>9. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.</li> <li>10. Порядок подготовки внутрифирменных стандартов аудита.</li> <li>11. Экономические субъекты аудита и их выбор.</li> <li>12. Объекты аудиторской проверки.</li> <li>13. Источники информации о клиенте.</li> <li>14. Этапы аудиторской проверки.</li> <li>15. Планирование аудиторских услуг.</li> <li>16. Уровень существенности в аудите</li> <li>17. Расчет аудиторского риска при аудиторской проверке</li> <li>18. Система внутреннего контроля (аудита) организации.</li> <li>19. Аудиторские доказательства и их классификация.</li> <li>20. Подготовка аудиторского заключения.</li> <li>21. Структура аудиторских заключений.</li> <li>22. Виды аудиторских заключений.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Арнс, Э. А. Аудит Пер. с англ. М. А. Терехова; Гл. ред. сер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 558,[1] с.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учеб.пособие для вузов Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 839, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет Е. П. Козлова, Н. В. Парашутин, Т. Н. Бабченко, Е. Н. Галанина. - 2-е изд., стер. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 571,[1] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-
2. Аудиторские ведомости ежемес. журн. Аудиторская палата России журнал. - М., 1998-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Динмухаметова, Д.Ф., Гаврилова, Е.В. Практикум по аудиту: Учебное пособие / Д.Ф. Динмухаметова, Е.В. Гаврилова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. – 70с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Денисова Т.В. Аудит [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" / Т. В. Денисова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Топузова А.Н. Аудит [Текст] : метод. указания для бакалавров направления "Экономика" и др. / А. Н. Топузова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562397">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562397</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Дисплейные классы, каждый из которых оснащен современными ПК. На каждом ПК установлено современное программное обеспечение: ОС Windows XP, ППП Microsoft Office, оболочка FAR Manager, архиватор WinRAR, антивирусная программа
Практические занятия и семинары	561 (2)	Дисплейные классы, каждый из которых оснащен современными ПК. На каждом ПК установлено современное программное обеспечение: ОС Windows XP, ППП Microsoft Office, оболочка FAR Manager, архиватор WinRAR, антивирусная программа
Лекции	452 (2)	компьютер, проектор
Экзамен	568а (2)	Дисплейные классы, каждый из которых оснащен современными ПК. На каждом ПК установлено современное программное обеспечение:

		ОС Windows XP, ППП Microsoft Office, оболочка FAR Manager, архиватор WinRAR, антивирусная программа
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------