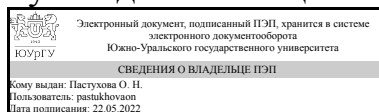


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

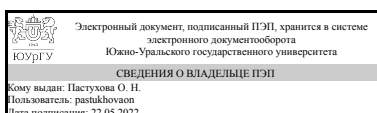
уровень Специалитет

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

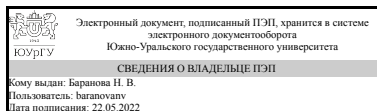
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Баранова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: - формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях, тенденциях и особенностях развития современного мирового хозяйства; - формирование практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации; - создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике как в целом, так и в России. В процессе освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи: - изучить принципы функционирования мирового хозяйства и его субъектов; - ознакомить с основными экономическими показателями, характеризующими степень участия стран в международных отношениях; - рассмотреть существующие формы международных экономических отношений и инструменты, используемые для их регулирования; - раскрыть механизмы интеграции и глобализации, влияние этих процессов на экономическое развитие стран, мировых рынков.

Краткое содержание дисциплины

1. Современное мировое хозяйство. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений, их формы. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные тенденции развития, неравномерность экономического развития. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике (экономика США, Японии, Китая и др.). Страны с переходной экономикой. Место России в мировом хозяйстве. Интернационализация и глобализация международных отношений, глобальные проблемы мирового хозяйства, международное движение товаров, услуг, факторов производства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства. Изменения соотношения сил между основными центрами мирового хозяйства. 2. Мировая торговля и ее регулирование. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО). Взаимоотношения и перспективы сотрудничества ЕАЭС и ВТО. 3. Международное движение капитала. Сущность и формы вывоза капитала. Мировой рынок капитала, его участники. Международные корпорации как источник прямого иностранного инвестирования. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны. Регулирование прямых иностранных инвестиций. Проблемы инвестиционной привлекательности России. 4. Миграция рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и его развитие. Миграционная политика. Россия на международном рынке рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. 5. Международная экономическая интеграция. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Практика функционирования интеграционных объединений: ЕС, НАФТА (USMCA), АСЕАН, МЕРКОСУР, ЕАЭС и др. 6. Международные экономические организации и их роль в МЭО. Виды международных организаций.

Система органов и учреждений ООН. ОЭСР, ее роль в мировой экономике. Многосторонние банки развития. Международные параорганизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Маркетинг,	1.О.22 Экономическая безопасность,

1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.01 История	1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, ФД.02 Рынок ценных бумаг, 1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
1.О.01 История	Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории

	<p>в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа с учебной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям и семинарам по всем разделам	26,75	26,75
Выполнение практических заданий (решение задач по заданной теоретической модели, сравнительный анализ) по материалам лекций, статистическим обзорам. Темы: Теории торговли. Регулирование внешнеторговых отношений. Движение факторов производства. Роль международных экономических организаций	25	25
Подготовка к тестированию с целью самоконтроля усвоения изученного материала	20	20
Подготовка к зачету	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современное мировое хозяйство и формы экономических отношений	6	4	2	0
2	Международная интеграция. Международные организации.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировая торговля. Классические и современные теории торговли.	2
2	1	Регулирование мировой торговли. Внешняя торговля и ее регулирование.	2
3	2	Международная экономическая интеграция	2
4	2	Международные экономические организации и их роль в мировой экономике	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Глобализация мирового хозяйства и открытость экономик, угрозы национальной безопасности. Участие страны в международных экономических отношениях. Формализованная модель частичного равновесия на мировом товарном рынке.	2
2	2	Этапы экономической интеграции. Практика функционирования региональных интеграционных группировок. Международные	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям и семинарам по всем разделам	ПУМД, осн. и доп. лит, ЭУМД [1-7]	3	26,75
Выполнение практических заданий (решение задач по заданной теоретической модели, сравнительный анализ) по материалам лекций, статистическим обзорам. Темы: Теории торговли. Регулирование внешнеторговых отношений. Движение факторов производства. Роль международных экономических организаций	Задания с обратной связью в Электронном ЮУрГУ: https://edu.susu.ru/course/	3	25
Подготовка к тестированию с целью самоконтроля усвоения изученного материала	Вопросы для тестирования по основным разделам курса в Электронном ЮУрГУ: https://edu.susu.ru/course/	3	20
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит, ЭУМД [1-7]	3	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическая работа № 1. Анализ современного состояния мировой экономики и оценка участия стран в МЭО.	1	5	Работа проводится как аудиторно, в виде отдельных заданий, так и самостоятельно (вне аудиторных часов) По итогам работы студент должен представить обзор развития мирового хозяйства и отдельных территорий, а также оценить участие стран в МЭО. Практические задания разбиты по вариантам. В каждом варианте - несколько заданий	зачет

					<p>(не менее 4). Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 3 часов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл складывается из следующих показателей: Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла. Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
2	3	Текущий контроль	Практическая работа № 2. Теории торговли	1	5	<p>Работа проводится как аудиторно, в виде отдельных заданий, так и самостоятельно (вне аудиторных часов) По итогам работы студент должен представить корректно решенные задачи (не менее 4) в соответствии с изучаемой моделью и корректными выводами. Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл складывается из следующих показателей: Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла. Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	зачет

3	3	Текущий контроль	Практическая работа № 3 Движение факторов производства	1	5	<p>Работа проводится самостоятельно (вне аудиторных часов)</p> <p>По итогам работы студент должен представить обзор развития финансовых отношений стран.</p> <p>Практические задания разбиты по вариантам.</p> <p>В каждом варианте - несколько заданий (не менее 2).</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 2 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Практическая работа № 4 Модель частичного равновесия. Регулирование внешней торговли	1	5	<p>Работа проводится как аудиторно, в виде отдельных заданий, так и самостоятельно (вне аудиторных часов)</p> <p>По итогам работы студент должен представить корректно решенные задачи (не менее 5) в соответствии с изучаемой моделью и корректными выводами.</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 1 часа.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p>	зачет

						Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла. Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	3	Текущий контроль	Практическая работа № 5 Международная экономическая интеграция	1	5	Работа (подготовка к контролю) проводится самостоятельно (вне аудиторных часов) Студент делает сообщение по теме доклада на семинарском/практическом занятии после самостоятельного изучения проблемы/явления. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из предложенного перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы: используемые источники и авторское изложение материала, сопровождение материала презентацией – 2 балла. Логичность и структурированность изложения согласно плану, обоснованность выводов - 2 балла. Умение преподнести материал публике, ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
6	3	Текущий контроль	Тест № 1. Современное мировое хозяйство	1	5	Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10. Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5	зачет
7	3	Текущий контроль	Тест № 2. Теории торговли. Регулирование	1	5	Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса. При оценивании результатов	зачет

			торговли			<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10.</p> <p>Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p>	
8	3	Текущий контроль	Тест № 3. Международное движение факторов производства	1	5	<p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10.</p> <p>Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p>	зачет
9	3	Текущий контроль	Тест № 4. Международная экономическая интеграция	1	5	<p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10.</p> <p>Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p>	зачет
10	3	Бонус	Посещаемость	-	5	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольная точка</p>	зачет

					<p>"Контроль посещаемости" служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 5 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 4,5 за 80–89%, 4 за 70–79%, 3,5 за 60–69%, 3 за 50–59%, 2,5 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1,5 за 20–29%, 1 за 10–19%, 0 - до 10%</p> <p>Если конспект неполный, то балл за контрольную точку равен 0. Вес мероприятия - 1.</p>		
11	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование по курсу и собеседование по вопросам курса	-	30	<p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – не менее 30. В случаях, когда результат тестирования имеет низкий порог прохождения (около 60%), предусмотрено собеседование по вопросам курса.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования в случае, если по итогам текущего рейтинга студент набрал менее 60%. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . В соответствии с изменениями в Положении о БРС (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09): 2.6. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля Ртек. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $\text{Р} = \text{Ртек} + \text{б}$. (б) Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 настоящего Положения.»</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности	+		+		+					+	+
УК-5	Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений	+		+		+						
УК-5	Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений	+				+						
УК-10	Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике		+		+	+	+	+	+	+		+
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности											
УК-10	Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей		+									

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика: учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит" и др./ и кредит" /С.В.Фролов, В.Б.Мантусов, В.Е. Рыбалкин; под. ред. Ю.А.Щербанина.-3-е изд., перераб. и доп.-М. : ЮНИТИ, 2009.- 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова.- М.: Юрайт, 2013.- 446 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Деньги;
4. Финансы.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания МЭ
2. Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания МЭ
2. Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93348 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2016. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103783 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спановский, В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111823 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2016. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105550 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557010&dtype=
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Делятицкая, А.В. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: РГУиЭ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/123270 (дата обращения: 01.11.2021).
7	Основная	Образовательная	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93348 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

литература	платформа Юрайт	вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489414 (дата обращения: 22.05.2022)
------------	-----------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Зачет, диф.зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.