

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Буслаева О. С. Пользователь: buslaevaos Дата подписания: 19.05.2022 | |

О. С. Буслаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.24.М3.01 Основы стратегического менеджмента
для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Н. С. Дзензелюк

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Дзензелюк Н. С. Пользователь: dzenzeljukns Дата подписания: 19.05.2022 | |

Разработчик программы,
старший преподаватель

А. С. Камалова

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Камалова А. С. Пользователь: kamalovas Дата подписания: 18.05.2022 | |

1. Цели и задачи дисциплины

Основы стратегического менеджмента как дисциплина связана с изучением стратегических задач и их решением. В ходе изучения дисциплины студент осваивает инструменты стратегического менеджмента, аналитические процессы, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, а также учится выстраивать траекторию саморазвития. Задачи: - ознакомить с методами и принципами целеполагания, механизмами отбора оптимальных решений, правовыми нормами в рамках профессиональной деятельности; - ознакомить с методами постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития; - сформировать навык отбора оптимальных решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на основе результатов стратегического анализа; - сформировать навыки разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - сформировать навыки разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины позволяет студенту ознакомиться с основами стратегического менеджмента, этапами его осуществления, с основными стратегиями и практикой их формирования и реализации. В ходе лекционных занятий рассматриваются система стратегического менеджмента организации, конкурентные стратегии бизнеса, содержание стратегического анализа, этапы разработки и реализации стратегий организаций. В ходе практических занятий рассматриваются практическое содержание стратегий организаций и практика использования стратегического менеджмента на примерах предприятий и организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования | Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с |

| | |
|----------------------|---|
| в течение всей жизни | учетом существующих ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития |
|----------------------|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.Ф.23.01 Адаптивная физическая культура и спорт, 1.О.05 Правоведение, 1.Ф.23.03 Силовые виды спорта, 1.О.04 Экономика, 1.О.06 Командная работа и лидерство в ИТ-сфере, 1.Ф.23.00 Физическая культура и спорт, 1.Ф.23.02 Фитнес | 1.Ф.24.М3.03 Основы проектной деятельности, 1.Ф.24.М3.02 Основы предпринимательства |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| 1.Ф.23.02 Фитнес | Знает: о путях и формах личного и профессионального самообразования в современных условиях; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре Умеет: выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития в условиях деятельности различных образовательных систем; использовать методы физического воспитания и физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Имеет практический опыт: постоянной рефлексией к профессиональному развитию, выстраиванию на этой основе собственной педагогической деятельности, проектированию дальнейшего личного образовательного роста; самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, развития прикладных физических психофизических качеств, необходимых для успешного выполнения определенных профессиональных действий |
| 1.Ф.23.03 Силовые виды спорта | Знает: о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, опрофилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности., способы |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: осуществлять контроль состояния организма в процессе проведения занятий; осуществлять медико-биологический психологопедагогический контроль состояния организма проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий; Имеет практический опыт: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; контроля диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p> |
| 1.Ф.23.00 Физическая культура и спорт | <p>Знает: организационно-методические основы физической культуры и спорта, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам, выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни, использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.04 Экономика | <p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики, методические подходы к</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>исследованию функционирования экономического поведения хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики., формировать, систематизировать анализировать данные эмпирических исследований, выявлять факторы и условия, влияющие на динамику развития социально-экономических процессов и явлений Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений, использования базовых методологических принципов и инструментов микро- и макроэкономического анализа</p> |
| 1.О.06 Командная работа и лидерство в ИТ-сфере | <p>Знает: Знает технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях, принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности. Умеет: применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Имеет практический опыт: социального взаимодействия, организации командной деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в</p> |

| | |
|--|--|
| | команде, реализации личностной роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 1.Ф.23.01 Адаптивная физическая культура и спорт | Знает: организационно-методические основы адаптивной физической культуры , средства и методы адаптивной физической культуры Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой, применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности |
| 1.О.05 Правоведение | Знает: понятие и принципы правового государства; понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России; основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права, Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации Умеет: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире; объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве; использовать предоставленные Конституцией права и свободы, давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности Имеет практический опыт: оценки государственно- правовых явлений общественной жизни, понимания их назначения. |

| | |
|--|--|
| | анализа текущего законодательства, применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций, конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; ориентации в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 71,75 | 71,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к практическому занятию 4. Повторение лекционного материала. | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию №6. Повторение лекционного материала. | 4 | 4 |
| Подготовка к письменному ответу на задание 9 | 4 | 4 |
| Подготовка к практической работе. | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию 2. Повторение лекционного материала. | 4 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию 5. Повторение лекционного материала. | 4 | 4 |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | 31,75 | 31.75 |
| Подготовка к практическому занятию 1. Повторение лекционного материала. | 4 | 4 |
| Подготовка к письменному ответу на задание 10 | 4 | 4 |
| Подготовка к презентации по школам научного управления Генри Минцберга | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,25 | 8,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические аспекты стратегического менеджмента | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Система стратегического менеджмента организации | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Стратегический анализ конкурентных преимуществ и потенциала организаций | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 4 | Формирование стратегии | 18 | 10 | 8 | 0 |
| 5 | Учёт рисков в стратегическом управлении развитием предприятий | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 6 | Реализация стратегии | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Концептуальные основы стратегического менеджмента | 2 |
| 2 | 1 | Предмет и метод стратегического менеджмента. Принципы стратегического менеджмента. | 2 |
| 3 | 1 | Школы стратегического менеджмента | 2 |
| 4,5 | 2 | Процесс стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и миссии, постановка целей. | 4 |
| 6 | 3 | Стратегический анализ внешней и внутренней среды | 2 |
| 7 | 3 | Конкурентная позиция организации | 2 |
| 8 | 4 | Формирование корпоративных стратегий. Основные элементы теории диверсификации | 2 |
| 9,10 | 4 | Разработка бизнес - стратегий | 4 |
| 11 | 4 | Функциональные стратегии | 2 |
| 12 | 4 | Продуктовые стратегии | 2 |
| 13 | 5 | Стратегический анализ рисков предприятия | 2 |
| 14 | 5 | Процесс измерения рисков предприятия | 2 |
| 15 | 5 | Контролинг в системе стратегического менеджмента | 2 |
| 16 | 6 | Реализация стратегии. Инструменты реализации стратегических планов. Методологическое и ресурсное обеспечение. Планирование культуры и организационного развития. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и миссии, постановка целей | 2 |
| 2,3 | 1 | Проведение стратегического анализа проекта. выявление факторов внешней и внутренней среды | 4 |
| 4,5 | 2 | Выявление и оценка факторов внутренней среды. Проведение SWOT-анализа | 4 |
| 6,7,8 | 3 | Матрица возможностей И.Ансоффа. Общие стратегии М.Портера | 6 |
| 9 | 3 | Портфельные стратегии | 2 |
| 10,11 | 4 | Современные модели конкурентного выбора: модель Г.Хамела и К.К. | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | Прохлалада, модель М.Трейси и Ф.Вирсема | |
| 12,13 | 4 | Конкурентные стратегии Ф.Котлера | 4 |
| 14 | 5 | Стратегический анализ рисков предприятия | 2 |
| 15 | 5 | Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия | 2 |
| 16 | 6 | Инструменты реализации стратегии | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическому занятию 4. Повторение лекционного материала. | 1. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 Тема 3 (стр. 177-192) 2.Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93315 Глава 4 (стр. 179-224) | 3 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию №6. Повторение лекционного материала. | Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 Тема 7 (стр.425-446) | 3 | 4 |
| Подготовка к письменному ответу на задание 9 | Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы / Ф. Котлер, Р. Бергер, Н. Бикхоф ; под редакцией Н. Нарцисовой ; перевод с английского И. Матвеевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9614-5582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101069 | 3 | 4 |
| Подготовка к практической работе. | Стратегический менеджмент: методические указания к практическим занятиям / составители: Н.С. Дзензелюк, | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | Ю.Н. Тарасов, А.С. Камалова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. Практическая работа №7 | | |
| Подготовка к практическому занятию 2. Повторение лекционного материала. | 1.Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95496 Часть 2 (стр. 287-321) 2. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 Тема 2 (стр.95-163) | 3 | 4 |
| Подготовка к практическому занятию 5. Повторение лекционного материала. | 1. Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95496 Часть 4 (стр. 435-579) 2.Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 Тема 8 (стр. 435-579) | 3 | 4 |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | 1.Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95227 Глава 2-11 2.Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | 3 | 31,75 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | URL: https://e.lanbook.com/book/126537 Тема 2-6 ЗФомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93315 Глава 4-6 | | |
| Подготовка к практическому занятию 1. Повторение лекционного материала. | | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93315 Гл.6 (стр.284-342) | 3 | 4 |
| Подготовка к письменному ответу на задание 10 | | Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173907 Глава 3, страницы 78-106 | 3 | 4 |
| Подготовка к презентации по школам научного управления Генри Минцберга | | Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95227 Глава 2-11 | 3 | 8 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 1 | 1 | 3 | Студенты письменно отвечают на задание 1. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | баллов за задание - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: указана миссия (1 балл), указана цель (1 балл), указаны основные виды деятельности предприятия (1 балл). | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 2 | 1 | 5 | Студенты письменно отвечают на задание 2. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: приведён анализ отрасли (1 балл), проведён PEST-анализ (1 балл), проведён анализ конкурентов (1 балл), представлен анализ 5 сил Майкла Портера (1 балл), сделаны выводы о перспективах отрасли и ее общей привлекательности (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа | 1 | 4 | Студент выполняет практическую работу № 7 из «Методические указания к практическим занятиям по курсу Стратегический менеджмент». Проведение практической работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины - Анализ портфеля сфер бизнеса. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 4 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: проведен анализ портфеля сфер бизнеса (1 балл), заполнена матрица БКГ (1 балл), рассчитан общеэкономический темп роста рынка (1 балл), указаны стратегии, которые | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | могут быть выработаны для каждой сферы бизнеса (1 балл). | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 4 | 1 | 5 | Студенты письменно отвечают на задание 4. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: составлена SWOT – матрица (1 балл), приведена матрица количественной оценки взаимовлияния факторов (1 балл), составлена матрица совокупной количественной оценки SWOT – факторов (1 балл), сформулированы проблемные поля в рамках SWOT – матрицы (1 балл), составлен рейтинг мероприятий (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Письменный опрос | 1 | 3 | Студент должен письменно ответить на три вопроса (задание 5). Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: приведены инструменты реализации стратегических планов (1 балл), описано принципиальное отличие функциональных стратегий развития предприятия от продуктовых стратегий развития предприятия (1 балл), описана методология стратегического контроллинга на предприятии (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 6 | 1 | 3 | Студенты письменно отвечают на задание 6. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за это задание равно 3. Весовой коэффициент | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: оценены потенциальные риски (1 балл), разработаны мероприятия по компенсации рисков (1 балл), выбрана дальнейшая стратегию деятельности предприятия (1 балл). | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Сделать презентацию по школам научного управления Генри Минцберга | 1 | 5 | Студенты делают электронную презентацию на задание 7. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: Школа дизайна (1 балл), Школа планирования (1 балл), Школа позиционирования (1 балл), Школа предпринимательства (1 балл), Когнитивная школа (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Сделать презентацию по школам научного управления Генри Минцберга | 1 | 5 | Студенты делают электронную презентацию на задание 8. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: Школа обучения (1 балл), Школа власти (1 балл), Школа культуры (1 балл), Школа внешней среды (1 балл), Школа конфигурации (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 9 | 1 | 3 | Студенты письменно отвечают на задание 9. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: сформулированы основные идеи аналитической модели | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | McKinsey и «цепочки ценностей» М. Портера (1 балл), определены сильные стороны и недостатки данных моделей (1 балл), названы отличия матрицы БГК от модели McKinsey (1 балл). | |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Письменный ответ на задание 10 | 1 | 3 | Студенты письменно отвечают на задание 10. Ответ прикрепляют в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Критерии начисления баллов: описана суть регионального стратегического маркетинга (1 балл), раскрыли понятие регионального стратегического менеджмента как концепции и инструмента развития рынка (1 балл), описали суть региональной системы конкурентного развития (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 3 | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в устной форме по билетам. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачёта. Время подготовки ответа на вопросы - 1 час. Каждый билет содержит 3 вопроса по темам, изученным в течении семестра. Верный ответ на вопрос - 1 балл, неверный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 3 балла. | дифференцированный зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| дифференцированный зачет | Во время дифференцированного зачёта происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить оценку, сформированную на основе баллов по мероприятиям текущего контроля или улучшить свой результат. | Положения |
|--|--|-----------|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|----|----|------|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-2 | Знает: методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности | + | | | ++ | | | | | | + | + |
| УК-2 | Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + | | ++ | | | | | | | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа | | | | ++ | | | | | | | + |
| УК-6 | Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития | + | | | | ++++ | | | | | | + |
| УК-6 | Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений | + | | | | ++++ | | | | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития | ++ | | | ++ | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

- Гусев, Е. В. Стратегический менеджмент [Текст] сб. кейсовых ситуаций Е. В. Гусев, Е. А. Козлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 68, [1] с.
- Козлова, Е. А. Стратегический менеджмент [Текст] сб. задач для практ. занятий Е. А. Козлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 32, [2] с.

б) дополнительная литература:

- Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы / Ф. Котлер, Р. Бергер, Н. Бикхоф ; под редакцией Н.

Нарциссовой ; перевод с английского И. Матвеевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9614-5582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101069>

2. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95227>

3. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126537>

4. Стратегический менеджмент: методические указания к практическим занятиям / составители: Н.С. Дзензелюк, Ю.Н. Тарасов, А.С. Камалова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. — 28 с.

5. Стратегический анализ рынка. Разработка целевых сегментов: учебное пособие/ Ю.Н.Тарасов, Л.Г. Кочегарова, А.С. Камалова.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.-60 с.

6. Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95496>

7. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173907>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы / Ф. Котлер, Р. Бергер, Н. Бикхоф ; под редакцией Н. Нарциссовой ; перевод с английского И. Матвеевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9614-5582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101069>

2. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95227>

3. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126537>

4. Стратегический менеджмент: методические указания к практическим занятиям / составители: Н.С. Дзензелюк, Ю.Н. Тарасов, А.С. Камалова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. — 28 с.

5. Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95496>

6. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173907>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95227 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курс МВА по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95496 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93315 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Пересдача | 264 (2) | ПК, проектор, интерактивная доска. |
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | ПК, проектор, интерактивная доска. |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | ПК, подключенные к сети интернет с доступом в электронную информационно - образовательную среду университета. |
| Зачет,диф.зачет | 264 (2) | ПК, проектор, интерактивная доска. |
| Контроль самостоятельной работы | 256 (2) | ПК, подключенные к сети интернет с доступом в электронную информационно - образовательную среду университета. |
| Лекции | 265 (2) | ПК, проектор, экран. |