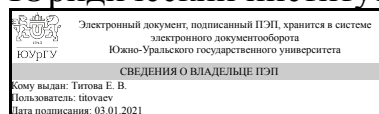


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



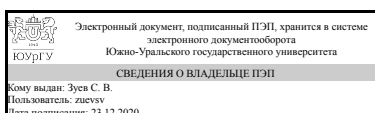
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

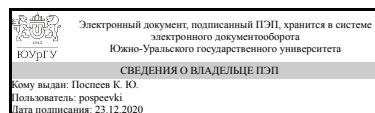
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



К. Ю. Поспеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть приобретены обучающимися знания, выработаны умения и навыки, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: – уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности полиции; – освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции; – освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников правоохранительных органов для деятельности в повседневных условиях и чрезвычайных обстоятельствах, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по обеспечению общественного порядка и безопасности. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Темы: Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Темы: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные

устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Основы специальной операции. Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| | Уметь: эффективно проводить оперативно-служебные мероприятия |
| | Владеть: навыками действий по проведению оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Знать: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, нормативно-правовое регулирование применения табельного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов |
| | Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства |
| | Владеть: навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов |
| ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| | Уметь: выполнять профессиональные задачи в |

| | |
|---|---|
| | <p>особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> |
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> | <p>Владеть:навыками по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказанию первой помощи, обеспечиванию личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Знать:основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; особенности правовых статусов субъектов, административных правоотношений; особенности административных правонарушений и мер ответственности</p> <p>Уметь:самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных при проведении специальных мероприятий</p> <p>Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности в период действия чрезвычайных обстоятельств</p> |
| <p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> | <p>Знать:комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь:применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Владеть:навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений в рамках компетенции участкового уполномоченного полиции, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.17 Административное право | Б.1.34.02 Огневая подготовка, Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.34.03 Специальная техника |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|--|
| Б.1.17 Административное право | Знать основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов уметь использовать данные знания применительно к отдельным отраслям юридических наук, владеть навыком в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. |
| Б.1.30 Правоохранительные органы | Знать основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с гражданами, со средствами массовой информации владеть навыками тактики охраны общественного порядка |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 144 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 112 | 64 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80 | 48 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 140 | 80 | 60 |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 48 | 28 | 20 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях | 42 | 28 | 14 |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 30 | 14 | 16 |
| подготовка к зачету | 10 | 10 | 0 |
| подготовка к экзамену | 10 | 0 | 10 |

| | | | |
|--|---|-------|---------|
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |
|--|---|-------|---------|

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | 64 | 16 | 48 | 0 |
| 2 | Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | 48 | 16 | 32 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. | 2 |
| 2 | 1 | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов | 2 |
| 3 | 1 | Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов | 2 |
| 4 | 1 | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов | 2 |
| 5 | 1 | Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | 2 |
| 6 | 1 | Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия | 2 |
| 7 | 1 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах | 2 |
| 8 | 1 | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов | 2 |
| 9 | 2 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач | 2 |
| 10 | 2 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений | 2 |
| 11 | 2 | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств | 2 |
| 12 | 2 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | 2 |
| 13 | 2 | Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | 2 |
| 14 | 2 | Основы специальной операции | 2 |
| 15 | 2 | Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | 2 |
| 16 | 2 | Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | |
|--|--|---|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. | 4 |
| 2 | 1 | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов | 6 |
| 2-1 | 1 | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов | 6 |
| 3 | 1 | Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов | 4 |
| 4 | 1 | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов | 6 |
| 5 | 1 | Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | 4 |
| 6 | 1 | Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия | 6 |
| 7 | 1 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах | 4 |
| 8 | 1 | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов | 4 |
| 8-1 | 1 | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов | 4 |
| 9 | 2 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач | 2 |
| 10 | 2 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений | 4 |
| 11 | 2 | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств | 2 |
| 12 | 2 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | 4 |
| 13 | 2 | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | 4 |
| 14 | 2 | Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | 4 |
| 15 | 2 | Основы специальной операции | 4 |
| 16 | 2 | Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | 4 |
| 17 | 2 | Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12 | 40 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях | ЭУМД, осн. Лит. №2,3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 50 |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | ЭУМД, осн. Лит. № 4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 30 |
| подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15 | 10 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| технология модерации | Лекции | Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема № 1,2,3,4 | 8 |
| обучение в сотрудничестве | Практические занятия и семинары | групповая работа, направленная на правовой анализ и оценку ситуации, тактики действий сотрудника полиции, обоснование принятых решений. Тема № 4,5,6,7,8 | 12 |
| Технология проектного обучения | Практические занятия и семинары | Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема № 6,7,8 | 8 |
| технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | вид практических занятий, направленный на формирование общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении функциональных обязанностей сотрудника полиции в процессе решения оперативно-служебных задач. Тема № 10,11,12,13,14 | 12 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|--|--|
| Электронный мультимедийный учебный курс «Тактико-специальная подготовка» | Электронный мультимедийный учебный курс - это дидактическая компьютерная среда, содержащая систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний (дисциплине), объединенная единой программной оболочкой. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|---|---|
| Все разделы | ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | спецификой будущей профессиональной деятельности | задачи) | |
| Все разделы | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | Тестирование (текущий контроль) | Тесты №1,2- 30 зад., |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Проверка решения практических задач задач (текущий контроль) | Задачи № 1-10 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Доклад | доклады (сообщения) - 20 |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных | ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, | Бонусное задание | Темы научных работ № 1-20 |

| | | | |
|-------------|--|--|----------------------------|
| органов | участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей | | |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей | Выступления на практическом занятии (текущий контроль) | Планы практических занятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|---|
| Тестирование (текущий контроль) | Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 10 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос - 10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: Правильный ответ на вопрос из теста соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 20. Не зачтено: Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |
| Проверка решения практических задач (текущий контроль) | Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 10 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 2 баллам. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p> | <p>Зачет проводится письменно по билетам, в которых есть один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p> | <p>Экзамен проводится письменно по билетам, в которых есть один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| <p>Доклад</p> | <p>Устный доклад на практическом занятии по забранной выбранной теме по списку в журналу в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | 24.05.2019 г. № 179) Качественно выполненный доклад соответствует 20 баллам. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: - |
| Выступления на практическом занятии (текущий контроль) | Устный ответ на практическом занятии в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ в зависимости от полноты и точности оценивается от 1-3 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Отказ от ответа, ответ с грубыми недостатками, поверхностный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество по сумме выступлений – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: Ответ в зависимости от полноты и точности оценивается от 1-3 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Обучающийся может выступать несколько раз в период обучения. Максимальное количество по сумме выступлений – .10 баллов. Не зачтено: Отказ от ответа, ответ с грубыми недостатками, поверхностный ответ соответствует 0 баллов. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------------------|--|
| Тестирование (текущий контроль) | 1 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства: А) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции; Б) для остановки транспортного средства; В) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц; |

| | |
|---|--|
| | <p>Г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.</p> <p>2 Правовую основу деятельности полиции составляют</p> <p>А) федеральные конституционные законы, Б) федеральные законы, В) все перечисленное; Г) законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции</p> <p>3 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:</p> <p>А) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья; Б) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции; В) для защиты другого лица либо себя; Г) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;</p> <p>4 Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:</p> <p>А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц; Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц; В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц; Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;</p> <p>5 Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи</p> <p>А) с расследуемыми уголовными делами; Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях; В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; Г) все перечисленное.</p> <p>тестовые задания №2.pdf; тестовые задания №1.pdf</p> |
| <p>Проверка решения практических задач задач (текущий контроль)</p> | <p>Задача № 1</p> <p>Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту: Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Подразделение полиции совершает марш по автодороге по маршруту: Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения).</p> <p>Задача № 3</p> <p>Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.</p> <p>Задача № 4</p> <p>Старшим группы преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная.</p> <p>Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.</p> <p>Задача № 5</p> <p>Сводному отряду полиции поставлена задача выдвинуться в исходный район по маршруту: южная окраина нас. пункта Окунево (7012) – перекресток дорог (6912) – перекресток дорог (6813-Б) – дом лесника (6713) – нас. пункт Добрынино (6614) – нас. пункт Турейка (6615) – переезд (6415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить протяжённость маршрута и описать тактические свойства местности по маршруту.</p> <p>разноуровневые задачи и задания.pdf</p> |
| <p>Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды местности и их характеристика. 2. Классификация тактических свойств местности. 3. Виды масштабов, их определение. 4. Полярные координаты. 5. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению. 6. Международная разграфка и номенклатура топографических карт Российской Федерации. 7. Сущность изображения рельефа на карте, плане. 8. Характеристика скатов. 9. Ориентирование на местности без карты, его способы. 10. Ориентирование по карте в движении. Этапы. <p>практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В). <p>Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Старшим группы преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная. <p>Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подразделению полиции поставлена задача, переправиться через реку Соть в квадрате (7013) (Карта У-34-37-В). <p>Исполнить: дайте детальную оценку реки Соть в данном квадрате: ширина, глубина, грунт дна, скорость течения, возможность съездов к воде, обрыв (дамбы), наличие пляжа, ширина затопления поймы в период половодья, возможности форсирования вброд техники.</p> <p>вопросы для итогового контроля (зачет).pdf; ситуационные задачи для зачета.pdf</p> |
| <p>Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий – полицейская цепочка; патрульная группа. 2. Что должен иметь при себе заступающий на службу наряд ППСП. 3. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления. |

| | |
|---|--|
| | <p>4. На что во время несения службы нарядам ППСП необходимо обращать особое внимание.</p> <p>5. Основания временного оставления нарядами ППСП маршрута (поста).</p> <p>6. Что запрещается наряду во время несения службы.</p> <p>7. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – контрольный пост полиции; пост.</p> <p>8. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>1. Командир дозора нанес на карту масштаба 1:50 000 положение противника и по карте измерил расстояние до него. На карте оно равно 3,7см. Общий угол наклона местности с наблюдательного пункта составил +120. Исполнить: чему равно расстояние на местности.</p> <p>2. Командир СОБРа нанес на топографическую карту масштаба 1:100 000 маршрут движения и измерил курвиметром длину маршрута. Протяженность маршрута на карте равно 221,3см, а средняя скорость движения колонны будет составлять 25 км/час. Местность холмистая. Исполнить: определить чистое время на совершение марша, без учета привалов.</p> <p>3. Вооружённый преступник укрылся в лесном массиве (7422, 7522) (Карта У-34-37-В). Руководителем специальной операции принято решение о сплошном блокировании лесного массива и проведении одностороннего поиска. Исполнить: определить длину и ширину, а также площадь района поиска в гектарах.</p> <p>Вопросы для итогового контроля (экзамен).pdf; ситуационные задачи для экзамена.pdf</p> |
| <p>Доклад</p> | <p>1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.</p> <p>4. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</p> <p>5. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. доклады (сообщения).pdf</p> |
| <p>Бонусное задание</p> | <p>1.Административно-правовые меры профилактики правонарушений.</p> <p>2. Меры административно-правового принуждения, применяемые сотрудниками полиции.</p> <p>3. Организационные формы участия граждан в охране общественного порядка.</p> <p>4. Правовые и тактико-технические основы применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>5. Правовые и тактико-технические основы применения специальной техники в деятельности по расследованию преступлений. Темы научных работ.pdf</p> |
| <p>Выступления на практическом занятии (текущий контроль)</p> | <p>1. Виды местности и их характеристика.</p> <p>2. Классификация тактических свойств местности.</p> <p>3. Виды масштабов, их определение.</p> <p>4. Полярные координаты.</p> <p>5. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.</p> <p>6. Топографические элементы местности.</p> <p>7. Определение плоских прямоугольных координат.</p> <p>8. Определение географических координат.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>9. Определение географических координат центра листа карты.</p> <p>10. Порядок определения крутизны ската.</p> <p>11. Чтение топографической карты по условным топографическим знакам.</p> <p>12. Способы целеуказания по карте.</p> <p>13. Заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах. Цели и содержание проводимых мероприятий.</p> <p>14. Условные знаки и порядок их нанесения. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.</p> <p>15. Химическое оружие, отравляющие вещества, их назначение и классификация.</p> <p>16. На что во время несения службы нарядам ППСП необходимо обращать особое внимание.</p> <p>17. Основания временного оставления нарядами ППСП маршрута (поста).</p> <p>18. Что запрещается наряду во время несения службы.</p> <p>19. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – контрольный пост полиции; пост.</p> <p>20. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Планы практич занятий 40.05.02.pdf</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Журнал российского права».
2. «Законность».
3. «Проблемы права».
4. «Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса электроформ |
|---|----------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70811 — Загл. с экрана. | Электронная библиотека системы издательства Лань |
| 2 | Основная литература | Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552401 | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 3 | Основная литература | Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552402 | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 4 | Основная литература | Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 5 | Основная литература | Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с. | eLIBRARY |
| 6 | Дополнительная литература | Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 333с. | eLIBRARY |
| 7 | Дополнительная литература | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 8 | Дополнительная литература | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 9 | Дополнительная литература | Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 10 | Дополнительная литература | Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 11 | Дополнительная литература | Теория горения и взрыва : учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 12 | Дополнительная литература | Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебное пособие для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03748-7. | Электронный каталог ЮУрГУ |
| 13 | Дополнительная литература | Альбом терминов и схем для формирования и оценки профессиональной компетентности по специальной тактике : учебное пособие / С.В. Калинин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 66с. | eLIBRARY |
| 14 | Дополнительная литература | Сысоев А.А. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012. – 191с. | eLIBRARY |
| 15 | Дополнительная литература | Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, | eLIBRARY |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | С.В. Калинин.– Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – 60с. | |
| 16 | Дополнительная литература | Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90884 | Электронная библиотека системы издательства Лань |
| 17 | Дополнительная литература | Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10539 | Электронная библиотека системы издательства Лань |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 209 (8Э) | 1. Доска поворотная – 1 шт.; 2. Жалюзи вертикальные – 4 компл.; 3. Стол на металлокаркасе с полкой – 22 шт.; 4. Стул офисный стандарт – 1 шт.; 5. Стул ученический не регулируемый – 42 шт.; 6. Стол-витрина – 2 шт. 7. Стол-витрина наклонный – 5 шт. 8. Шкаф-витрина 4 створки заполнение – стекло – 2 шт.; 9. Стол компьютерный – 1 шт.; 10. Комплект компьютерного оборудования (монитор; системный блок; мышь компьютерная; клавиатура) - 1 шт.; 11. Документ камера 1 шт. 12. Проектор – 1 шт.; 13. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: общевойсковой защитный комплект – 1шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 14. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: костюм Л-1 – 1 шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 15. Манекен (экипировка сотрудника для ликвидации последствий массовых беспорядков: бронежилет - 1 шт.; шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; щит противоударный – 1 шт.; палка специальная ПР-73 – 1 шт.) – 1 шт.; 16. Курвиметр - 2 шт.; 17. Противогаз гражданский фильтрующий – 8 шт.; 18. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 2 шт.; 19. Измеритель мощности дозы |

| | |
|--|---|
| | (рентгенметр) ДП-5В - 2 шт.; 20. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 - 2 шт.; 21. Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.; 22. Макет гранаты Ф -1 -5 шт.; 23. Бронежилет - 1 шт.; 24. Бронещит – 1 шт.; 25. Шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; 26. Пулестойкий защитный шлем 1 шт.; 27. Компас Андрианова 15 шт.; 28. Палка специальная ПР-73 – 19 шт.; 29. Средства ограничения подвижности – 10 шт.; 30. Набор учебных топографических карт – 15 шт.; 31. Плакаты с обучающими материалами – 10 шт. |
|--|---|