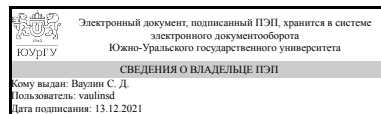


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



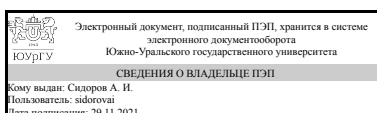
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3118

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

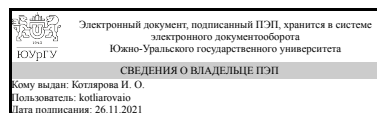
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

апробировать модель и педагогические условия;
верифицировать (или фальсифицировать) теоретические выводы

Задачи научных исследований

разработать формулу педагогического эксперимента
апробировать модель и условия
корректировать модель и условия
апробировать скорректированную модель и условия
показать статистическую различимость исходных и достигнутых результатов

Краткое содержание научных исследований

Апробация модели и педагогических условий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы апробации педагогической модели и условий
	Уметь: применять методы апробации педагогической модели и условий
	Владеть: методами моделирования

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подготовка научно-	Знать: основы педагогического моделирования

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)	Уметь: строить педагогические модели; оформлять результаты научных исследований в форме научных текстов; подбирать информационные средства для публикации промежуточных результатов научных исследований
--	--

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 27, часов 972, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
2	Апробация модели и условий	486	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание обновленных вариантов разделов диссертации: введения, п.1.2.,1.3
1	Разработка формулы педагогического эксперимента	486	выступление на научном семинаре, конференции; написание научных статей; написание обновленных вариантов разделов диссертации: введения, п.1.2, п.1.3.

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Организация и проведение эксперимента. Корректировка модели. Проведение повторного формирующего эксперимента. Статистическая обработка эмпирических данных Обоснование статистической различимости начальных и достигнутых результатов.	486
1	Обоснование: объема выборки; контингента обучающихся; количества контрольных и экспериментальных групп. Описание образовательного процесса во всех группах. Разработка шкал для проведения измерений и оценки. Подбор и (или) разработка методик а) проведения измерений, б) обработки экспериментальных данных.	486

7. Формы отчетности

публикации, в том числе, публикация в журнале из перечня ВАК

Написание разделов диссертации: введения, п. 1.2., п. 1.3

выступления на научном семинаре

форма итогового контроля - зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка формулы педагогического эксперимента; апробация модели и условий ее реализации), за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; написание 1.2, 1.3. и 2.2. НКР. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка формулы педагогического эксперимента; апробация модели и условий ее реализации), за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; написание 1.2, 1.3. и 2.2. НКР. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования (разработка формулы педагогического

		эксперимента; апробация модели и условий ее реализации), отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях; начало написания 1.2, 1.3. и 2.2. НКР. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования, в том числе рекомендуется публикация статьи из перечня ВАК; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	Отлично: разработана формула педагогического эксперимента; эксперимент реализован; эмпирические данные обработаны; сделаны выводы; осуществлена корректировка модели Хорошо: разработана формула педагогического эксперимента; эксперимент реализован; эмпирические данные обработаны; сделаны выводы; осуществлена корректировка модели – не выполнены отдельные детали Удовлетворительно: один – два из видов деятельности не выполнены Неудовлетворительно: апробация не проводилась

8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Развитие академической мобильности НПП в системе непрерывного образования

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

Формирование инженерного мышления у бакалавров

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Сериков, Г.Н. Педагогика. Книга 2: Методология исследований / Г.Н. Сериков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 456 с. http://susu.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://www.elibrary.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с. http://susu.ru/

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет