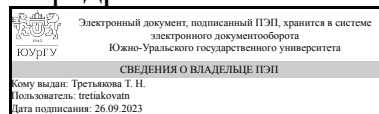


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.21.02 Региональное ресурсосведение
для направления 43.03.02 Туризм**

уровень Бакалавриат

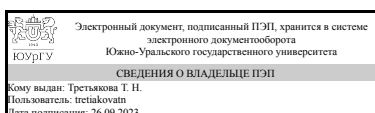
**профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

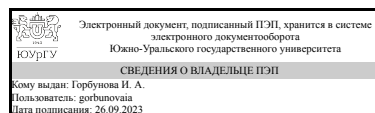
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. А. Горбунова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о современной структуре регионального ресурсоведения, основных принципах, подходах и закономерностях территориальной дифференциации рекреационных ресурсов в регионе. Задачи: сформировать понятие о региональном ресурсоведении, об особенностях и принципах размещения региональных ресурсов; сформировать представление о сущности и методологических основах регионального ресурсоведения; изучить систему исследовательских методов и подходов в рекреационной географии, закономерности территориальной дифференциации рекреационных ресурсов, а также географические аспекты взаимодействия природы и общества в региональном ресурсоведении.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются теоретические основы регионального ресурсоведения; раскрывается содержание понятий «туристский потенциал» и «туристские ресурсы»; выделяются и подробно характеризуются основные виды туристских ресурсов (природные, историко-культурные, социально-экономические) и методы их оценивания; анализируются особенности пространственной организации региональных туристских ресурсов; исследуются проблемы экологии и охраны ресурсов рекреации и туризма в регионе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Знает: туристские ресурсы региона, сущность, понятие и методологические основы регионального ресурсоведения Умеет: осуществлять оценку и проводить мониторинг туристских ресурсов региона Имеет практический опыт: проведения мониторинга и паспортизации туристских ресурсов региона
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: основные проблемы природопользования, реализующегося в различных регионах Российской Федерации Умеет: решать задачи, связанные с определением природно-ресурсного потенциала Имеет практический опыт: выполнения практических задач, использования картографических материалов, понимания комплексного характера системы природопользования региона

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Классификация средств размещения в туризме,	Основы исследовательской деятельности,

<p>Краеведение, Организация культурно-досуговой деятельности, История туристской деятельности, Цифровые технологии и методы статистической обработки данных, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации</p>	<p>Музейная и выставочная работа, Виды и тенденции развития туризма, Экономика в туризме и гостиничном бизнесе, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Инновации в туризме и гостиничном сервисе, Организация предпринимательской деятельности, Рекреационный потенциал туристских территорий, Основы курортного дела, Практикум по виду профессиональной деятельности, Стандартизация и сертификация туристских и гостиничных услуг, Музееведение, Технологии туроперейтинга, Производственная практика (проектно-технологическая) (6 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация культурно-досуговой деятельности	<p>Знает: технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме, сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, методику массовых форм культурно-досуговых программ, частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные) Умеет: разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта Имеет практический опыт: разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга</p>
Цифровые технологии и методы статистической обработки данных	<p>Знает: источники и виды статистической информации, основные подходы</p>

	<p>информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства, методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Умеет: использовать программное обеспечение для обработки статистической информации при осуществлении рыночных исследований, анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений Имеет практический опыт: сбора, анализа и обработки статистической информации при осуществлении рыночных исследований, опыт использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности</p>
Краеведение	<p>Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы</p>
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	<p>Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги, понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях, выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, разрабатывать маршруты экологического</p>

	туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов, оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
Классификация средств размещения в туризме	Знает: системы показателей и индикаторов объектов гостиничной индустрии в соответствующей системе классификации, основные требования к объекту гостиничной индустрии, установленные для категории в соответствующей системе классификации Умеет: использовать методы мониторинга рынка гостиничных услуг, определять соответствие объекта гостиничной индустрии требованиям, установленным для категории в соответствующей системе классификации Имеет практический опыт: анализа рынка гостиничных услуг с использованием современного программного обеспечения, оценки объекта гостиничной индустрии, включая организационную структуру предприятия, характеристику категорий номеров, здания и прилегающей территории, технического оборудования и оснащения, персонала и т.д.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
подготовка к зачету	30	30
Подготовка к практическим занятиям	23,75	23,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы регионального ресурсоведения	48	32	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Научные подходы к региональному ресурсоведению.	2
2	1	Предмет и задачи регионального ресурсоведения	2
3	1	Виды и классификация туристских ресурсов	2
4	1	Пространственная организация туристских ресурсов. Основные понятия о туристском регионе.	2
5-6	1	Квалиметрия природных ресурсов региона: 5.1 Понятие и виды природных ресурсов туризма; 5.2 Методы комплексной оценки природных условий и ресурсов региона	4
7	1	Квалиметрия культурно-исторических ресурсов туризма: понятие и классификация	2
8	1	Методы комплексной оценки культурно-исторических ресурсов в региональном туризме	2
9	1	Квалиметрия социально-экономических ресурсов туризма: понятие и классификация.	2
10	1	Методы комплексной оценки социально-экономических ресурсов в региональном туризме	2
11	1	Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического туризма в регионе	2
12	1	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности в регионе: понятие и методики оценки	2
13	1	Методы комплексной оценки туристских ресурсов в региональном туризме	2
14	1	Комплексная оценка туристско-рекреационных ресурсов в регионе	2
15	1	Рекреационное районирование территории Челябинской области	2
16	1	Рекреационные нагрузки на природные комплексы в регионе и методика их определения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Туристские районы России. Номенклатура. Структура и классификация туристских ресурсов в регионе (систематизация по видам туризма)	4
2	1	Определение потенциала природных туристских ресурсов в регионе (орографические, климатические, гидрологические, биологические). Медико-биологическая оценка климатических ресурсов	4
3	1	Потенциал культурно-исторических туристских ресурсов в регионе	4
4	1	Туристская привлекательность и ресурсы административных центров региона	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для направления 100400.68 "Туризм" / О. В. Котлярова ; 20 Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и соц.-культур. сервис ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. – 75 с. — Режим доступа: http://istis.ru/ru/files/viewdownload/19-metodicheskie-materialy/46-teoriya-imetodologiya-rekreatsionnoj-geograf	4	30
Подготовка к практическим занятиям	Третьякова, Т. Н. Историко-культурное наследие региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие для турист. специальностей : в 3 ч. / Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и соц.-культур. сервис ; ЮУрГУ. — Электрон. дан. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. — Режим доступа: http://istis.ru/ru/files/viewdownload/19-metodicheskie-materialy/132-istorikokulturnoe-nasledie-regiona	4	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	устный ответ по вопросу зачета	-	5	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое задание 1	1	5	<p>«Отлично» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на</p>	зачет

						<p>проверку своевременно.</p> <p>– «Хорошо» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие пометки или не указано местоположение двух-трёх объектов.</p> <p>– «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.</p> <p>– «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо не сдана на проверку.</p>	
3	4	Текущий контроль	Практическое задание 2	1	5	<p>Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично</p> <p>От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо</p> <p>От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно</p> <p>От 7 баллов – 2 неудовлетворительно</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Практическое задание 3	1	5	<p>Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично</p> <p>От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо</p> <p>От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно</p> <p>От 7 баллов – 2 неудовлетворительно</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Практическое задание 4	1	5	<p>Для оценки презентации выделены следующие критерии: соответствие презентации теме; достижение поставленных целей и задач; актуальность, точность и полезность содержания; графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.); доступность подачи материала; логичный порядок изложения; наличие выводов; дизайн презентации; анимация и удобство переходов между слайдами.</p> <p>Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка отлично.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	устный ответ на вопрос	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: туристские ресурсы региона, сущность, понятие и методологические основы регионального ресурсоведения	+		+		+
ПК-1	Умеет: осуществлять оценку и проводить мониторинг туристских ресурсов региона	+		++		
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения мониторинга и паспортизации туристских ресурсов региона	+		+++		

ПК-3	Знает: основные проблемы природопользования, реализующегося в различных регионах Российской Федерации		+		+
ПК-3	Умеет: решать задачи, связанные с определением природно-ресурсного потенциала		+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: выполнения практических задач, использования картографических материалов, понимания комплексного характера системы природопользования региона				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109848>.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109848>.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/book/turistskoe-rekreacionnoe-resursovedenie-476155
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и

		доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (7P)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24
Зачет, диф. зачет	308 (7P)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24
Лекции	308 (7P)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24