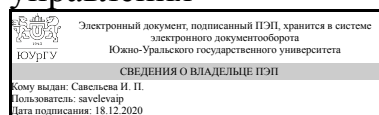


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



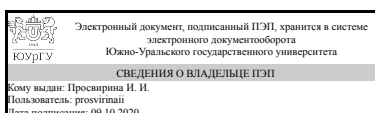
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.16 Эконометрика
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Бухгалтерский учет, анализ и аудит

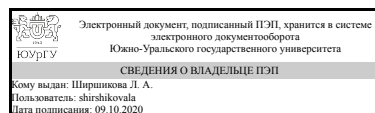
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. И. Просвирина

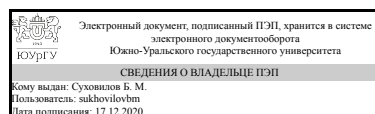
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Л. А. Ширшикова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Информационные технологии в
экономике
Д.ТЕХН.Н., снс



Б. М. Суховилов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний в области эконометрических методов исследования и навыки сбора и анализа статистических данных, построения эконометрических моделей исследуемых объектов, процессов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке, прогнозирования и интерпретации полученных результатов. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям и целям в профессиональной сфере. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: 1. Познакомить студентов с современными эконометрическими методами, используемыми для анализа сложных экономических процессов; 2. Познакомить студентов с отечественными и зарубежными источниками информации; 3. Дать представление о современных подходах к построению эконометрических моделей; 4. Сформировать навыки работы с современными пакетами прикладных программ для построения эконометрических зависимостей анализа реальных экономических объектов и процессов; 5. Научить студентов анализировать полученные эконометрические модели, строить на их основе прогнозы развития исследуемых процессов, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; 6. Ориентировать готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина представлена четырьмя разделами, которые раскрывают суть, методы и модели эконометрического моделирования в зависимости от анализируемых статистических данных и функциональной формы зависимости: линейные и нелинейные регрессионные модели, модели временных рядов, системы эконометрических уравнений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: Основные эконометрические методы, применяемые в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Уметь: Применять основные эконометрические методы в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Владеть: Эконометрическим аппаратом при моделировании в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать: Эконометрический математический аппарат и эконометрические средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	Уметь: На основе построенных

	эконометрических моделей уметь использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	Владеть: Принципами и методами эконометрического моделирования и прогнозирования для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые методами эконометрики с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением эконометрического аппарата, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: Эконометрическим аппаратом, позволяющим решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Информатика, Б.1.06 Микроэкономика, Б.1.08 Линейная алгебра, Б.1.07 Макроэкономика	Б.1.13 Методы прогнозирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Информатика	Знать: основные приемы работы в MS Excel. Уметь: заполнять таблицы; строить и анализировать линейные и точечные диаграммы. Владеть: навыками записи формул с абсолютными и относительными ссылками.
Б.1.08 Линейная алгебра	Знать: матричную алгебру; системы уравнений. Уметь: решать системы уравнений, в том числе в матричной форме. Владеть навыками операций с матрицами и решения систем уравнений.
Б.1.06 Микроэкономика	Знать: закономерности функционирования экономики на микро-уровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления на микроуровне. Владеть: методами

	экономического исследования.
Б.1.07 Макроэкономика	Знать: экономические понятия, законы и теории, структуру и построение макроэкономических показателей, Уметь: интерпретировать основные экономические категории и системы показателей. Владеть: методологией анализа исходной экономической информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение домашних заданий по разделу 1	5	5	
Выполнение домашних заданий по разделу 2	5	5	
Выполнение домашних заданий по разделу 3	5	5	
Выполнение домашних заданий по разделу 4	5	5	
Подготовка к экзамену	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Линейные регрессионные модели	20	12	8	0
2	Нелинейные регрессионные модели	6	4	2	0
3	Модели временных рядов	14	10	4	0
4	Системы эконометрических уравнений	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методология эконометрического исследования	2
2, 3	1	Парная линейная регрессия	4
4, 5, 6	1	Множественная линейная регрессия	6
7, 8	2	Нелинейные регрессионные модели	4
9	3	Основные понятия моделирования и прогнозирования временных рядов	2

10, 11	3	Модели тренда и сезонности (аддитивная и мультипликативная модели)	4
12., 13	3	Модели стационарных (ARMA) и нестационарных (ARIMA) временных рядов	4
14, 15, 16	4	Системы эконометрических уравнений	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Парная линейная регрессия	4
3, 4	1	Множественная линейная регрессия	4
5	2	Нелинейные регрессионные модели	2
6	3	Модели тренда и сезонности (аддитивная и мультипликативная модели)	2
8	3	Модели стационарных и нестационарных временных рядов	2
8	4	Системы эконометрических уравнений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	ПУМД. ЭУМД.	20
Подготовка к экзамену	ПУМД. ЭУМД.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ текущей ситуации и моделирование	Практические занятия и семинары	Сбор статистических данных и анализ текущей ситуации бизнес-процесса. Моделирование и прогнозирование на основе собранной информации.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мультимедийная лекция	Построение модели множественной регрессии для реальных данных в Gretl.
Мультимедийная лекция	Построение модели тренда и сезонности макроэкономического показателя и прогнозирование значения показателя.
Мини конференция	Обсуждение результатов анализа и моделирования временных рядов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Мельникова, Е.И. Управление ценовыми рисками промышленного предприятия на основе опционных контрактов: монография / Е.И. Мельникова, Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 193 с. 2. Просвирина И.И. Механизм ресурсного обеспечения и управление ресурсами развития экономики региона: монография / И.И. Просвирина, О.А. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 169 с. 3. Труды преподавателей кафедры, опубликованные в журнале "Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент."

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Линейные регрессионные модели	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1
Нелинейные регрессионные модели	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Модели временных рядов	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	текущий контроль (тест 3)	типовые задания для теста 3
Системы эконометрических уравнений	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	текущий контроль (тест 4)	типовые задания для теста 4
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	типовые этапы 1, 2, 3 на построение модели

	информационной безопасности		
Все разделы	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	типовые этапы 4, 5, 6 на построение модели
Все разделы	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	типовые этапы 7, 8, 9 на построение модели
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию 1
Все разделы	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию 2
Все разделы	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	промежуточная аттестация (моделирование)	список моделей
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (тест 1)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (тест 2)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (тест 3)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль	Текущее тестирование проводится на	Зачтено: рейтинг

(тест 4)	<p>компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>текущий контроль (расчетно-графическая работа)</p>	<p>Проверка РГР осуществляется по окончании изучения дисциплины, в семестре проверяется ход выполнения по итогам каждой практической работы. РГР должна быть выполнена и оформлена в отдельной тетрадке с представлением преподавателю рабочих файлов из специализированной программы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за расчетно-графическую работу за семестр): - расчетная и графическая части выполнены верно, построены и описаны не менее 7 моделей по разным темам практических занятий – 20 баллов. (Расчетная часть: построение и обоснование правильной модели в специализированном программном пакете: парная линейная регрессия - 1 балл; множественная линейная регрессия, нелинейная регрессии, аддитивная, мультипликативная, ARMA, ARIMA модели - каждая модель по 2 балла. Графическая часть: анализ графиков прогнозов, выводы о качестве лучшей модели - по 1 баллу за каждую модель). - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты в выводах, не влияющие на конечный результат (по 1 баллу за построенную модель, по одному баллу за анализ графиков) – 14 баллов - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен (по 1 баллу за модель) – 7 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия (за расчетно-графическую работу за семестр) – 0,20.</p>	<p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Промежуточная аттестация. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования по</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

(тестирование по итогам освоения дисциплины)	<p>итогах освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 30 баллов.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
промежуточная аттестация (моделирование)	<p>Промежуточная аттестация. Второй этап - моделирование, проводится в форме ОЧНОГО построения модели по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Построение модели позволяет оценить сформированность компетенций. На моделирование и подготовку краткого отчета отводится 40 минут. Правильное построение модели, обоснование качества, интерпретация и прогнозирование соответствует 10 баллам. Правильное построение модели, но незначительные ошибки при формулировании выводов - 8 баллов. Модель построена с недочетами, неточности при формулировании выводов - 6 баллов. Модель построена с недочетами, выводов нет - 4 балла. Модель не построена, либо построена с грубыми нарушениями принципов эконометрического моделирования, нет основных выводов - 0 баллов. Максимальное количество баллов за этап моделирования на промежуточной аттестации - 10 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на осно-ве полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно:</p>

		Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (тест 1)	<p>Чем отличается модель множественной линейной регрессии от парной линейной регрессии?</p> <p>Запишите модель множественной линейно регрессии.</p> <p>Каковы основные предположения относительно модели множественной линейной регрессии?</p> <p>Каковы свойства коэффициента детерминации для множественной линейной регрессии?</p> <p>Каковы свойства скорректированного коэффициента детерминации?</p> <p>Что означает значимость уравнения регрессии в целом?</p> <p>Как проверяется значимость уравнения регрессии в целом?</p> <p>Что такое мультиколлинеарность? Каковы ее последствия?</p> <p>Как избавиться от мультиколлинеарности?</p> <p>Что такое гетероскедастичность? Каковы ее последствия?</p> <p>Какие переменные называются фиктивными? Какие значения они принимают?</p> <p>Как интерпретируются параметры при фиктивных переменных?</p>
текущий контроль (тест 2)	<p>Запишите формулу экспоненциального уравнения</p> <p>Запишите формулу логарифмического уравнения</p> <p>Запишите формулу степенного уравнения</p> <p>Какие преобразования надо выполнить, чтобы привести логарифмическое уравнение регрессии к линейному?</p> <p>Какие преобразования надо выполнить, чтобы привести степенное уравнение регрессии к линейному?</p> <p>Какие преобразования надо выполнить, чтобы привести экспоненциальное уравнение регрессии к линейному?</p> <p>Какие преобразования надо выполнить, чтобы привести гиперболическое уравнение регрессии к линейному?</p> <p>Каким образом интерпретируются параметры степенной регрессии?</p> <p>Каким образом интерпретируются параметры экспоненциальной регрессии?</p> <p>Каким образом интерпретируются параметры логарифмической регрессии?</p>
текущий контроль (тест 3)	<p>Что представляет собой временной ряда?</p> <p>Чем отличается временной ряд от пространственной выборки?</p> <p>Какие требования предъявляются к временным рядам как к исходной информации при прогнозировании?</p> <p>Каковы основные компоненты временных рядов?</p> <p>Как проявляются на графике структурные сдвиги в экономике?</p> <p>Какова периодичность сезонных колебаний в квартальных данных? В ежемесячных данных? В еженедельных данных?</p> <p>Какая компонента временного ряда должна всегда присутствовать в структуре временного ряда?</p> <p>Какая гипотеза лежит в основе экономического</p>

прогнозирования?
Какой прогноз называется краткосрочным, среднесрочным и долгосрочным в статистике?
Какой тренд называется линейным?
Какой тренд называется логарифмическим?
Какой тренд называется экспоненциальным?
Что показывает средняя абсолютная процентная ошибка прогноза? В каких единицах она измеряется?
Что собой представляет аддитивная модель временного ряда?
Что собой представляет мультипликативная модель временного ряда?
Как на основе графического анализа определить характер сезонных колебаний: аддитивный или мультипликативный?
Что такое автокорреляционная функция?
Что такое коррелограмма?
Как по графику автокорреляционной функции выявить наличие тренда?
Как по графику автокорреляционной функции выявить наличие сезонности?
Почему в модель сезонности включаются только три из четырех фиктивных переменных?
Что такое автокорреляция в остатках?
Как по критерию Дарбина-Вотсона определить наличие автокорреляции в остатках?
Как на основе анализа коррелограмм остатков выявить наличие автокорреляции в остатках?
Каково назначение рабочей выборки?
Каково назначение контрольной выборки?
Почему при анализе временных рядов важно понятие стационарности?
Какой процесс называется процессом скользящего среднего (МА-процессом)?
Является ли МА-процесс стационарным?
Какой процесс называется авторегрессионным?
Является ли AR-процесс стационарным? Уточните условия его стационарности.
Какой процесс называется авторегрессионным процессом скользящего среднего (ARMA-процессом)?
Как проверить отсутствие автокорреляции в остатках?
Можно ли при проверке наличия автокорреляции в остатках для авторегрессионных моделей использовать критерий Дарбина-Вотсона?
Что такое информационные критерии? Как они используются в эконометрическом анализе?
Запишите формулы для следующих процессов MA(1), MA(2), AR(1), AR(2), ARMA(1,1), ARMA(1,2), ARMA(2,1), ARMA(2,2).
В каком случае временной ряд будет нестационарным?
Какой процесс называется стационарным относительно тренда (TS-процессом)?
Какой процесс называется разностно-стационарным (DS – процессом)?
Что общего и в чем отличия TS- и DS-процессов?
Каким образом TS-процесс можно преобразовать к стационарному процессу?
Каким образом можно преобразовать к стационарному

	<p>процессу DS-процесс? Каким образом осуществляется разностное дифференцирование? Дайте определение интегрированного процесса. Запишите модель ARIMA(1,1,1). Запишите модель ARIMA(2,1,2).</p>
<p>текущий контроль (тест 4)</p>	<p>Какие существуют виды систем регрессионных уравнений? Чем отличаются система внешне не связанных (независимых) регрессионных уравнений и система одновременных уравнений? В чем особенность системы рекурсивных уравнений? Как связаны между собой структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений? Всегда ли система одновременных уравнений идентифицируема? В каком случае система одновременных уравнений сверхидентифицируема? Что означает «Система одновременных уравнений неидентифицируема»? Сформулируйте необходимое условие идентифицируемости системы одновременных уравнений (порядковое условие). Как связана идентифицируемость системы уравнений и идентифицируемость отдельного уравнения системы? Сформулируйте необходимое и достаточное условие идентифицируемости системы одновременных уравнений (ранговое условие) В чем суть косвенного метода наименьших квадратов? Каковы ограничения на его применение? В чем суть двухшагового метода наименьших квадратов? В каких случаях он используется? Каким образом оцениваются рекурсивные системы уравнений?</p>
<p>текущий контроль (расчетно-графическая работа)</p>	<p>Виды моделей для построения в РГР 1. Парная линейная регрессия 2. Множественная линейная регрессия 3. Нелинейная регрессия 4. Аддитивная модель 5. Мультипликативная модель 6. ARMA 7. ARIMA Для каждой модели необходимо выполнить следующие этапы: ОПК-1 1. Подготовить и загрузить данные в Gretl 2. Провести графический анализ данных, при необходимости ограничить аномальные наблюдения. 3. Выбрать переменные для построения модели. ПК-18 4. Оценить параметры эконометрической модели 5. Оценить значимость параметров модели 6. Записать формулу модели ПК-17 7. Оценить качество модели в целом 8. Дать интерпретацию параметров модели 9. Провести графический анализ наблюдаемых и прогнозных значений</p>

промежуточная аттестация
(тестирование по итогам освоения
дисциплины)

Вопросы для подготовки к итоговому тестированию.
ОПК-1 - вопросы для подготовки к итоговому тестированию 1
Какие связи исследуются при эконометрическом моделировании? В чем их особенность?
Назовите этапы эконометрического исследования.
Какие типы данных рассматриваются в эконометрике?
Что представляют собой пространственные данные?
Что такое временной ряд?
Что собой представляют панельные данные?
Что означает однородность данных?
Каковы основные причины появления аномальных наблюдений в выборке?
Что представляет собой временной ряда?
Чем отличается временной ряд от пространственной выборки?
Какие требования предъявляются к временным рядам как к исходной информации при прогнозировании?
Каковы основные компоненты временных рядов?
Как проявляются на графике структурные сдвиги в экономике?
Какова периодичность сезонных колебаний в квартальных данных? В ежемесячных данных? В еженедельных данных?
Какая компонента временного ряда должна всегда присутствовать в структуре временного ряда?
ПК-17 - вопросы для подготовки к итоговому тестированию 2
Как по коэффициенту корреляции определить направление связи?
Какие значения может принимать коэффициент корреляции?
Что такое «оценка параметра»? От чего она зависит?
Какая оценка называется несмещенной?
Какая оценка называется эффективной?
Какая оценка называется состоятельной?
Как интерпретируются параметры при фиктивных переменных?
Каким образом интерпретируются параметры степенной регрессии?
Каким образом интерпретируются параметры экспоненциальной регрессии?
Каким образом интерпретируются параметры логарифмической регрессии?
Что собой представляет аддитивная модель временного ряда?
Что собой представляет мультипликативная модель временного ряда?
Как на основе графического анализа определить характер сезонных колебаний: аддитивный или мультипликативный?
Что такое автокорреляционная функция?
Что такое коррелограмма?
Как по графику автокорреляционной функции выявить наличие тренда?
Как по графику автокорреляционной функции выявить наличие сезонности?
Каково назначение рабочей выборки?
Каково назначение контрольной выборки?
Запишите формулы для следующих процессов MA(1), MA(2), AR(1), AR(2), ARMA(1,1), ARMA(1,2), ARMA(2,1), ARMA(2,2).

	<p>Какие существуют виды систем регрессионных уравнений? Чем отличаются система внешне не связанных (независимых) регрессионных уравнений и система одновременных уравнений? В чем особенность системы рекурсивных уравнений? Как связаны между собой структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений? Всегда ли система одновременных уравнений идентифицируема?</p>
<p>промежуточная аттестация (моделирование)</p>	<p>Список моделей на экзамен 1. Модели регрессии 2. Модели временного ряда Множественная линейная регрессия. Этапы построения.pdf; Аддитивная модель. Этапы построения.pdf</p>
<p>экзамен</p>	<p>См. задания для текущей и промежуточной аттестации Список вопросов на экзамен.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Эконометрика Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисейевой ; С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с. ил.
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика Текст учебник для вузов по специальностям экономики и упр. Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 328 с.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. Н. Эконометрика Текст учеб. для вузов по специальности 061700 "Статистика" и др. экон. специальностям В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев, Т. И. Гуляева ; под ред. В. Н. Афанасьева. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 255 с. ил.
2. Магнус, Я. Р. Эконометрика: Начальный курс Учеб. для вузов по экон. специальностям Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации; Я. Р. Магнус, П. К. Катышев, А. А. Пересецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело, 2000. - 399 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Прикладная эконометрика
2. Проблемы прогнозирования
3. Экономика, статистика и информатика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эконометрика: методические указания / сост.: Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Эконометрика: методические указания / сост.: Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 32 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Носко, В.П. Эконометрика. Кн. 1. Ч. 1, 2: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 672 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Картаев, Ф.С. Эконометрика: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Ф.С. Картаев, Е.Н. Лукаш. — Электрон. дан. — М. : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 118 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	журналы: "Прикладная эконометрика", "Проблемы прогнозирования", "Экономика, статистика и информатика "	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Эконометрика: учебное пособие / Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 100 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Эконометрика: методические указания / сост.: Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 32 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205	Компьютер, проектор, экран, доска, электронные учебно-наглядные

	(3г)	материалы, программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (18 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение