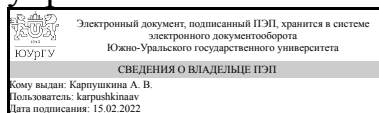


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



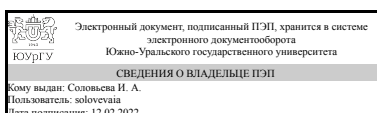
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.12.01 Международный бухгалтерский учет
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

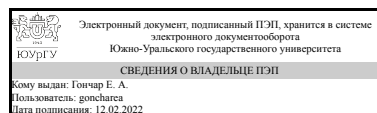
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

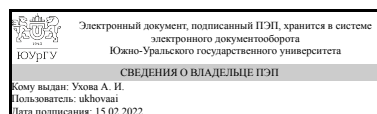
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. А. Гончар

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ЭКОН.Н.



А. И. Ухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами методиками учета активов, обязательств и капитала по МСФО, основанными на интеграции международных стандартов и российского учета. Задачи дисциплины: 1. Исследование спорных вопросов оценки активов, обязательств и капитала по МСФО. 2. Обучение методикам оценки активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости и их практическая реализация. 3. Обучение методикам учета активов, обязательств и капитала по МСФО с применением российского плана счетов и их практическая реализация. 4. Обучение методикам аудита системы учета активов, обязательств и капитала по МСФО с применением российского плана счетов и их практическая реализация. 5. Обучение методикам трансформации учета активов, обязательств и капитала по МСФО с применением российского плана счетов и их практическая реализация. 6. Сравнение отложенных налогов в учете активов, обязательств и капитала по МСФО и РСБУ.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины предполагается: проведение сравнительного анализа международных и российских стандартов учета активов, обязательств и капитала предприятия; овладение методологией проектирования системы учета и аудита активов, обязательств и капитала предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов; приобретение практических навыков построения системы учета активов, обязательств и капитала предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов и проведения аудита по специфическим операциям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Знает: - порядок отражения хозяйственных операций организации на счетах бухгалтерского учета, а также структуру и содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам Умеет: - отражать хозяйственные операции организации на счетах бухгалтерского учета по международным правилам Имеет практический опыт: - составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам для конкретной организации |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Бухгалтерский учет | Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------|--|
| Бухгалтерский учет | <p>Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений, - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| | | |
|--------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|

| | часов | в часах | |
|--|-------|----------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 15 | 15 | |
| Выполнение семестрового задания | 20,75 | 20,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Стоимостные оценки в учете активов, обязательств и капитала по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Отложенные налоги в сравнении МСФО и РСБУ | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Учет и аудит основных средств по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Учет и аудит запасов по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Учет и аудит выручки и дебиторской задолженности по договору купли- продажи по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Учет и аудит выручки и дебиторской задолженности по комиссионному договору по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Учет и аудит финансовых инструментов по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Учет и аудит инвестиционного имущества по МСФО | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Стоимостные оценки в учете активов, обязательств и капитала по МСФО | 2 |
| 2 | 2 | Эволюция идеи отложенного налогообложения. Отложенное налогообложение в РСБУ. Современный подход к отложенному налогообложению в МСФО. Отложенные налоги в учете основных средств в сравнении МСФО и РСБУ. Отложенные налоги в учете выручки и дебиторской задолженности в сравнении МСФО и РСБУ | 2 |
| 3 | 3 | Учет, аудит и трансформация учета основных средств по МСФО | 2 |
| 4 | 4 | Учет, аудит и трансформация учета запасов по МСФО | 2 |
| 5 | 5 | Учет, аудит и трансформация учета выручки и дебиторской задолженности по договору купли-продажи по МСФО | 2 |
| 6 | 6 | Учет, аудит и трансформация учета выручки и дебиторской задолженности по комиссионному договору по МСФО | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 7 | Учет, аудит и трансформация учета финансовых инструментов по МСФО | 2 |
| 8 | 8 | Учет, аудит и трансформация учета инвестиционного имущества по МСФО | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Стоимостные оценки в учете активов, обязательств и капитала по МСФО | 2 |
| 2 | 2 | Эволюция идеи отложенного налогообложения. Отложенное налогообложение в РСБУ. Современный подход к отложенному налогообложению в МСФО. Отложенные налоги в учете основных средств в сравнении МСФО и РСБУ. Отложенные налоги в учете выручки и дебиторской задолженности в сравнении МСФО и РСБУ | 2 |
| 3 | 3 | Учет, аудит и трансформация учета основных средств по МСФО | 2 |
| 4 | 4 | Учет, аудит и трансформация учета запасов по МСФО | 2 |
| 5 | 5 | Учет, аудит и трансформация учета выручки и дебиторской задолженности по договору купли-продажи по МСФО | 2 |
| 6 | 6 | Учет, аудит и трансформация учета выручки и дебиторской задолженности по комиссионному договору по МСФО | 2 |
| 7 | 7 | Учет, аудит и трансформация учета финансовых инструментов по МСФО | 2 |
| 8 | 8 | Учет, аудит и трансформация учета инвестиционного имущества по МСФО | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 1-319; ПУМД, осн. лит. 1, с. 1-294 | 7 | 15 |
| Выполнение семестрового задания | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 1-319; ПУМД, осн. лит. 1, с. 1-294 | 7 | 20,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 7 | Текущий | Тест 1 | 0,1 | 10 | Правильный ответ на вопрос соответствует | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|----|---|-------|
| | | контроль | | | | 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Тест 2 | 0,1 | 10 | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Тест 3 | 0,1 | 10 | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Тест 4 | 0,1 | 10 | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Защита семестрового задания | 0,2 | 20 | Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. Оценивание семестрового задания производится по следующим критериям: – Качество пояснительной записки: 10 баллов – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 7 баллов – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 4 балла – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита семестровой работы: 10 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 7 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | | |
| 6 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | <p>При оценивании ответов на вопросы принимается во внимание 1) полнота раскрытия вопросов; 2) полнота ответов на дополнительные вопросы. Максимальная оценка за 1вопрос- 20 баллов. Всего вопросов-2. На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>20 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание заданий, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненных письменных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями.</p> <p>10 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>5 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Зачет проводится в письменной форме. Для получения зачета студенту следует письменно ответить на предложенных два вопроса из списка вопросов в разделе «Фонды оценочных средств» данной рабочей программы. На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-4 | Знает: - порядок отражения хозяйственных операций организации на счетах бухгалтерского учета, а также структуру и содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: - отражать хозяйственные операции организации на счетах бухгалтерского учета по международным правилам | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам для конкретной организации | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ковалев, С. Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах : Для бухгалтеров [Текст] практ. пособие С. Г. Ковалев, Т. Н. Малькова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 294 с.
2. Ковалев, С. Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: Для бухгалтеров С. Г. Ковалев, Т. Н. Малькова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 294 с.
3. Арнс, Э. А. Аудит Пер. с англ. М. А. Терехова; Гл. ред. сер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 558,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учеб. пособие для вузов Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 839, [1] с.
2. Лофиченко, Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Экономика" Н.

В. Лофиченко ; под ред. А. Е. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 35, [2] с. табл. электрон. версия

3. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Я. Н. Куницына и др.; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - М.: КноРус, 2012

4. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] учебник и практикум для вузов по направлению 080100 "Экономика" В. Т. Чая, Г. В. Чая ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 417 с. табл.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Главбух практ. журн. для бухгалтера Консульт.-финанс. центр "Актион" журнал. - М., 1997-

2. Бухгалтерский учет проф. журн. для бухгалтера М-во финансов Рос. Федерации журнал. - М., 1997-

3. Финансы теорет. и науч.-практ. журн. М-во финансов Рос. Федерации, ред. журн. журнал. - М., 1995-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Международный бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.А. Гончар. – 19 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Международный бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.А. Гончар. – 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488792 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Алисинов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469269 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение |
| Практические занятия и семинары | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Экзамен | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |
| Лекции | 605 (3) | Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение |