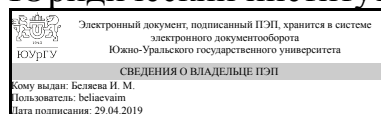


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



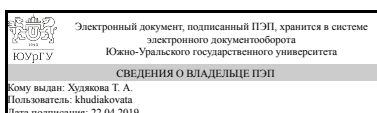
И. М. Беляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342**

**дисциплины Б.1.05 Экономика
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная экономика**

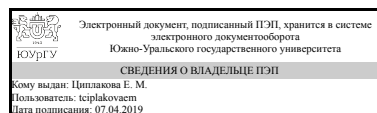
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

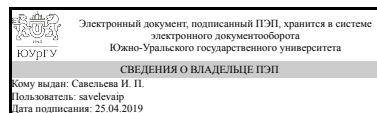
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Е. М. Циплякова

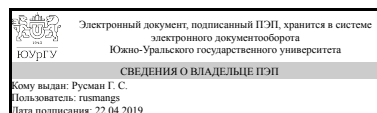
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне организаций (предприятий), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования организаций (предприятий) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций (предприятий).

Краткое содержание дисциплины

Организация (предприятие) в условиях рынка. Материально-техническая база организации (предприятия) кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;
	Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;
	Владеть:- навыками самостоятельной работы с литературой.
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:- принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь:- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования

	ресурсов предприятия.
	Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика	Б.1.34 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	знать: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теорий вероятностей, математической статистики, функций комплексных переменных и численные решения алгебраических и дифференциальных уравнений; уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач; владеть: инструментарием для решения экономических задач в своей предметной области.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
домашняя работа: выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	22	22
подготовка к тестированию после каждой темы - выполнение пробных тестовых заданий	22	22
выполнение ментальной карты по всему курсу	12	12

подготовка к экзамену	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	4	2	2	0
2	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	6	4	2	0
3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	24	12	12	0
4	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	12	6	6	0
5	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	18	8	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы экономической теории	2
2	2	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план.	2
3	2	Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Характеристика экономических показателей. Нормы и нормативы. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия..	2
4	3	Основной капитал. Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	3	Амортизация основных фондов.	2
6	3	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	3	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
8	3	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	3	Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	4	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	4	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
12	4	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда	2

		оплаты труда.	
13	5	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2
14	5	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	5	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	5	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Расчет задач по спросу и предложению.	2
2	2	Расчёт стоимостных показателей производственной программы. Расчёт производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	2
3,4	3	Основные средства: расчет стоимости оценки, состояния и структуры; коэффициенты движения; показателей эффективности использования.	4
5	3	Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта.	2
6	3	Расчет норматива оборотных средств.	2
7	3	Оборотные средства: расчет показателей использования материальных ресурсов; показателей эффективности использования оборачиваемости.	2
8	3	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	2
9	4	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности; производительности труда через выработку и трудоемкость.	2
10,11	4	Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам; бестарифной системе оплаты труда.	4
12	5	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены изделия по статьям калькуляции.	2
13	5	Расчет видов прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения и чистой. Расчет рентабельности активов, рентабельности продаж, рентабельности продукции.	2
14	5	Построение графика безубыточности	2
15,16	5	Решение комплексных задач	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.24-25), т.1.2. (с.46-48), т.1.3. (с.78-82), т.2.1. (с.109-115),	22

	т.2.2. (с.140-142), т.2.3. (с.168-170), т.3.1. (с.186-190), т.3.2. (с.213-216), т.4.1. (с.236-239), т.4.2. (с.255-258), т.4.3. (с.270-272), т.4.4. (с.283-284), т.5.1. (с.297-298), т.6.1. (с.312-313)	
подготовка к тестированию по каждой теме	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.25-30), т.1.2. (с.49-59), т.1.3. (с.82-88), т.2.1. (с.115-127), т.2.2. (с.143-154), т.2.3. (с.171-177), т.3.1. (с.191-197), т.3.2. (с.216-223), т.4.1. (с.242-248), т.4.2. (с.258-262), т.4.3. (с.275-277), т.4.4. (с.284-289), т.5.1. (с.299-307), т.6.1. (с.313-315), (с. 316-345).	22
выполнение ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1 с.352	12
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
составление ментальных карт	Практические занятия и семинары	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации.	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
ПУМД осн. лит. 1 использование авторского учебного пособия. Учебное пособие (второе издание) позволяет интенсифицировать работу студента, вывести ее на качественно иной уровень, совершенствовать навыки самостоятельной работы по поиску и обработке необходимой информации, формировать умения по поиску решения учебных и практических задач, повысить уровень креативности их мышления.	Дидактическая модель учебника отражает последовательность обучающих действий и представляет средства обучения. Теоретический материал (лекции) сгруппирован и представлен блочно, изложен в доступной и простой форме; выделено главное, отобрано для запоминания ограниченное число информации; показана методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. По каждой теме студентам предлагается выполнить блок заданий. Контрольные вопросы и задачи (стр. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312- 313), тестовые задания (стр. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345), закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса. Задания рабочей тетради (стр.351-377) предназначены для формирования опыта самостоятельной практической деятельности и развития

	<p>мышления. Представленные задачи сквозные, поисково-исследовательские в стиле «мозгового штурма». По усмотрению преподавателя возможна индивидуализация заданий (к части показателям применяются индивидуальные коэффициенты), для расчетов используется программа Microsoft Office Excel. Студентам предлагается в рабочей тетради выполнить ментальные карты (задание 1 стр. 357, зад. 4 стр. 359, зад. 8 стр. 360, зад. 16 стр. 366). К экзамену представлена тематика контрольных вопросов (стр. 346-350). Глоссарий позволяет в ускоренной форме повторить термин (стр. 378-398). В конце книги приведен список рекомендуемой литературы (стр. 399), с помощью которой студенты смогут расширить свои знания по курсу. Работу студент осуществляет непосредственно в учебном пособии, который является индивидуальным для него.</p>
--	--

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	проверка тестов	ПУМД осн. лит. 1 тестовые задания с. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345, закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса.
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	проверка домашнего задания	ПУМД осн. лит. 1 с. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312-313
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	проверка ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1 с.352
Все разделы	ОК-12 способностью работать с	экзамен	ПУМД осн. лит. 1 с. 346-350

	различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка тестов	После каждой темы студент должен ответить на вопросы тестового задания. Для подготовки он может воспользоваться пробными тестами, представленными в ПУМД осн.лит 1.	Отлично: до 10% неверных ответов Хорошо: от 10 до 20% неверных ответов Удовлетворительно: от 20 до 30% неверных ответов Неудовлетворительно: свыше 30% неверных ответов
проверка домашнего задания	после каждой изученной темы студент должен выполнить домашнее задание: ответить на контрольные вопросы и решить задачи	Зачтено: более 80% выполненного объема работ Не зачтено: менее 80% выполненного объема работ
проверка ментальной карты	Студент на протяжении изучения курса формирует ментальную карту, на зачетной неделе он должен ее представить. Методика составления ментальной карты представлена в приложении	Зачтено: в ментальной карте должен быть представлен весь круг изученных вопросов, она должна быть выполнена в соответствии с принципами ее построения Не зачтено: ментальная карта выполнена не в полном объеме, опущена часть изученных тем, а также нарушены принципы ее построения
экзамен	Тематика экзаменационных вопросов студенту предоставляется на первой лекции. К экзамену студент будет допущен при выполнении следующих условий: 1. успешно тестирован по всем темам курса; 2. будут выполнены все домашние задания: представлены ответы на контрольные вопросы и решены задачи; 3. изготовлена ментальная карта. На экзамен допускается не более 10 чел. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и одной задачи. На подготовку к устному ответу дается 45 мин, на ответ 6-8 мин. В краткой форме отвечает на вопросы билета,	Отлично: ответ содержит до 90% верной информации. Студент отвечает уверенно и четко, показывая глубокое знание вопросов, легко отвечает на дополнительные вопросы. Хорошо: ответ содержит до 80 % верной информации. Студент отвечает довольно уверенно, показывая знание вопросов с незначительными замечаниями, без особых затруднений отвечает на дополнительные вопросы. Удовлетворительно: ответ содержит до 70 % верной информации. Студент отвечает несколько неуверенно, есть замечания по ответу, на дополнительные вопросы

	предоставляет решение задачи и отвечает на дополнительные вопросы.	отвечает слабо и неуверенно. Неудовлетворительно: нет ответа на вопрос, либо не более 50% верной информации. Студент отвечает неуверенно, сбивается, есть существенные замечания по ответу, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, демонстрируя тем самым незнание ответа на поставленные вопросы.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка тестов	Тесты.doc
проверка домашнего задания	Примеры контр вопр. и заданий к РП.pdf
проверка ментальной карты	Методика составления ментальной карты.pdf
экзамен	Тематика контрольных вопросов к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лопарева, А. М. ЮУрГУ Экономика организации (предприятия) Текст учеб.-метод. комплекс для бакалавриата и сред. проф. учеб. заведений по экон. специальностям А. М. Лопарева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 398, [1] с. ил.
2. Худякова, Т. А. Экономика предприятия [Текст] учебник Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.
3. Романенко, И. В. Экономика предприятия И. В. Романенко. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 207, [1] с.
4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст] конспект лекций В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврова М.И, Израйлева О.В. "Экономика предприятий сервиса"
2. Худякова Т.А., Шмидт А.В. "Экономика предприятия"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Худякова Т.А., Шмидт А.В. "Экономика предприятия"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Худякова Т.А., Шмидт А.В. Экономика предприятия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Соколов Н.А. Экономика предприятия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Романенко И.В. Экономика предприятия	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Баскакова О.В., Сейко Л.В. Экономика организации (предприятия)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет

	(36)	
Практические занятия и семинары	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет
Экзамен	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет