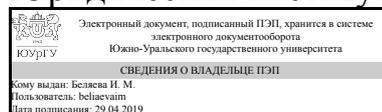


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



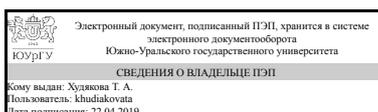
И. М. Беляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342**

**дисциплины Б.1.05 Экономика**  
**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Прикладная экономика**

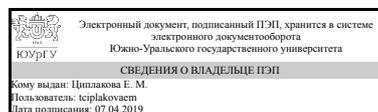
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

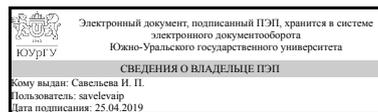
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Е. М. Циплякова

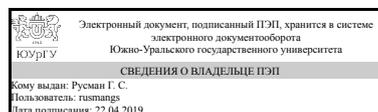
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне организаций (предприятий), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования организаций (предприятий) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций (предприятий).

## Краткое содержание дисциплины

Организация (предприятие) в условиях рынка. Материально-техническая база организации (предприятия) кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;
	Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;
	Владеть:- навыками самостоятельной работы с литературой.
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:- принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь:- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования

	ресурсов предприятия.
	Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика	Б.1.34 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	знать: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теорий вероятностей, математической статистики, функций комплексных переменных и численные решения алгебраических и дифференциальных уравнений; уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач; владеть: инструментарием для решения экономических задач в своей предметной области.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
домашняя работа: выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	22	22
подготовка к тестированию после каждой темы - выполнение пробных тестовых заданий	22	22
выполнение ментальной карты по всему курсу	12	12

подготовка к экзамену	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	4	2	2	0
2	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	6	4	2	0
3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	24	12	12	0
4	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	12	6	6	0
5	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	18	8	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы экономической теории	2
2	2	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план.	2
3	2	Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Характеристика экономических показателей. Нормы и нормативы. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия..	2
4	3	Основной капитал. Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	3	Амортизация основных фондов.	2
6	3	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	3	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
8	3	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	3	Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	4	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	4	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
12	4	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда	2

		оплаты труда.	
13	5	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2
14	5	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	5	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	5	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Расчет задач по спросу и предложению.	2
2	2	Расчёт стоимостных показателей производственной программы. Расчёт производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	2
3,4	3	Основные средства: расчет стоимости оценки, состояния и структуры; коэффициенты движения; показателей эффективности использования.	4
5	3	Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта.	2
6	3	Расчет норматива оборотных средств.	2
7	3	Оборотные средства: расчет показателей использования материальных ресурсов; показателей эффективности использования оборачиваемости.	2
8	3	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	2
9	4	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности; производительности труда через выработку и трудоемкость.	2
10,11	4	Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам; бестарифной системе оплаты труда.	4
12	5	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены изделия по статьям калькуляции.	2
13	5	Расчет видов прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения и чистой. Расчет рентабельности активов, рентабельности продаж, рентабельности продукции.	2
14	5	Построение графика безубыточности	2
15,16	5	Решение комплексных задач	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.24-25), т.1.2. (с.46-48), т.1.3. (с.78-82), т.2.1. (с.109-115),	22

	т.2.2. (с.140-142), т.2.3. (с.168-170), т.3.1. (с.186-190), т.3.2. (с.213-216), т.4.1. (с.236-239), т.4.2. (с.255-258), т.4.3. (с.270-272), т.4.4. (с.283-284), т.5.1. (с.297-298), т.6.1. (с.312-313)	
подготовка к тестированию по каждой теме	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.25-30), т.1.2. (с.49-59), т.1.3. (с.82-88), т.2.1. (с.115-127), т.2.2. (с.143-154), т.2.3. (с.171-177), т.3.1. (с.191-197), т.3.2. (с.216-223), т.4.1. (с.242-248), т.4.2. (с.258-262), т.4.3. (с.275-277), т.4.4. (с.284-289), т.5.1. (с.299-307), т.6.1. (с.313-315), (с. 316-345).	22
выполнение ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1 с.352	12
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
составление ментальных карт	Практические занятия и семинары	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации.	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
ПУМД осн. лит. 1 использование авторского учебного пособия. Учебное пособие (второе издание) позволяет интенсифицировать работу студента, вывести ее на качественно иной уровень, совершенствовать навыки самостоятельной работы по поиску и обработке необходимой информации, формировать умения по поиску решения учебных и практических задач, повысить уровень креативности их мышления.	Дидактическая модель учебника отражает последовательность обучающих действий и представляет средства обучения. Теоретический материал (лекции) сгруппирован и представлен блочно, изложен в доступной и простой форме; выделено главное, отобрано для запоминания ограниченное число информации; показана методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. По каждой теме студентам предлагается выполнить блок заданий. Контрольные вопросы и задачи (стр. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312- 313), тестовые задания (стр. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345), закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса. Задания рабочей тетради (стр.351-377) предназначены для формирования опыта самостоятельной практической деятельности и развития

	<p>мышления. Представленные задачи сквозные, поисково-исследовательские в стиле «мозгового штурма». По усмотрению преподавателя возможна индивидуализация заданий (к части показателям применяются индивидуальные коэффициенты), для расчетов используется программа Microsoft Office Excel. Студентам предлагается в рабочей тетради выполнить ментальные карты (задание 1 стр. 357, зад. 4 стр. 359, зад. 8 стр. 360, зад. 16 стр. 366). К экзамену представлена тематика контрольных вопросов (стр. 346-350). Глоссарий позволяет в ускоренной форме повторить термин (стр. 378-398). В конце книги приведен список рекомендуемой литературы (стр. 399), с помощью которой студенты смогут расширить свои знания по курсу. Работу студент осуществляет непосредственно в учебном пособии, который является индивидуальным для него.</p>
--	--

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	проверка тестов	ПУМД осн. лит. 1 тестовые задания с. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345, закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса.
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	проверка домашнего задания	ПУМД осн. лит. 1 с. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312-313
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	проверка ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1 с.352
Все разделы	ОК-12 способностью работать с	экзамен	ПУМД осн. лит. 1 с. 346-350

	различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка тестов	После каждой темы студент должен ответить на вопросы тестового задания. Для подготовки он может воспользоваться пробными тестами, представленными в ПУМД осн.лит 1.	Отлично: до 10% неверных ответов Хорошо: от 10 до 20% неверных ответов Удовлетворительно: от 20 до 30% неверных ответов Неудовлетворительно: свыше 30% неверных ответов
проверка домашнего задания	после каждой изученной темы студент должен выполнить домашнее задание: ответить на контрольные вопросы и решить задачи	Зачтено: более 80% выполненного объема работ Не зачтено: менее 80% выполненного объема работ
проверка ментальной карты	Студент на протяжении изучения курса формирует ментальную карту, на зачетной неделе он должен ее представить. Методика составления ментальной карты представлена в приложении	Зачтено: в ментальной карте должен быть представлен весь круг изученных вопросов, она должна быть выполнена в соответствии с принципами ее построения Не зачтено: ментальная карта выполнена не в полном объеме, опущена часть изученных тем, а также нарушены принципы ее построения
экзамен	Тематика экзаменационных вопросов студенту предоставляется на первой лекции. К экзамену студент будет допущен при выполнении следующих условий: 1. успешно тестирован по всем темам курса; 2. будут выполнены все домашние задания: представлены ответы на контрольные вопросы и решены задачи; 3. изготовлена ментальная карта. На экзамен допускается не более 10 чел. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и одной задачи. На подготовку к устному ответу дается 45 мин, на ответ 6-8 мин. В краткой форме отвечает на вопросы билета,	Отлично: ответ содержит до 90% верной информации. Студент отвечает уверенно и четко, показывая глубокое знание вопросов, легко отвечает на дополнительные вопросы. Хорошо: ответ содержит до 80 % верной информации. Студент отвечает довольно уверенно, показывая знание вопросов с незначительными замечаниями, без особых затруднений отвечает на дополнительные вопросы. Удовлетворительно: ответ содержит до 70 % верной информации. Студент отвечает несколько неуверенно, есть замечания по ответу, на дополнительные вопросы

	предоставляет решение задачи и отвечает на дополнительные вопросы.	отвечает слабо и неуверенно. Неудовлетворительно: нет ответа на вопрос, либо не более 50% верной информации. Студент отвечает неуверенно, сбивается, есть существенные замечания по ответу, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, демонстрируя тем самым незнание ответа на поставленные вопросы.
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка тестов	Тесты.doc
проверка домашнего задания	Примеры контр вопр. и заданий к РП.pdf
проверка ментальной карты	Методика составления ментальной карты.pdf
экзамен	Тематика контрольных вопросов к экзамену.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лопарева, А. М. ЮУрГУ Экономика организации (предприятия) Текст учеб.-метод. комплекс для бакалавриата и сред. проф. учеб. заведений по экон. специальностям А. М. Лопарева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 398, [1] с. ил.
2. Худякова, Т. А. Экономика предприятия [Текст] учебник Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.
3. Романенко, И. В. Экономика предприятия И. В. Романенко. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 207, [1] с.
4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст] конспект лекций В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврова М.И, Израйлева О.В. "Экономика предприятий сервиса"
2. Худякова Т.А., Шмидт А.В. "Экономика предприятия"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Худякова Т.А., Шмидт А.В. "Экономика предприятия"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Худякова Т.А., Шмидт А.В. Экономика предприятия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Соколов Н.А. Экономика предприятия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Романенко И.В. Экономика предприятия	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Баскакова О.В., Сейко Л.В. Экономика организации (предприятия)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет

	(36)	
Практические занятия и семинары	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет
Экзамен	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет