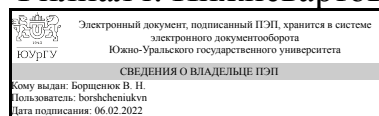


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



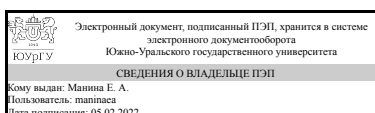
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Финансовый менеджмент
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

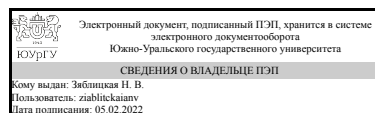
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

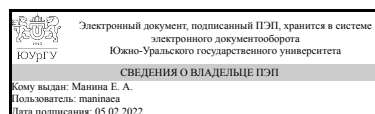
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений; Задачи: • сформировать у обучающихся системное и комплексное представление об основных концепциях, понятиях, инструментах, задачах и функциях финансового менеджмента; • показать тесную связь между теорией и практикой в управлении финансами; • обучить студентов основным приемам и методам финансового менеджмента, разработанным на основе теоретических положений, обсуждаемых в рамках курса.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения курса «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны ознакомиться с теоретическими и методологическими аспектами управления финансами предприятия, с финансовыми процессами, протекающими на предприятии, потоками денежных средств, с финансовым механизмом, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в области финансовой политики. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя — правовая и налоговая — среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений</p> <p>Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.15 Основы менеджмента, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы менеджмента	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого</p>

	<p>решения Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие</p> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений</p>
<p>1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации</p> <p>Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методиками сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Знает: - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории

Умеет: - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач

Имеет практический опыт: - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме, - поиска и критического анализа информации, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных

	ограничений, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	31	31	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	20	20	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	50,5	50,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	8	4	4	0
2	Управление текущей деятельностью и методические основы принятия финансовых решений	8	4	4	0
3	Стратегические и тактические аспекты финансового менеджмента	8	4	4	0
4	Финансовый менеджмент: дополнительные темы	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия финансового менеджмента	2

2	1	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия	2
3	2	Математические основы финансового менеджмента	2
4	2	Управление текущей деятельностью предприятия	2
5	3	Стратегия финансового менеджмента	1
6	3	Тактика финансового менеджмента	1
7	3	Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента	2
8	4	Финансовый риск как объект управления	2
9	4	Факторинг как форма финансирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	1
2	1	Разработка теста по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	1
3	1	Защита презентации по теме 2 "Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия"	1
4	1	Опрос по экономическим категориям по теме 2	1
5	2	Решение кейс-задач 1 по теме 3 "Математические основы финансового менеджмента"	2
6	2	Решение кейс-задач 1 по теме 4 "Управление текущей деятельностью предприятия"	2
7	3	Защита презентации по теме 5 "Стратегия финансового менеджмента"	1
8	3	Защита презентации по теме 6 "Тактика финансового менеджмента"	1
9	3	Контрольный опрос по теме 7 "Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента"	2
10	4	Выполнение контрольной работы: разработка примеров по видам рисков	1
11	4	Контрольный опрос по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	1
12	4	Решение кейс-задач 2 по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	1
13	4	Контрольная работа (тестирование)	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465 .	7	31

	<p>*Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002725. Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91781. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</p>		
<p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций</p>	<p>*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465. *Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002725. Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91781. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</p>	<p>7</p>	<p>20</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям по темам курса</p>	<p>1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1. 2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р.Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351с. - ISBN 978-5-238-01601-6. 3. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1.. *Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - URL:</p>	<p>7</p>	<p>50,5</p>

	<p>https://znanium.com/catalog/product/1091465. *Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002725. Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91781. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</p>		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Устный опрос по теме 1	0,1	8	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки	экзамен

					лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.		
2	7	Текущий контроль	Разработка тестового задания по финансовой отчетности и финансовым инструментам	0,1	5	Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2.	экзамен

					<p>Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
3	7	Текущий контроль	Защита презентации по теме 2	0,1	10	<p>Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и</p>	экзамен

						защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
4	7	Текущий контроль	Устный опрос по экономическим категориям по теме 2	0,1	8	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое</p>	экзамен

						качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
5	7	Текущий контроль	Решение кейс-задач 1 по темам 3,4	0,1	10	Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Защита презентации по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (5,6,7 темы)	0,1	10	Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка	экзамен

					используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.		
7	7	Текущий контроль	Разработка тестового задания по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (тема 7)	0,1	5	Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или	экзамен

						обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
8	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа по теме 8	0,1	5	По классификационной системе рисков обучающиеся разрабатывают примеры по каждому виду рисков по каждому классификационному критерию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии выставления баллов: 1. Правильные примеры по каждому виду рисков (более 90%) - 5 баллов; 2.(80%--90%) правильных примеров по всем видам рисков - 4 балла; 3. (50%-79%) правильных примеров по всем видам рисков - 3 балла; 4. менее 49% правильных примеров по всем видам рисков - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	экзамен
9	7	Текущий контроль	Решение кейс-задач 2 по факторингу (тема 9)	0,1	10	Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены	экзамен

						неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
10	7	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Факторинг как форма финансирования" (письменный опрос)	0,1	5	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;</p>	экзамен

						обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
11	7	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОПК-1	Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений												
ОПК-1	Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия												

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1.
2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р.Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351с. - ISBN 978-5- 238-01601-6.
3. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. журнал "Финансовый менеджмент"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002725 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91781 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=762998

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far

	<p>Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
Лекции	<p>Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>