ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 23.05.2022

С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Методы исследования семейных отношений
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 23.05.2022

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Конева О. Б.
Пользователь: konevaob
Дата подписания: 23.05.2022

О. Б. Конева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов адекватного представления о психологии семейных отношений, о семейных проблемах психологического характера и путях их решения. Задачи: Знакомство с методами исследования и коррекции семейных отношений; знакомство с видами и способами диагностики семейных отношений; знакомство с методами психотерапии и коррекции семейных отношений; овладение основными методами диагностики семейных отношений. изучение основной консультативной и психотерапевтической работы с семьей.

Краткое содержание дисциплины

Функционирование семьи в норме, виды семейных нарушений, их профилактика, влияние на психическое и соматическое здоровье ее членов, диагностика нарушений жизнедеятельности семьи. описание методов, показания и противопоказания к их использованию, изучение условий их применения. оценка эффективности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Знает: основные механизмы, задачи и технологии работы с семьей; принципы и закономерности осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, семье; методы и технологии работы с семьей Умеет: использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье; проводить психологическую коррекцию проблем семьи Имеет практический опыт: применения традиционных методов и технологий оказания психологической помощи различным типологиям семей; составления коррекционных программ оказания психологической помощи семье на разных этапах ее жизнедеятельности
ПК-4 Способен к оказанию услуг психологического консультирования населению и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Знает: специфику психического функционирования семьи с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, особенности типологий семьи Умеет: использовать основные закономерности функционирования семьи использовать основные закономерности функционирования семьи для анализа проблем семьи; анализировать проблемы, возникающие в процессе развития семьи; определять круг лиц, нуждающихся в психологической помощи Имеет практический опыт: применения процедуры, технологий психологического консультирования семьи, нуждающейся в психологической помощи; диагностического

	инструментария в реализации коррекционной помощи семье

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в профессию	Развитие эмоциональных процессов, Социально-психологический тренинг, Возрастно-психологическое консультирование, Практикум по виду профессиональной деятельности, Психология стресса, Психологическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в профессию	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни, основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью, искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать

	способы саморазвития личности, анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
изучение литературы, учебных пособий	19,5	19.5
диагностика и анализ семейных систем	20	20
подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты изучения семейных отношений	32	32	0	0
2	Методы исследования семейных отношений	32	0	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Семья как социально-психологический феномен.	4
2	1	Формирование супружеской пары.	4
3	1	Теоретическая типология семейных отношений	4
4	1	Психологические основы супружеских отношений	4
5	1	Семейные конфликты	4
6	1	Основы детско-родительских отношений	4

7	1	Психологическая помощь семье	4
8	1	Методологические принципы и общие подходы к работе с семьей	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основы семейного консультирования	6
2	2	Диагностика детско-родительских отношений	2
3	2	Диагоностика самоотношения	3
4	2	Диагностика межличностных отношений	3
5	2	Диагностика семейных отношений	6
6	2	Диагностика социально-ролевых отношений	6
7	2	Методы психотерапии и коррекции семейных отношений	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение литературы, учебных пособий	http://e.lanbook.com/book/72620 http://e.lanbook.com/book/70367	5	19,5
диагностика и анализ семейных систем		5	20
подготовка к экзамену		5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	доклад	0,3	5	Доклад соответствует теме – 1 балл В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии семьи – 2 балла Докладчица/докладчик отвечает на вопрос аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры по проблематике	экзамен

						- 2 балла	
2	5	Текущий контроль	Таблица "Современные тенденции брака"	0,5	10	Таблица выполнена верно, раскрывает суть вопроса – 10 баллов; Таблица выполнена в целом верно, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 6 баллов; Таблица выполнена в целом верно, но раскрывает поверхностные, не существенные связи, характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 3 балла; Таблица не выполнена – 0 баллов	экзамен
3	5	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	15	Представлен тест. В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	эссе	0,3	5	Написано эссе на тему, включающую анализ направления из зарубежной или отечественной школы в семейной психологии, -1 балл, самостоятельно проанализированы основные положения выбранной теории, имеется логичное , последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, приведены примеры, подтверждающие теоретические концепции - 2 балл. В эссе логично изложена своя позиция, свое отношение к основным идеям выбранной психологической проблемы на современном этапе – 1 балл. Составлен тест из 5 вопросов по данной проблематике, в каждом вопросе одно утверждение и 4 варианта ответа. Один вариант ответа всегда правильный из четырех- 1 балл	экзамен
5	5	Текущий контроль	контрольный тест 2	1,7	15	Представлен тест. В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
6	5	Бонус	Работа на практических занятиях	-	15	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл – 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг – 10%.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Проблемный вопрос по методам исследования семейных отношений	2	10	Из каждого блока (2 блока) студенты отвечают на предложенные вопросы, рассматриваются все вопросы . Задание считается выполненным, если студент ответил на все вопросы. Использовать литературу (основную и дополнительную из рабочей	экзамен

						программы), а также учебное пособие: автор Конева О.Б. Психологи семьи. Челябинск: Изд-й центр ЮУрГУ, 2020.-98с. Представлены в полном объеме все проблемные вопросы из двух блоков, приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, раскрыты представления о семье и семейная история, приведены примеры на поставленные вопросы - 10 баллов Представлены частично проблемные вопросы из двух блоков, приведены не все примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, поверхностно раскрыты представления о семье и семейная история, частично приведены примеры на поставленные вопросы - 5 баллов Обозначены проблемные вопросы из двух блоков, не приведены примеры, касающиеся основных параметров семейной системы, частично раскрыты представления о семье и семейная история, отсутствуют примеры на поставленные вопросы 1 и 2 блоков – 2 балла. Нет ответа на предложенные вопросы – 0 баллов.	
8	5	Текущий контроль	контрольный тест 3	4	100	Представлен тест (70 вопросов). В каждом вопросе – один правильный ответ. За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Подборка видеоряда, произведений искусства по исследованию семейных отношений	0,2	5	1. В работе должна быть осуществлена подборка видеоряда, произведений искусства по семейным отношениям , связанные с вопросами основных проблем, изучаемых в курсе исследования семейных отношений (не менее трех в каждой сфере). Представлена аннотация фильма (семейные проблемы, которые представлены в документе) - 3 балла 1. Название (видеофильм, художественный, короткометражный фильм, документальный фильм, научный фильм и т.д.), год выпуска, указан автор, режиссер-постановщик, активная гиперссылка на просмотр. (само видео не прикладывается. Картины, стихи прикладываются документом. Количество - не менее 5) - 2 балла	экзамен
10	5	Проме-жуточная	итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования	экзамен

		аттестация				текущего рейтинга и бонусного рейтинга студента.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	на экзамене студенты имеют возможность пересдать КРМ текущего контроля, по которым желают повысить оценку. Отлично: если количество правильных ответов от 85-100%, Хорошо: если количество правильных ответов от 75-84%, Удовлетворительно: если количество правильных ответов от 60-74%, Неудовлетворительно: если количество правильных ответов до 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3	Знает: основные механизмы, задачи и технологии работы с семьей; принципы и закономерности осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, семье; методы и технологии работы с семьей	+		+	+			+	+		+
ПК-3	Умеет: использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье; проводить психологическую коррекцию проблем семьи	+		+	+			+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения традиционных методов и технологий оказания психологической помощи различным типологиям семей; составления коррекционных программ оказания психологической помощи семье на разных этапах ее жизнедеятельности	+		+	+			+	+		+
ПК-4	Знает: специфику психического функционирования семьи с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, особенности типологий семьи		+			+	+		+	+	+
ПК-4	Умеет: использовать основные закономерности функционирования семьи использовать основные закономерности функционирования семьи для анализа проблем семьи; анализировать проблемы, возникающие в процессе развития семьи; определять круг лиц, нуждающихся в психологической помощи		+			+	+		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения процедуры, технологий психологического консультирования семьи, нуждающейся в психологической помощи; диагностического инструментария в реализации коррекционной помощи семье		+			+	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 176 с. ил.

2. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология [Текст] учебное пособие для вузов Л. Б. Шнейдер. - 4-е изд. - М.: Академический проект: Трикста, 2008
2. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание Учеб. для высш. пед. учеб. заведений по специальностям 030900 "Дошк. педагогика и психология", 0311100 "Педагогика и методика дошк. образования" Т. А. Куликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 231,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Психология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Психология семьи: Учебное пособие /О.Б. Конева.- Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2020.-99с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Психология семьи: Учебное пособие /О.Б. Конева.- Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2020.-99с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мандель, Б.Р. Психология семьи: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70367
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72620

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)