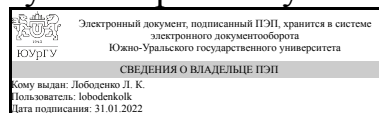


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



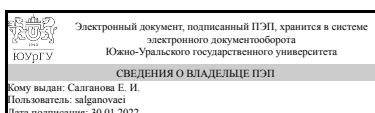
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

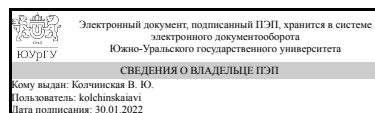
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

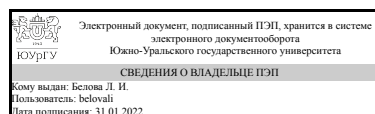
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.культурологии



Л. И. Белова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков применения знаний, полученных в ходе изучения основных дисциплин
Задачи: 1. Формирование навыков написания программы социологического исследования. 2. Формирование навыков применения основных методов сбора социологической информации. 3. Формирование навыков построения основных измерительных шкал. 4. Формирование навыков анализа социологических данных.

Краткое содержание дисциплины

В ходе занятий студенты выполняют практические задания по содержанию основных методологических и методических дисциплина: теория измерений, методология и методика социологического исследования, анализ данных в социологии, выборочный метод в социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | Знает: познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения Умеет: выбирать релевантные целям исследования методы сбора и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения Имеет практический опыт: навыками применения основных методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения |
| ПК-4 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | Знает: структуру и функции программы социологического исследования Умеет: формировать программу социологического исследования социальных проблем Имеет практический опыт: навыками постановки исследовательских целей и задач и операционализации основных понятий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Выборочный метод в социологии | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|--|
| Выборочный метод в социологии | Знает: методы отбора единиц наблюдения Умеет: пользоваться основными методами отбора |

единиц наблюдения; рассчитывать основные характеристики выборки Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 147 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 72 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 132 | 64 | 32 | 36 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 132 | 64 | 32 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69 | 3,75 | 35,75 | 29,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Написание программы социологического исследования | 3,75 | 3,75 | 0 | 0 |
| Обработка и анализ данных социологического исследования | 29,5 | 0 | 0 | 29,5 |
| Формирование инструмента социологического исследования | 35,75 | 0 | 35,75 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 15 | 4,25 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Планирование исследования | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Построение системы индикаторов для социологического исследования | 52 | 0 | 52 | 0 |
| 3 | Формирование инструмента исследования | 32 | 0 | 32 | 0 |
| 4 | Обработка и анализ результатов исследования | 36 | 0 | 36 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 1 | Построение априорной модели социальной проблемы | 6 |
| 2 | 1 | Постановка цели и задач исследования, формулировка гипотез на основе предварительного системного анализа объекта | 6 |
| 3 | 2 | Перевод содержательных представлений о проблеме в формализованные | 6 |
| 4 | 2 | Построение оценочных шкал | 6 |
| 5 | 2 | Метод Осгуда | 6 |
| 6 | 2 | Метод измерения установок Терстоуна | 6 |
| 7 | 2 | Построение социологических индексов | 6 |
| 8 | 2 | Построение шкалы Лайкерта | 6 |
| 9 | 2 | Построение шкалы Гуттмана | 6 |
| 10 | 2 | Обработка результатов измерения | 6 |
| 11 | 2 | Проверка гипотез исследования | 4 |
| 12 | 3 | Соответствие содержания опросника исследовательским задачам | 4 |
| 13 | 3 | Виды вопросов | 6 |
| 14 | 3 | Влияние опросника на результаты исследования | 6 |
| 15 | 3 | Причины искажений при ответах на вопросы | 6 |
| 16 | 3 | Экспертная оценка опросника | 6 |
| 17 | 3 | Структура опросника | 4 |
| 18 | 4 | Преобразование превичных данных | 6 |
| 19 | 4 | Построение одномерных распределений | 6 |
| 20 | 4 | Расчет дескриптивных статистик. Распространение данных на генеральную совокупность | 6 |
| 21 | 4 | Анализ корреляций | 6 |
| 22 | 4 | Оценка статистических взаимосвязей | 6 |
| 23 | 4 | Расчет статистических индексов | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание программы социологического исследования | Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 6 | 3,75 |
| Обработка и анализ данных социологического исследования | Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 85 с. | 8 | 29,5 |
| Формирование инструмента социологического исследования | Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. | 7 | 35,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Построение системы индикаторов | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Оценка качества инструмента исследования | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Методы оценки искренности респондента. Разработка контрольных вопросов | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Разработка шкалы Лайкерта | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Разработка шкалы Гутмана | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Разработка шкалы семантического дифференциала | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Оценка качества выборки. Ремонт | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------|---|----|--|-------|
| | | | выборки | | | 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | |
| 8 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Расчет квотной выборки | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Расчет гнездовой выборки | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Расчет статистических показателей | 1 | 10 | 10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены без ошибок. 7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены с незначительными ошибками. 5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей выполнены с ошибками. менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей выполнены с большим количеством ошибок. | зачет |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Написание аналитической записки | 1 | 10 | 10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. Менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. | |
| 13 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 5 | 5 - выполнены все задания 4 - выполнено три задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 3 - выполнено два задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 2 - выполнено одно задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 1 - задания текущего контроля не выполнены, инструмент готов к тиражированию 0 - все задания не выполнены | зачет |
| 14 | 8 | Текущий контроль | Создание словаря | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 15 | 8 | Текущий контроль | Создание матрицы данных | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 16 | 8 | Текущий контроль | расчет статистических показателей | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 17 | 8 | Текущий контроль | Написание отчета об исследовании | 1 | 10 | 10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|--|--|---------|
| | | | | | <p>заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа.</p> <p>5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>Менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> | | |
| 18 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | <p>5 - правильно созданный словарь, адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по всей информации.</p> <p>4 - правильно созданный словарь, адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по 75% информации.</p> <p>3 - в основном правильно созданный словарь, возможно незначительные недочеты, не вполне адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по 50% информации.</p> <p>2 - в основном правильно созданный словарь, возможно незначительные недочеты, не вполне адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, аналитическая записка написана менее чем по 50% информации</p> <p>1 - первые три задания текущего</p> | экзамен |

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добренчиков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Социология 4М

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по курсу Анализ данных в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 85 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А. О. Крыштановский. — 2-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2007. — 281 с. — ISBN 978-5-7598-0486-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/100191 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/94684 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | издательства Лань | ISBN 978-5-9765-3740-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/104911 |
|--|----------------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -VORTEX 8.0(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Практические занятия и семинары | 114-2 (2) | Компьютеры (15 компьютеров на класс), с установленными программами Microsoft Excel, Vortex 8.0 и выходом в Интернет |