

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



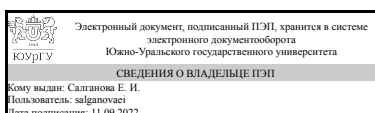
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

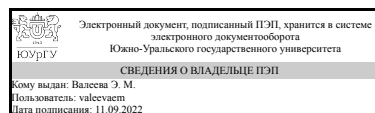
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

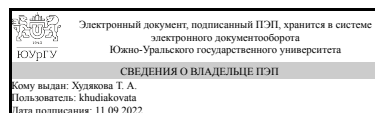
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи: * показать место и роль социальных исследований в социологической науке, специфику методологии и метода социального исследования; * раскрыть теоретические основы и сформировать практические навыки и умения сбора достоверной социальной информации, проектирования выборочного исследования; * раскрыть методические особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов сбора эмпирических характеристик социальных явлений и процессов; * показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Методология и ее роль в научном познании. Техника реализации социологических исследований. Виды эмпирических и прикладных социологических исследований, их классификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
	Уметь: Представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
	Владеть: Методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных.
	Уметь: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.
	Владеть: Навыками использования фундаментальных социологических исследований на практике.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знать: Особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития.
	Уметь: Моделировать, прогнозировать социально-экономические процессы.
	Владеть: Приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.22 Инвестиции и инвестиционный анализ, В.1.19 Налоговый учет и налоговое планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основы методологии и теории исторической науки. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	10	10
Написание реферата	10	10

Работа с литературой	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания социологического исследования.	8	4	4	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	12	6	6	0
3	Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	2
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	2
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	2
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	2
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	2
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	2
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат. Тема, предмет и цель социологического исследования.	Добреньков, В.И. Кравченко, А.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И.Добреньков, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	10
Подготовка к зачету.	Горшков, М.К. Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	10
Работа с литературой. Экспертные опросы в социологии.	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	3
Работа с литературой. Основные методы сбора социологической информации.	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	2
Работа с литературой. Контент-анализ.	Горшков, М.К. Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	2
Работа с литературой. Интернет-опросы: специфика, возможности и ограничения.	Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221,[1] с. ил.	2
Работа с литературой. Наблюдение.	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана.	2
Работа с литературой. Формирование инструментария для опроса.	Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.	2
Работа с литературой. Анкета как источник социологической информации.	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана.	3
Работа с литературой. Задачи и гипотезы исследования.	Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.:	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретико-методологические	ОК-2 способностью анализировать основные	Реферат	1-11

основания социологического исследования.	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Теоретико-методологические основания социологического исследования.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-10
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	12-33
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	11-19
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Реферат	34-43
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	20-25
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	44-51
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	26-31

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада.	Зачтено: Полностью раскрытая тема, ответы на вопросы преподавателю. Не зачтено: Работа, не раскрывающая темы или полное отсутствие работы.
Зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение всех контрольно-рейтинговых мероприятий	Зачтено: Студент отвечает не менее чем на 65% вопросов. Не зачтено: Студент

	<p>текущего контроля обязательно. Если рейтинг студента по текущему контролю менее 60%, то он проходит мероприятие промежуточной аттестации. Студенту выдается билет, содержащий 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы. В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>	<p>отвечает менее чем на 65% вопросов.</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии. 2. Кодекс социолога. 3. Основные этапы развития социологии. 4. О.Конт как основатель социологии. 5. Натуралистические концепции в социологии. 6. Социологические воззрения Э.Дюркгейма. 7. Социологические воззрения М.Вебера. 8. Социологические воззрения Т.Парсонса. 9. Различия макро- и микросоциологического подхода. 10. Глобализация и национальные социальные движения. 11. Глобализация и проблема национального суверенитета. 12. Глобализация и проблема национальной культуры. 13. Глобальное "киберпространство". 14. Глобальное общество как новая информационная среда. 15. Интернет как фактор развития глобально общества. 16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ. 17. Россия между Востоком и Западом. 18. Ценностные ориентации жителей современной России. 19. Проблема бедности в России. 20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности. 21. Социальный портрет российского предпринимателя. 22. Миграция населения как вид социальной мобильности. 23. Проблемы эмиграции в современном мире и России. 24. Теория социального характера Э.Фромма. 25. Теория социального характера Д.Рисмена. 26. Проблемы самоопределения личности. 27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека. 28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное. 29. Жизненный путь личности как социальное утверждение. 30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ. 31. Проблемы социализации личности в современных условиях. 32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения. 33. Социальные причины алкоголизма. 34. Социальный портрет наркомана. 35. Проблема подростковой жестокости. 36. Проституция как социальная проблема. 37. Характер и тенденции молодежной преступности. 38. Гениальность как форма отклонения. 39. Супружеские отношения в современном обществе. 40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 41. Взаимоотношения родителей и детей в семье. 42. Проблема монородительских семей. 43. Социальные проблемы молодежной безработицы.

	<p>44. Происхождение и функции молодежной субкультуры.</p> <p>45. Виды молодежных субкультур.</p> <p>46. Социологический анализ молодежной моды.</p> <p>47. Российское студенчество в условиях переходного периода.</p> <p>48. Социальный портрет вузовского педагога.</p> <p>49. Школьное образование: проблемы и перспективы.</p> <p>50. Факторы формирования социальных организаций.</p> <p>51. Социальные организации в современной России.</p>
Зачет	<p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии</p> <p>2. Объект и предмет социологии</p> <p>3. Структура и уровни социологического знания</p> <p>4. Основные функции социологии в обществе</p> <p>5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке</p> <p>6. Классический этап в развитии социологии</p> <p>7. Основные парадигмы социологии XX века</p> <p>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы</p> <p>9. Специфика социальной системы</p> <p>10. Социальная динамика</p> <p>11. Виды социальных структур</p> <p>12. Социальная стратификация: понятие и критерии</p> <p>13. Социальная мобильность: понятие и виды</p> <p>14. Маргинальность как социальное явление</p> <p>15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</p> <p>16. Личность как совокупность социальных ролей</p> <p>17. Понятие социального типа личности</p> <p>18. Социализация личности</p> <p>19. Сущность и виды девиантного поведения</p> <p>20. Причины девиаций</p> <p>21. Понятие и типология семьи</p> <p>22. Функции семьи</p> <p>23. Кризис семьи в современном обществе</p> <p>24. Сущность молодежи как социально-демографической группы</p> <p>25. Современные тенденции социализации молодежи</p> <p>26. Образование как социальный институт, его функции</p> <p>27. Кризис образования и пути выхода из него</p> <p>28. Экономическое действие как разновидность социального действия</p> <p>29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое)</p> <p>30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека</p> <p>31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Социологический словарь [Текст] сост.: А. Н. Елсуков, К. В. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Университетское, 1991. - 528 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учеб. для вузов по дисциплине "Социология" и несоциол. специальностям и направлениям А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 431 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология [Текст]: метод.указания для практич.занятий / В.Ю.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология [Текст]: метод.указания для практич.занятий / В.Ю.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Методические указания для проведения практических занятий. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Горшков, М.К. Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022090316013606636&skin=
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	237 (2)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	346 (36)	Компьютер, проектор, экран
Зачет, диф. зачет	237 (2)	Компьютер, проектор, экран