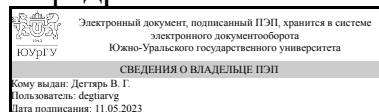


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



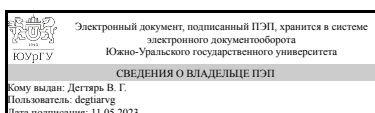
В. Г. Дегтярь

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09 Практикум по информационным технологиям  
для направления 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Беспилотные летательные аппараты  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Летательные аппараты

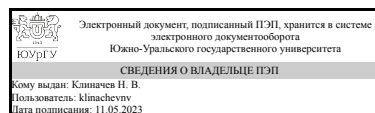
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 71

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



Н. В. Клиначев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная задача курса - выработать у студентов умение использовать современные информационные технологии при расчете и проектировании беспилотных летательных аппаратов. Задачи курса - провести визуализацию возможностей прикладных программных интерфейсов современных браузеров.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение основ WEB-программирования и трёхмерной компьютерной графики. Выполнение практических заданий по теме "Информационные технологии в расчетах динамики твердого тела". Практические работы рекомендуется к использованию при изучении основ программирования и трёхмерной компьютерной графики. Задания тематически связаны с космической тематикой – нашим национальным достижением. Главная цель демонстрационных программ практических заданий – визуализация возможностей прикладных программных интерфейсов современных браузеров.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить техническое сопровождение создания изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов	Знает: прикладные компьютерные программные комплексы для создания ракетной и ракетно-космической техники Умеет: применять программные средства для интеллектуальной обработки получения данных и цифрового моделирования путей их применения при проектировании изделий РКТ Имеет практический опыт: работы с программными средствами для цифрового моделирования изделий РКТ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Устройство летательных аппаратов	Ракетные двигатели, Механика сплошных сред, Проектирование сварных соединений в ракетно-космической технике, Конструкция узлов и агрегатов летательных аппаратов, Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники, Конструирование и изобретательство, Метод конечных элементов, Электрооборудование ракетно-космической техники, Аэрогазодинамика, Проектирование летательных аппаратов, Системы управления летательными аппаратами,

	Конструкции космических аппаратов, Исполнительные устройства летательных аппаратов, Системы старта летательных аппаратов, Конструкция двигательных установок летательных аппаратов, Конечно-элементные модели авиационных и ракетных комплексов, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (проектно-конструкторская) (6 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Устройство летательных аппаратов	<p>Знает: классификацию деталей и механизмов летательных аппаратов; основные требования к деталям, узлам и механизмам летательных аппаратов; общие принципы и правила конструирования деталей и узлов механизмов летательных аппаратов</p> <p>Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: расчета параметров деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; разработки рабочих и сборочных чертежей деталей и узлов механизмов летательных аппаратов</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к практическим занятиям	16	16

Подготовка к зачету	21,5	21.5
Подготовка отчетов и защита отчетов по практическим заданиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные технологии в расчетах динамики твердого тела	32	0	32	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	ПЗ№1. Основы языка разметки гипертекста. Каскадная таблица стилей.	4
3-4	1	ПЗ№2. Интегрированная среда разработки браузера. Консоль. Отладчик.	4
5-6	1	ПЗ№3. WebGL API. Структура программы 3D-сцены. Библиотека glMatrix	4
7-8	1	ПЗ№4. Разработка 3D-сцены по вариантам. Движение деталей. Камера	4
9-10	1	ПЗ№5. Модель поступательного движения КА	4
11-12	1	ПЗ№6. Программный код системы управления движением КА	4
13-14	1	ПЗ№7. Модель движения КА вокруг центра масс	4
15-16	1	ПЗ№8. Программный код системы ориентации космического аппарата	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1. Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Коичи, М. WebGL: программирование трехмерной графики / М. Коичи, Л. Роджер ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-97060-146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3. Васильев В.Н. Системы ориентации космических аппаратов / В.Н. Васильев. – М.: ФГУП "НПП ВНИИЭМ", 2009. – 310 с. ISBN 978-5-903194-06-3 // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf</a>	4	16

	(дата обращения: 05.02.2020). 4. Бортовые системы управления космическими аппаратами: Учебное пособие / Бровкин А.Г., Бурдыгов Б.Г., Гордийко С.В. и др. Под редакцией А.С. Сырова. – М.: Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2010. – 304 с.: ил. // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf</a> (дата обращения: 26.09.2017).		
Подготовка к зачету	1. Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Коичи, М. WebGL: программирование трехмерной графики / М. Коичи, Л. Роджер ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-97060-146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3. Васильев В.Н. Системы ориентации космических аппаратов / В.Н. Васильев. – М.: ФГУП "НПП ВНИИЭМ", 2009. – 310 с. ISBN 978-5-903194-06-3 // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf</a> (дата обращения: 05.02.2020). 4. Бортовые системы управления космическими аппаратами: Учебное пособие / Бровкин А.Г., Бурдыгов Б.Г., Гордийко С.В. и др. Под редакцией А.С. Сырова. – М.: Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2010. – 304 с.: ил. // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf</a> (дата обращения: 26.09.2017).	4	21,5
Подготовка отчетов и защита отчетов по практическим заданиям	1. Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Коичи, М. WebGL: программирование трехмерной графики / М. Коичи, Л. Роджер ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-97060-146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3. Васильев В.Н. Системы ориентации космических аппаратов / В.Н. Васильев. – М.: ФГУП "НПП ВНИИЭМ", 2009. – 310 с. ISBN 978-5-903194-06-3 // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/vasilev_v/sistemy/vasilev_sistemy_2009.pdf</a> (дата обращения: 05.02.2020). 4. Бортовые системы управления космическими аппаратами: Учебное пособие / Бровкин А.Г., Бурдыгов Б.Г., Гордийко С.В. и др. Под редакцией А.С. Сырова. – М.: Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2010. – 304 с.: ил. // – URL: <a href="http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf">http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/bortovye/bortovye-su-ka-2010.pdf</a> (дата обращения: 26.09.2017).	4	32

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Проме-	Зачетная	-	15	Зачетная работа проводится в	дифференцированный

		жуточная аттестация	работе			<p>письменной форме. Студенту выдается билет, содержащий 3 вопросов из перечня контрольных вопросов к разделам дисциплины. На выполнение работы отводится 2 часа. Преподаватель проверяет выполненную работу и при необходимости задает уточняющие вопросы. Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>Ответы на каждый вопрос оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 баллов - правильный ответ;  4 балла - правильный ответ с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - правильный ответ с незначительными ошибками;  2 балла - ответ с ошибками;  1 балл - ответ с грубыми ошибками;  0 баллов - неверный ответ.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	ПЗ№1	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.</p> <p>– Соответствие выполнению ПЗ заданию (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию;  4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками;  2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;  1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;  0 баллов - выполненные</p>	дифференцированный зачет

					<p>теоретические расчеты не соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;</p> <p>4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;</p> <p>1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;</p> <p>4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;</p> <p>1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - на вопросы не отвечено.</p>		
3	4	Текущий контроль	ПЗ№2	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.</p> <p>– Соответствие выполнение ПЗ заданию (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию;</p> <p>4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - выполненные теоретические расчеты</p>	дифференцированный зачет

						<p>соответствуют заданию с незначительными ошибками;  2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;  1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;  0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):  5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;  4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;  2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;  1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;  0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):  5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;  4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;  2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;  1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;  0 баллов - на вопросы не отвечено.</p>	
4	4	Текущий контроль	ПЗ№3	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ):  выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.  – Соответствие выполнению ПЗ заданию (максимум 5 баллов):  5 баллов – выполненные</p>	дифференцированный зачет



					<p>теоретические расчеты полностью соответствуют заданию;</p> <p>4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;</p> <p>1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;</p> <p>4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;</p> <p>1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;</p> <p>4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;</p> <p>1 балл - на вопросы отвечено</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						с грубыми ошибками; 0 баллов - на вопросы не ответчено.	
5	4	Текущий контроль	ПЗ№4	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ. – Соответствие выполнение ПЗ заданию (максимум 5 баллов): 5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию; 4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками; 2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками; 1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками; 0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию. – Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов): 5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам; 4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками; 2 балла - ПЗ оформлено с ошибками; 1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками; 0 баллов - ПЗ не оформлена. – Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов): 5 баллов - ответы на вопросы</p>	дифференцированный зачет

						даны грамотно, четко, полно ; 4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками; 2 балла - на вопросы отвечено с ошибками; 1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками; 0 баллов - на вопросы не отвечено.	
6	4	Текущий контроль	ПЗ№5	0,7	15	Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ. – Соответствие выполнению ПЗ заданию (максимум 5 баллов): 5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию; 4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками; 2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками; 1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками; 0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию. – Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов): 5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам; 4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;	дифференцированный зачет

						<p>3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;</p> <p>1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;</p> <p>4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;</p> <p>1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - на вопросы не отвечено.</p>	
7	4	Текущий контроль	ПЗ№6	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.</p> <p>– Соответствие выполнению ПЗ заданию (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию;</p> <p>4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;</p> <p>1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - выполненные теоретические расчеты не</p>	дифференцированный зачет

					<p>соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;</p> <p>4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;</p> <p>1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;</p> <p>4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;</p> <p>1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - на вопросы не отвечено.</p>		
8	4	Текущий контроль	ПЗ№7	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ): выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.</p> <p>– Соответствие выполнение ПЗ заданию (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов – выполненные теоретические расчеты полностью соответствуют заданию;</p> <p>4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с</p>	дифференцированный зачет

					<p>незначительными ошибками;  2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;  1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;  0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):  5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;  4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;  2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;  1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;  0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):  5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;  4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;  3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;  2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;  1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;  0 баллов - на вопросы не отвечено.</p>		
9	4	Текущий контроль	ПЗ№8	0,7	15	<p>Показатели оценивания практического задания (ПЗ):  выполнение ПЗ, оформление ПЗ, ответы на вопросы по ПЗ.</p> <p>– Соответствие выполнению ПЗ заданию (максимум 5 баллов):  5 баллов – выполненные теоретические расчеты</p>	дифференцированный зачет

					<p>полностью соответствуют заданию;</p> <p>4 балла – выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - выполненные и теоретические расчеты соответствуют заданию с ошибками;</p> <p>1 балл - выполненные теоретические расчеты соответствуют заданию с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - выполненные теоретические расчеты не соответствуют заданию.</p> <p>– Оформление ПЗ согласно требованиям ГОСТ (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - оформление ПЗ соответствует всем стандартам и гостам;</p> <p>4 балла - ПЗ оформлено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - ПЗ оформлено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - ПЗ оформлено с ошибками;</p> <p>1 балл - ПЗ оформлено с грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - ПЗ не оформлена.</p> <p>– Ответы на вопросы оцениваются следующим образом (максимум 5 баллов):</p> <p>5 баллов - ответы на вопросы даны грамотно, четко, полно ;</p> <p>4 балла - на вопросы отвечено с незначительными неточностями или упущениями;</p> <p>3 балла - на вопросы отвечено с незначительными ошибками;</p> <p>2 балла - на вопросы отвечено с ошибками;</p> <p>1 балл - на вопросы отвечено с грубыми ошибками;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					0 баллов - на вопросы не отвечено.	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: прикладные компьютерные программные комплексы для создания ракетной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять программные средства для интеллектуальной обработки получения данных и цифрового моделирования путей их применения при проектировании изделий РКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: работы с программными средствами для цифрового моделирования изделий РКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мельников, В. В. Безопасность информации в автоматизированных системах [Текст] В. В. Мельников. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 367 с. ил.
2. Разыграев, А. П. Основы управления полетом космических аппаратов Учеб. пособие для втузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1990. - 475 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Описания к ПЗ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:



## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брокшмидт, К. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript : учебное пособие / К. Брокшмидт. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 459 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/100709">https://e.lanbook.com/book/100709</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/118648">https://e.lanbook.com/book/118648</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюкачев, Н. А. С#. Программирование 2D и 3D векторной графики : учебное пособие / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4754-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/126152">https://e.lanbook.com/book/126152</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коичи, М. WebGL: программирование трехмерной графики / М. Коичи, Л. Роджер ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-97060-146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/63189">https://e.lanbook.com/book/63189</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Программное обеспечение : учебник для вузов / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-5343-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/147335">https://e.lanbook.com/book/147335</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Java SE SDK (комплект для разработки на Java SE)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	109 (2)	компьютерный класс

