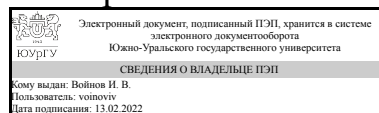


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



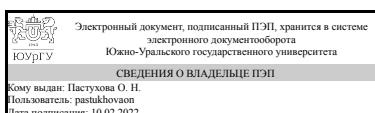
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.31 Управление проектами
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

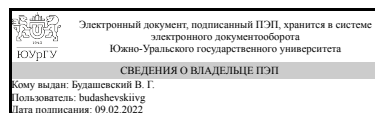
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

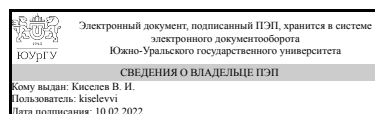
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. Г. Будашевский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций для ведения следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: организационно-управленческая деятельность: подготовка к участию в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); подготовка к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; подготовка к планированию деятельности организации и подразделений; подготовка к организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; подготовка к участию в разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); подготовка к участию в контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; подготовка к участию по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; информационно-аналитическая деятельность: подготовка к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; подготовка к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовка к созданию и ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка к оценке эффективности проектов; подготовка к составлению отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; подготовка к оценке эффективности управленческих решений; предпринимательская деятельность: подготовка к участию в разработке бизнес-планов создания нового бизнеса; подготовка к организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам |

| | |
|---|---|
| | Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники | Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.36 Экология, 1.О.07 Психология | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| 1.О.07 Психология | Знает: основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сфера, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, основные принципы самовоспитания самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни Умеет: проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и |

| | |
|-----------------|---|
| | условия их достижения Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни |
| 1.О.36 Экология | Знает: теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды; , теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды Умеет: изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода, изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода Имеет практический опыт: использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде, использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение аудиторных заданий | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 13,75 | 13.75 |
| Выполнение семестровой контрольной работы | 17 | 17 |
| Подготовка к тестированию | 5 | 5 |
| Выполнение домашних заданий | 5 | 5 |

| | | |
|--|------|-------|
| Подготовка к опросам | 5 | 5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП | 18 | 12 | 6 | 0 |
| 2 | Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП | 24 | 16 | 8 | 0 |
| 3 | Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов | 2 |
| 2 | 1 | Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание. | 2 |
| 3-4 | 1 | Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план | 4 |
| 5 | 1 | Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП | 2 |
| 6 | 1 | Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП | 2 |
| 7 | 2 | Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности | 2 |
| 8 | 2 | Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов | 2 |
| 9 | 2 | Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП | 2 |
| 10 | 2 | Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки | 2 |
| 11 | 2 | Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП | 2 |
| 12 | 2 | Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки | 2 |
| 13 | 2 | Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки | 2 |
| 14 | 2 | Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор | 2 |
| 15 | 3 | Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта | 2 |
| 16 | 3 | Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки | 2 |
| 2 | 1 | Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности | 2 |
| 3 | 1 | Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ | 2 |
| 4 | 2 | Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки | 2 |
| 5 | 2 | Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения | 2 |
| 6 | 2 | Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности | 2 |
| 7 | 2 | Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП | 2 |
| 8 | 3 | Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение аудиторных заданий | ЭУМД 4,5 | 9 | 8 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД 1,2,3,4,5 | 9 | 13,75 |
| Выполнение семестровой контрольной работы | ЭУМД 1,2,3 | 9 | 17 |
| Подготовка к тестированию | ЭУМД 1,2,3,4,5 | 9 | 5 |
| Выполнение домашних заданий | ЭУМД 1,2,3,4,5 | 9 | 5 |
| Подготовка к опросам | ЭУМД 1,2 | 9 | 5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | | балл | | тыва - ется в ПА |
|----|-------|------------------|--------------------------|-----|------|---|---------------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Опрос 1 | 0,3 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|-----|---|-------|
| | | | | | <p>определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Опрос 2 | 0,3 | <p>3</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он:</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> | | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Домашнее задание Кейсы 1-4 | 0,5 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он:</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|--|--|-------|
| | | | | | <p>при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> | | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Домашнее задание Кейсы 5-7 | 0,5 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Тестирование | 0,5 | 10 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла | зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Семестровое задание | 1 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--|-------|
| | | | | | | <p>понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> | |
| 7 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|----|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-2 | Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта | + | + | | | + | | + |
| УК-2 | Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам | | | ++ | | | | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов | | | | | | | ++ |
| УК-3 | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта | + | + | | | + | | + |
| УК-3 | Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников | | | ++ | | | | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта | | | | | | | ++ |
| ОПК-4 | Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений | + | + | | | + | | + |
| ОПК-4 | Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений | | | ++ | | | | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления | | | | | | | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
2. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
2. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблшер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95205 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблшер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95615 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лещева, И. А. Основы управления проектами : учебное пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9924-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47511 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Методические | Электронно- | Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие |

| | | |
|---|--|---|
| пособия для самостоятельной работы студента | библиотечная система издательства Лань | / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103471 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|---|--|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 205 (5) | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска |
| Лекции | 205 (5) | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска |