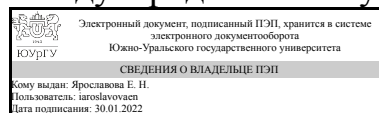


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



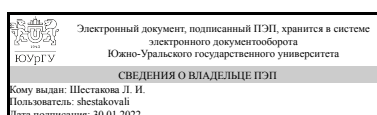
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Модернизация и демократизация
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

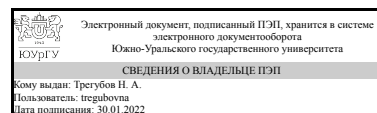
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

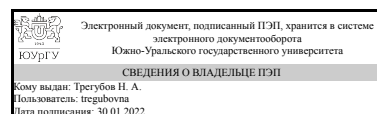
Разработчик программы,
к.полит.н., доцент



Н. А. Трегубов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.полит.н.



Н. А. Трегубов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Модернизация» является получение студентами представления о способах эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации с использованием данных Всемирного исследования ценностей (World Values Survey). Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) приобретение знаний об основных положениях современной теории модернизации и основах эмпирического анализа Всемирного исследования ценностей; 2) освоение навыков работы с базой данных Всемирного исследования ценностей; 3) воспитание морали, нравственности, толерантности

Краткое содержание дисциплины

Современная теория модернизации: основные положения и эмпирическая проверка. Модернизация и демократизация в современной России: данные Всемирного исследования ценностей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | Знает: основные положения современной теории модернизации и демократизации Умеет: анализировать эмпирические данные, относящиеся к процессам модернизации и демократизации Имеет практический опыт: эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.Ф.07 Государственная политика и управление, 1.Ф.09 Международные экономические отношения, 1.Ф.18 Политические процессы в современной России, Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр) | 1.Ф.19 Процесс принятия внешнеполитических решений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.Ф.09 Международные экономические отношения | Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики, важнейшие формы международных |

| | |
|--|---|
| | <p>экономических отношений, проблемы и тенденции развития; понимать причинно-следственные связи между явлениями международной жизни Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров, комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, навыками выявления проблем развития мировой экономики, навыками выявления противоречий, отбора информации</p> |
| <p>1.Ф.18 Политические процессы в современной России</p> | <p>Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений , анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений</p> |
| <p>1.Ф.07 Государственная политика и управление</p> | <p>Знает: основные методы исследования в профессиональной области, способы прикладного анализа в области государственной политики и управления Умеет: выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их, анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики Имеет практический опыт: выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения , прикладного анализа в области государственной</p> |

| | |
|---|---|
| | политики и управления |
| <p>Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр)</p> | <p>Знает: организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону, содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа, принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований, принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах, основные методы саморазвития и тайм-менеджмента Умеет: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований, участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах, определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Имеет практический опыт: выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>коммерческих и некоммерческих структур, подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований, участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях, управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачёту | 8 | 8 | |
| Анализ базы данных Всемирного исследования ценностей | 27,75 | 27.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Современная теория модернизации: основные положения и эмпирическая проверка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Модернизация и демократизация в современной России: данные Всемирного исследования ценностей | 28 | 14 | 14 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Обзор теории модернизации Р. Инглахарта и К. Вельцеля | 2 |
| 2 | 2 | Анализ социально-демографических характеристик россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 3 | 2 | Анализ экзистенциальной безопасности и материального положения россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 4 | 2 | Изучение материалистических и постматериалистических ценностей в современной России по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 5 | 2 | Анализ взглядов россиян на постматериалистическую повестку по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 6 | 2 | Изучение политических ценностей в современной России по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 7 | 2 | Анализ политического поведения россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |
| 8 | 2 | Анализ социологических портретов материалистов и постматериалистов по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные положения теории модернизации Р. Инглахарта и К. Вельцеля. | 2 |
| 2 | 2 | Динамика социально-демографических характеристик россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 3 | 2 | Изменения в экзистенциальной безопасности и материальном положении россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 4 | 2 | Динамика материалистических и постматериалистических ценностей в современной России по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 5 | 2 | Динамика взглядов россиян на постматериалистическую повестку по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 6 | 2 | Динамика политических ценностей в современной России по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 7 | 2 | Изменения в политическом поведении россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |
| 8 | 2 | Изменения в социологических портретах материалистов и постматериалистов по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во |
| | | | |

| | | | ЧАСОВ |
|--|--|---|-------|
| Подготовка к зачёту | Всемирное исследование ценностей: волна шесть. Inglehart, R., C. Haerpfer, A. Moreno, C. Welzel, K. Kizilova, J. Diez-Medrano, M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2014. World Values Survey: Round Six - Country-Pooled Datafile Version: https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp . Madrid: JD Systems Institute. Всемирное исследование ценностей: волна семь. Haerpfer, C., Inglehart, R., Moreno, A., Welzel, C., Kizilova, K., Diez-Medrano J., M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2020. World Values Survey: Round Seven - Country-Pooled Datafile. Madrid, Spain & Vienna, Austria: JD Systems Institute & WVSA Secretariat. doi.org/10.14281/18241.13 | 7 | 8 |
| Анализ базы данных Всемирного исследования ценностей | Всемирное исследование ценностей: волна шесть. Inglehart, R., C. Haerpfer, A. Moreno, C. Welzel, K. Kizilova, J. Diez-Medrano, M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2014. World Values Survey: Round Six - Country-Pooled Datafile Version: https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp . Madrid: JD Systems Institute. Всемирное исследование ценностей: волна семь. Haerpfer, C., Inglehart, R., Moreno, A., Welzel, C., Kizilova, K., Diez-Medrano J., M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2020. World Values Survey: Round Seven - Country-Pooled Datafile. Madrid, Spain & Vienna, Austria: JD Systems Institute & WVSA Secretariat. doi.org/10.14281/18241.13 | 7 | 27,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Работа на лекциях | 1 | 40 | За работу на каждой лекции студент может получить от 0 до 5 баллов. 0 баллов - отсутствие на лекции 2 балла - присутствие на лекции, ведение записей, написание конспекта от руки по пропущенной лекции 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на лекции 4 балла - средняя интенсивность и/или качество работы на лекции 5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на лекции Всего за работу на 8 лекциях студент может получить от 0 до 40 баллов | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|-----|--|-------|
| 2 | 7 | Текущий контроль | Работа на семинарах | 1 | 60 | За работу на каждом семинаре может получить от 0 до 7,5 баллов. 0 баллов - отсутствие на семинаре 1 балл - присутствие на семинаре, ведение записей 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре 5 баллов - средняя интенсивность и/или качество работы на семинаре 7,5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре Всего за работу на 8 семинаров студент может получить от 0 до 60 баллов | зачет |
| 3 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 100 | Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка правильности выполнения алгоритмов, а также правильности расчетов при выполнении заданий, связанных с анализом данных Всемирного исследования ценностей Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Корректная реализация алгоритма расчетов «Не зачтено»: Некорректная реализация алгоритма расчетов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка правильности выполнения алгоритмов, а также правильности расчетов при выполнении заданий, связанных с анализом данных Всемирного исследования ценностей Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Корректная реализация алгоритма расчетов «Не зачтено»: Некорректная реализация алгоритма расчетов | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| | | | | |
|-------------|---------------------|------|---|---|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
| | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| ПК-8 | Знает: основные положения современной теории модернизации и демократизации | + | | + |
| ПК-8 | Умеет: анализировать эмпирические данные, относящиеся к процессам модернизации и демократизации | + | + | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414, [1] с. ил.
2. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире Яньсянь Янь, С.-Х. М. Сяо, Тамоцу Аоки и др.; Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; Пер. с англ. В. В. Сапова, под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 378, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.
2. Пантин, Е. Г. Драма российских реформ и революций: сравнительно-политический анализ Рос. акад. наук, Ин- сравн. политологии. - М.: Весь мир, 2000. - 360 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Модернизация и демократизация. Общая информация о курсе. 2019.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Модернизация и демократизация. Общая информация о курсе. 2019.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Демократизация : учебное пособие / составитель и научный редактор К. В. Харпфер [и др.] ; перевод с английского М. Г. Миронюка. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 708 с. — ISBN 978-5-7598-1193-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66004 (дата обращения: 30.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ : учебное пособие / под редакцией И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68673 (дата обращения: 30.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Зачет, диф.зачет | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |