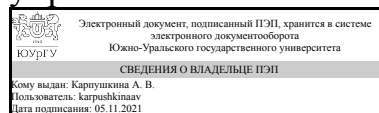


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.03 Современные методологические проблемы экономики  
для направления 38.06.01 Экономика**

**уровень аспирант тип программы**

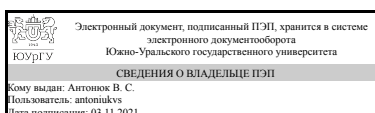
**направленность программы**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

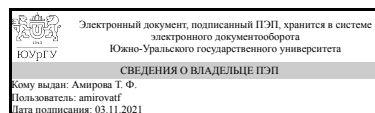
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Т. Ф. Амирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о функции и содержании методологических подходов и их применении в анализе теоретических проблем развития мировой и российской экономики, для формирования системных представлений о функционировании и эволюции экономических систем. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление об основных методологических подходах в научных исследованиях, способах выявления устойчивых повторяющихся связей, принципах проектирования экономической политики в экономических системах на разных этапах развития. Задачи дисциплины: сформировать представление относительно базовых и современных методологических подходов, принципах и способах проведения исследований в экономической науке; изучить прикладные возможности методологических подходов в разрезе основных школ, направлений экономической науки; выработать навыки применения современных методологических приемов в научной деятельности по теме исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Система методологических подходов в экономических исследованиях. Методология анализа современного рыночного хозяйства: исследование открытых и закрытых экономических систем, проблемы развития. Равновесный и неравновесный методологические подходы и их прикладная функциональность. Эволюционно-институциональная методология и ее прикладной потенциал: на макро и микро уровне экономических систем; трансформационные и посттрансформационные исследования экономических систем. Методология исследования экономической конъюнктуры: исследование экономических колебаний, циклов. Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма в макроэкономических системах. Анализ современной мировой экономической системы и функциональность методологии анализа проблем глобализации экономических процессов. Позитивизм и нормативная методология в проектировании и реализации экономической политики государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные отличия и принципы современных методологических подходов; методологические и методические приемы, применяемые в основных теориях экономической мысли; инструментарий современного экономического анализа.  |
|   | Уметь: формулировать методологические принципы научного исследования, выстраивать логику изложения на основе сформированной методологической платформы; уметь компоновать методологические приемы для аргументации и обоснования собственной точки зрения; свободно ориентироваться в отличиях |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методологических подходов, в том числе, в процессе критического анализа экономических публикаций по теме профессионального исследования.</p> <p>Владеть: навыками оценки методологических позиций теоретических положений представителей классической и современной экономической мысли; методологическими инструментами проведения научных исследований.</p> |
| <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знать: современных экономических концепций ведущих российских и зарубежных учёных; основные требования, предъявляемые к научной теории, концепции и модели; современные методы моделирования социально-экономических процессов.</p>   |
|  | <p>Уметь: анализировать события, процессы и явления современной экономической жизни, сравнивать, критически переосмысливать общее и особенное логических построений экономических публикаций; агрегировать альтернативные подходы научного видения анализируемой проблемы; использовать методологические принципы в процессе научной дискуссии.</p>              |
|  | <p>Владеть: навыками стандартизации научности; экспертно-аналитическим инструментарием социально-экономического моделирования; методиками оценки качества умозаключений, суждений и утверждений; навыками подготовки лекционных курсов для преподавательской деятельности.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                       |
|---|---|
| П.1.Б.02 История и философия науки                            | П.1.В.04 Методы исследований и моделирования экономических систем |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования  |
|------------------------------------|---|
| П.1.Б.02 История и философия науки | <p>Знать: содержание общенаучных методологических подходов. Уметь: применять общенаучную методологию в процессе анализа основных течений истории экономической мысли. Владеть: навыками применения общенаучных методологических подходов для анализа социально-экономических процессов.</p> |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |   |
|--|-------------|------------------------------------|---|
|  |             | Номер семестра                     |   |
|  |             | 1                                  | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 40          | 40                                 |   |
| Лекции (Л)   | 40          | 40                                 |   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                                  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |   |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 68          | 68                                 |   |
| Изучение теоретического материала  | 32          | 32                                 |   |
| Подготовка к зачету  | 6           | 6                                  |   |
| Подготовка к докладам и конференции  | 30          | 30                                 |   |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |   |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Современные методологические проблемы экономики | 40  | 40 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Система методологических подходов в экономических исследованиях: традиционные и современные направления.                                 | 4            |
| 2        | 1         | Методология анализа современного рыночного хозяйства: исследование открытых и закрытых экономических систем.                             | 4            |
| 3        | 1         | Равновесный и неравновесный методологические подходы и их прикладная функциональность.   | 4            |
| 4        | 1         | Эволюционно - институциональная методология и ее прикладной потенциал для анализа процессов трансформации экономических систем.          | 6            |
| 5        | 1         | Методология исследования экономической конъюнктуры.  | 4            |
| 6        | 1         | Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма макроэкономических систем. | 4            |
| 7        | 1         | Анализ современной мировой экономической системы и функциональность методологии глобализации экономических процессов.                    | 6            |
| 8        | 1         | Позитивизм и нормативная методология в проектировании и реализации экономической политики государства.                                   | 4            |
| 9        | 1         | Актуальные методологические проблемы современной экономической мысли.  | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                      |   |              |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                 | ПУМД, осн. и доп. лит.                                  | 6            |
| Изучение теоретического материала   | ПУМД, все   | 32           |
| Подготовка к докладам и конференции | ПУМД, дополнительная литература                         | 30           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Дискуссия                           | Лекции                 | Тема 6. Институциональное проектирование экономических реформ: в анализе стран постсоветского пространства. | 2                 |
| Итоговая пресс-конференция          | Лекции                 | Тема 9. Методология исследования нестабильной мировой экономики.  | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения   | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах  |
|--|--|
| Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта» | Тема 9. Применение специализированных сайтов (например <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a> ) для анализа современных экономических публикаций на предмет идентификации применяемых методологических приемов. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследования «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Функционирование и развитие территориальных потребительских рынков: теоретические, методические и прикладные аспекты», «Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России: теоретические, методологические и прикладные аспекты» выполненных сотрудниками кафедры

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)                       | №№ заданий          |
|----------------------------------|---|--|---------------------|
| Все разделы                      | ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции | Темы докладов №1-14 |
| Все разделы                      | ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Зачет  | № 1-10              |
| Все разделы                      | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                       | Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции | Темы докладов №1-14 |
| Все разделы                      | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                       | Зачет  | № 1-10              |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля   | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания  |
|--|---|--|
| Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции | <p>Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на последнем лекционном занятии (итоговой пресс-конференции). Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <p>заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |  |
| <p>Зачет</p> | <p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p> |  |
|--|---|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля   | Типовые контрольные задания   |
|--|---|
| Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции | <p>Темы докладов для выступления на итоговой пресс-конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология исследования природы экономических кризисов XXI века.</li> <li>2. Институциональные аспекты взаимодействия регуляторов денежно-кредитной и фискальной политики для обеспечения устойчивости национальной экономики.</li> <li>3. Современные исследования длинных волн Кондратьева: развитие методологических подходов.</li> <li>4. Применение теоретико-игрового анализа взаимодействия правительства и центрального банка в процессе реализации стабилизационной макроэкономической политики (на примере РФ).</li> <li>5. Методология анализа индикаторов предвестников финансовой нестабильности.</li> <li>6. Закономерности пространственного регулирования экономических систем федеративного типа: неоднородность проекции влияния и восприимчивости регионов.</li> <li>7. Открытость экономических систем и исследования механизма посткризисной адаптации.</li> <li>8. Применение методологии волновых процессов к анализу активности государственного регулирования экономики.</li> <li>9. Методология исследования устойчивости современных денежных систем.</li> <li>10. Развитие методологии исследования неэффективности отраслевых рынков.</li> <li>11. Применение принципов рефлексивного управления в реализации денежно-кредитной политики.</li> <li>12. Региональная экономическая система в условиях кризиса.</li> <li>13. Антикризисная политика России и пространственные особенности ее реализации.</li> </ol> |



|       |  |
|-------|--|
|       | 14. Модернизация режима денежно-кредитной политики в условиях перехода к инфляционному таргетированию.   |
| Зачет | <p>Вопросы к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология, как технология научного познания экономических явлений и ее виды.</li> <li>2. Системный подход и его основные компоненты в прикладном экономическом анализе.</li> <li>3. Равновесный и неравновесный методологические подходы: основные отличия принципов исследования.</li> <li>4. Эволюционный методологический подход и потенциал его применения в экономической науке.</li> <li>5. Институты и институциональная методология в анализе экономических систем.</li> <li>6. Методология предвидения и практика ее использования в условиях нестабильности экономики.</li> <li>7. Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма макроэкономических систем.</li> <li>8. Содержание и функциональность методологии глобализации экономических процессов.</li> <li>9. Позитивизм и нормативная методология: сравнительный анализ подходов.</li> <li>10. Основные направления развития методологических подходов в современных экономических публикациях.</li> </ol> <p>Задания для зачета_СМПЭ.docx</p> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современная экономическая наука [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Н. Н. Думная и др.; под ред. Н. Н. Думной, И. П. Николаевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 534 с. ил. 22 см

#### б) дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" (магистратура) и др. экон. специальностям Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 230 с.
2. Мировая экономическая мысль : Сквозь призму веков [Текст] Т. 5, кн. 2 Всемирное признание : Лекции нобелевских лауреатов в 5-ти т. отв. ред. Г. Г. Фетисов. - М.: Мысль, 2005. - 812 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономическая наука современной России, Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата Рос. Федерации М. ,ВИНИТИ
2. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. Экономист : науч.-практ. журн. / М-во экономики Рос. Федерации

5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press
6. Open Economies Review
7. Review of World Economics
8. Trade, Globalization and De-velopment

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные методологические проблемы экономики : методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные методологические проблемы экономики : методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт             | Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. <a href="https://urait.ru/bcode/487903">https://urait.ru/bcode/487903</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронная библиотека Юрайт             | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468856">https://urait.ru/bcode/468856</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт             | Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. <a href="https://urait.ru/bcode/469049">https://urait.ru/bcode/469049</a>   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--|
|             |        |  |

|                                 |           |                         |
|---------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                 |           | различных видов занятий |
| Лекции                          | 308 (1)   | Компьютер, проектор     |
| Самостоятельная работа студента | 1 УМЦ (1) | Компьютер               |