

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



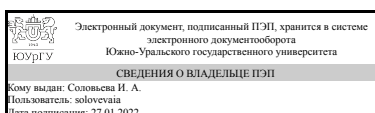
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Экономический анализ  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

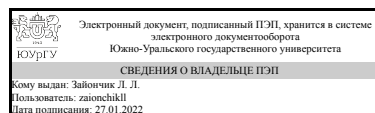
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

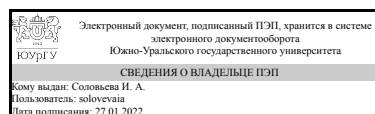
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. Л. Зайончик

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Овладение студентами теоретическими основами и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий. Задачами учебной дисциплины являются: 1) приобретение системы знаний об экономическом анализе как об одной из функций управленческой деятельности на коммерческом предприятии; 2) организация информационной системы для ведения аналитической работы; 3) подготовка и представление аналитической информации для управляющего звена коммерческого предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности. Экономический анализ производственных ресурсов. Анализ уровня экономического потенциала организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управленческий учет, Финансы организаций, Внеэкономическая деятельность, Финансовая математика, Организация бизнес-процессов, Эконометрика, Организация, нормирование и оплата труда, Экономика отрасли	Управление эффективностью бизнеса, Оценка стоимости бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Внеэкономическая деятельность	Знает: - основные теории, формы и методы

	<p>организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности, - методики анализа внешнеторговых операций Умеет: - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктурымировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия Имеет практический опыт: - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности, - планирования внешнеэкономической деятельности</p>
<p>Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Знает: понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда;положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты;особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях;профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду Умеет: обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда;давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях;разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда Имеет практический опыт: поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда;разработки системы оплаты труда на предприятии;проектирования рациональной организации труда на предприятии; оптимизации норм и систем оплаты труда</p>
<p>Организация бизнес-процессов</p>	<p>Знает: сущность и содержание процессного подхода к управлению предприятием; терминологический аппарат процессного</p>

	<p>подхода к управлению организацией; технологию, методики и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов организации Умеет: описывать бизнес-процессы организации в различных нотациях; разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование бизнес-процессов организации на основе проведенного анализа бизнес-процессов Имеет практический опыт: анализа бизнес-процессов организации;использования инструментальных средств в моделировании бизнес-процессов организации; разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов организации</p>
Финансы организаций	<p>Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p>
Финансовая математика	<p>Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений</p>
Экономика отрасли	<p>Знает: особенности экономического развития отраслей;особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей;отраслевые особенности принятия управленческих решений Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли Имеет практический опыт: анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности</p>
Эконометрика	<p>Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные</p>

	результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Управленческий учет	Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.	33,5	33,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения	6	6	0	0
2	Анализ финансового состояния организации по данным	14	6	8	0

	бухгалтерской финансовой отчетности				
3	Экономический анализ производственных ресурсов	40	18	22	0
4	Анализ уровня экономического потенциала организации	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи экономического анализа. Объект и предмет анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Типология видов экономического анализа.	2
2	1	Методы экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа. Экономический смысл относительных показателей.	2
3	1	Взаимодействие ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. Прямые и косвенные расходы. Условно-переменные и условно-постоянные расходы. Понятие системы управления предприятием. Этапы принятия управленческого решения. Внутренняя и внешняя среда.	2
4	2	Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	2
5	2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
6	2	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.	2
7	3	Понятие организационно-технического уровня производства. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа ОТУ. Система показателей ОТУ.	2
8	3	Анализ уровня техники. Показатели структуры основных средств и оборудования. Виды износа основных средств. Показатели состояния основных средств.	2
9	3	Анализ движения основных средств. Анализ вооруженности труда. Обобщающие показатели уровня техники.	2
10	3	Анализ наличия и состояния оборудования. Анализ эффективности использования оборудования по времени.	2
11	3	Анализ эффективности использования оборудования по производственной мощности. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств и оборудования. Анализ фондоотдачи.	2
12	3	Анализ потребности предприятия в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2
13	3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
14	3	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ качества трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов.	2
15	3	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов по времени. Анализ производительности труда.	2
16	4	Анализ уровня экономического потенциала организации	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Оценка имущественного положения предприятия по данным аналитического баланса.	2
2	2	Расчет величины собственных оборотных средств. Анализ ликвидности по	2

		данным реструктурированного баланса. Оценка возможности потери и восстановления платежеспособности.	
3	2	Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации и покрытия.	2
4	2	Анализ доходов и расходов предприятия. Расчет и анализ показателей рентабельности.	2
5	3	Анализ уровня техники в динамике.	2
6	3	Факторный анализ показателей уровня техники.	2
7	3	Сравнительный анализ уровня техники.	2
8	3	Анализ уровня технологии в динамике.	2
9	3	Анализ наличия и состояния оборудования. Факторный анализ показателей наличия и состояния оборудования.	2
10	3	Анализ эффективности использования оборудования по времени и по производственной мощности в динамике.	2
11	3	Факторный анализ показателей эффективности использования оборудования.	2
12	3	Анализ фондоотдачи в динамике.	2
13	3	Факторный анализ показателей фондоотдачи.	2
14	3	Анализ материалоемкости продукции.	2
15	3	Анализ качества трудовых ресурсов.	2
16	4	Анализ уровня экономического потенциала организации	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД основная литература 1, дополнительная литература 1, 2	7	36
Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.	ЭУМД основная литература 1, дополнительная литература 1, 2	7	33,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела	экзамен

						<p>дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляется две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	
2	7	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 2	0,15	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляются две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 3	0,25	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляются две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	экзамен



						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
4	7	Текущий контроль	Ответы на контрольные вопросы по лекциям	0,1	6	Студент письменно отвечает на контрольные вопросы по лекциям и отправляет файл ответов на электронный адрес преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 6 баллов - 100% ответов высланы; 5 баллов - 80%-99% ответов высланы; 4 балла - 60%-79% ответов высланы; 3 балла - 40%-59% ответов высланы; 2 балла - 20%-39% ответов высланы; 1 балл - 1%-19% ответов высланы; 0 баллов - 0% ответов высланы.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Выполнение практических домашних заданий	0,1	6	Студент письменно выполняет практические домашние задания по практическим занятиям и отправляет файл ответов на электронный адрес преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 6 баллов - 100% заданий высланы; 5 баллов - 80%-99% заданий высланы; 4 балла - 60%-79% заданий высланы; 3 балла - 40%-59% заданий высланы; 2 балла - 20%-39% заданий высланы; 1 балл - 1%-19% заданий высланы; 0 баллов - 0% заданий высланы.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Расчётно-графическая работа	0,3	18	Защита работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

					<p>Выполнение разделов работы: 3 - все обязательные разделы и раздел на повышенную оценку; 2 - только обязательные разделы; 1 - не все обязательные разделы; 0 - работа не выполнена.</p> <p>Правильность расчётов: 5 - 90%-100% расчётов выполнены верно; 4 - 70%-89% расчётов выполнены верно; 3 - 50%-69% расчётов выполнены верно; 2 - 30%-49% расчётов выполнены верно; 1 - 10%-29% расчётов выполнены верно; 0 - менее 10% расчётов выполнены верно.</p> <p>Ссылки на источники: 4 - наличие не менее десяти источников и ссылок на них; 3 - наличие от пяти до десяти источников и ссылок на них; 2 - наличие менее пяти источников и ссылок на них; 1 - наличие любого количества источников без ссылок; 0 - отсутствие источников.</p> <p>Оформление работы: 3 - все разделы соответствуют требованиям; 1 - большая часть разделов соответствует требованиям; 1 - меньшая часть разделов соответствует требованиям; 0 - ни один раздел не соответствует требованиям.</p> <p>Ответы на вопросы при защите работы: 3 - все ответы верные; 2 - большая часть ответов верные; 1 - меньшая часть ответов верные; 0 - все ответы не верные.</p>	
7	7	Бонус	Бонусы	-	<p>15</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Описание критериев получения бонус-рейтинга:</p> <p>1) знание наизусть бухгалтерской финансовой отчётности: 3 % - знание наизусть всех статей бухгалтерского баланса; 1 % - знание наизусть всех статей отчёта о финансовых результатах; 1 % - знание наизусть наименований всех разделов пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %;</p> <p>2) участие в научной работе по тематике дисциплины: 1 % - за каждую страницу печатного текста</p>	экзамен

						<p>научной статьи (формат А4, шрифт 14 пт, одинарный интервал), не более пяти страниц. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %;</p> <p>3) присутствие на занятиях: 3 % - отсутствие пропусков лекций; 2 % - отсутствие пропусков практических занятий. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %.</p> <p>Максимально возможная величина суммарного бонус-рейтинга +15 %.</p>	
8	7	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен)	-	40	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится на компьютере по результатам освоения всех разделов дисциплины. Студенту предоставляется 40 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 90 минут.</p> <p>Предоставляется одна попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится на компьютере по результатам освоения всех разделов дисциплины. Студенту предоставляется 40 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 90 минут. Предоставляется одна попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический анализ: теория и практика. – М.: Финансы и кредит
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Серия «Экономика и менеджмент». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л.Л. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Л. Зайончик, М.И. Бажанова, Е.А. Гончар. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 224 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Под ред. В.И. Бариленко. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2018. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8 <a href="https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805">https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805</a>
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л.Л. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 147 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	605 (3)	Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Экзамен	605 (3)	Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Лекции	328	Учебная аудитория курсового и дипломного проектирования, лекционных

	(2)	занятий: ПК-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., веб камера- 1 шт. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска.
--	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------