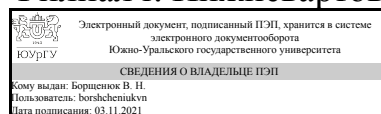


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Бюджетная система Российской Федерации  
для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

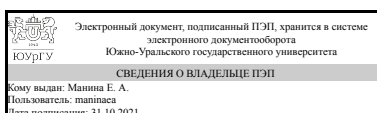
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

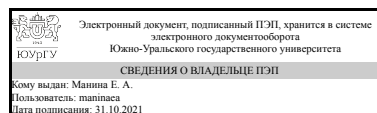
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам теоретические знания в области бюджета и бюджетной системы РФ в целом. Выработать умения, сформировать навыки практической работы в финансах бюджетной сферы. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении государства при формировании бюджета, и межбюджетных отношений, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и эффективно использовать ее в практике. Задачи курса: - формирование теоретических знаний в области формирования бюджета государства; - изучение законодательных основ формирования бюджета России; - раскрытие состава и сущности бюджетной системы Российской Федерации; - ознакомление с сущностью государственных и муниципальных финансов, государственной внебюджетной системой перераспределения финансовых ресурсов; - изучение организации бюджетного процесса на федеральном и местном уровне; - рассмотрение реформирования межбюджетных отношений; - формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются и изучаются следующие темы: Основы бюджетной российской системы РФ; Бюджетная классификация РФ; Доходы государства; Расходы государства; Бюджетный процесс; Полномочия участников бюджетного процесса; Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов; Исполнение бюджетов; Финансовый контроль.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:- основы отечественного законодательства, касающиеся формирования и использования государственных финансовых ресурсов; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных документов.
	Уметь:- оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых документах; - грамотно использовать информацию найденную в нормативно-правовых документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике управления государственными финансовыми ресурсами.
	Владеть:-навыками применения организационно-управленческих решений при управлении государственными финансовыми ресурсами.

<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей на макроуровне; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p>
	<p>Уметь:- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социально-экономической практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в разрезе государственных финансов; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p>
	<p>Владеть:- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере управления государственными финансами; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей при управлении государственными финансами; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:- базовые экономические понятия в сфере государственных финансов; -основные виды финансовых институтов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.</p>
	<p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственных финансов; -оценивать рыночные, обще-экономические, политические риски, а также политические события, происходящие в стране; - решать типичные задачи, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов государства; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
	<p>Владеть:- методами финансового анализа и планирования и использования экономических знаний в сфере управления государственными финансовыми ресурсами.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Финансы	Знать:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта, населения, государства; - основные варианты расчетов экономических и финансовых показателей; - структуру финансовой системы; - особенности организации финансов в Российской Федерации; - институциональную структуру финансовой системы, ее специфику в Российской Федерации; - основные направления финансовой политики государства. Уметь:- проводить обоснование правильности выбора сбора финансовых показателей развития экономики; - анализировать основные направления финансовой политики страны; - анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами, финансовый механизм, формируемый в процессе проведения финансовой политики; - осуществлять поиск финансовой информации. Владеть:- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности участника финансовых отношений; - экономическими основами профессиональной деятельности в области финансов.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40

Подготовка к практическим занятиям по темам курса	10	10
Подготовка тематических докладов	5	5
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	7	7
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы бюджетной системы РФ	4	2	2	0
2	Бюджетная классификация РФ	4	2	2	0
3	Доходы государства	4	2	2	0
4	Расходы государства	4	2	2	0
5	Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса	4	2	2	0
6	Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов	4	2	2	0
7	Исполнение бюджетов	4	2	2	0
8	Финансовый контроль	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема № 1. Вопросы лекции: Понятие о бюджете. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ. Характеристика принципов бюджетной системы РФ.	2
2	2	Тема № 2 Вопросы лекции: Понятие о бюджетной классификации. Группировка доходов бюджетов РФ. Группировка расходов бюджетов РФ. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.	2
3	3	Тема № 3. Вопросы лекции: Доходы бюджетов РФ. Понятие, классификация и источники формирования. Формирование доходов субъектов РФ и местных бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Использование, учет и отчетность операций с нефтегазовыми доходами федерального бюджета (интерактивная лекция).	2
4	4	Тема №4. Вопросы лекции: Понятие государственных расходов. Классификация расходов бюджетов. Порядок санкционирования и финансирования государственных расходов (интерактивная лекция).	2
5	5	Тема № 5. Вопросы лекции. Понятие о бюджетном процессе. Состав и функции основных участников бюджетного процесса. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.	2
6	6	Тема № 6. Вопросы лекции: Экономико-правовые документы как основа проектов бюджетов. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Порядок, сроки, рассмотрения и утверждения бюджетов.	2
7	7	Тема № 7. Вопросы лекции: Основы исполнения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов. Корректировка бюджетов в процессе его исполнения. Органы исполнительной власти, реализующие данный процесс. Процесс секвестрования бюджета. Завершение исполнения бюджетов.	2

8	8	Тема №8. Вопросы лекции: Понятие, задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	2
---	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1: Рассматриваемые вопросы на семинаре: Понятие о бюджете, бюджетной системе РФ, уровни бюджетной системы РФ, предмет ведения Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, бюджетные правоотношения, принципы бюджетной системы РФ. Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования и выступают с докладами.	2
2	2	Практическое занятие по теме № 2. Вопросы для обсуждения.: Понятие о бюджетной классификации, основные разделы бюджетной классификации, классификация доходов бюджетов РФ, функциональная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ, классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ, классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ . Рассмотрение примеров по бюджетной классификации и самостоятельное составление студентами кодов доходных и расходных статей бюджета.	2
3	3	Практическое занятие по теме № 3. Основные источники формирования доходной части бюджетов: налоговые и неналоговые доходы, дотация, субвенция, субсидия, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы. Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи по формированию доходной части бюджета . Дискуссия на тему "Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета".	2
4	4	Практическое занятие по теме № 4. Основные виды расходов бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования. Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.	2
5	5	Практическое занятие по теме № 5. Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса, главные распорядители средств федерального бюджета, главные распорядители средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета, получатель бюджетных средств, полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Студенты выполняют тестовые задания.	2
6	6	Практическое занятие № 6. Характеристика основных экономико-правовых документов как основы проекта бюджета, прогноз социально-экономического развития территорий; перспективный финансовый план; Процесс формирования проекта бюджета, процесс бюджетного планирования. Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи по формированию доходной и расходной части бюджета и на определение источников финансирования дефицитов бюджетов.	2
7	7	Практическое занятие № 7. Исполнение бюджета; исполнение бюджета по доходам и расходам; лимитирование расходов; бюджетная роспись; Федеральное казначейство и его уровни; казначейский метод исполнения бюджета. Студенты в устной форме отвечают на вопросы по теме в виде собеседования.	2
8	8	Практическое занятие № 8. Понятие, цели и задачи финансового контроля; формы финансового контроля; методы финансового контроля; органы	2

	государственного финансового контроля; виды нарушений бюджетного законодательства РФ; меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Студенты выполняют тестовые задания.	
--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.1-2 ПЭМД осн.лит. 1-2	18
Подготовка тематических докладов. Тематика докладов: 1) История развития бюджета и бюджетной системы России: 2) «План финансов М.М. Сперанского и принципы бюджетной системы России XIX в.»; 3) Роль федерального бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. 4) «Классификация расходов государства по М. Сперанскому»; 5) «Доходы: содержание и классификация по М. Сперанскому». 6) Источники формирования доходной части бюджета г. Нижневартовска. 7) Расходы бюджета г. Нижневартовска: порядок формирования и основные направления финансирования. 8) Реализация основных муниципальных программ, как инструмент социально-экономического развития МО. 9) Казначейский способ исполнения бюджетов: сущность, особенности и отличие от других способов исполнения бюджетов. 10) Деятельность Счетной Палаты, как одного из органов государственного финансового контроля.	ПУМД, доп.лит.1-2 ПЭМД осн.лит. 1-2, ПЭМД, доп.лит.1-2	5
Подготовка к тестированию	ПУМД, доп.лит.1-2 ПЭМД осн.лит. 1, ПЭМД, доп.лит.1-2	7
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, доп.лит.1-2 ПЭМД осн.лит. 1-2, ПЭМД, доп.лит.1	10

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Доходы бюджетов РФ. Понятие, классификация и источники формирования. Формирование доходов субъектов РФ и местных бюджетов.	2
Дискуссия	Практические	Обсуждение вопросов по формированию	2

	занятия и семинары	доходной части федерального бюджета. Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета.	
Собеседование и выступление с докладами.	Практические занятия и семинары	Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования и выступают с докладами.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Понятие государственных расходов. Классификация расходов бюджетов.	2

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы бюджетной системы РФ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования и выступление с докладами	1
Исполнение бюджетов	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос	2
Финансовый контроль	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тестовые задания	3
Доходы государства	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Дискуссия	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	5
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачет	5
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Зачет	5



	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос в виде собеседования и выступление с докладами	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	
Контрольный опрос	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

Тестовые задания	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Дискуссия	<p>Обучающиеся скачивают бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию, прогноз социально-экономического развития РФ, другие документы по прогнозированию доходной части бюджетов всех уровней в РФ. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	(задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос в виде собеседования и выступление с докладами	<p><b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие «бюджет». Дайте характеристику бюджетной системы РФ.</li> <li>2. Какие нормативные правовые акты включает бюджетное законодательство?</li> <li>3. Что относится к бюджетным правоотношениям и кто имеет право регулировать бюджетные правоотношения?</li> <li>4. Назовите основные принципы построения отечественной бюджетной системы. Дайте краткую характеристику каждого из них.</li> </ol> <p>Заслушивание докладов на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития бюджета и бюджетной системы России.</li> <li>2. Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений (глава 2, статьи 7-9 Бюджетного Кодекса РФ).</li> <li>3. «План финансов М.М. Сперанского и принципы бюджетной системы России XIX в.»;</li> <li>4. Классификация расходов государства по М. Сперанскому;</li> <li>5. Доходы: содержание и классификация по М. Сперанскому.</li> </ol> <p>ЗАДАНИЕ 1.docx</p>
Контрольный опрос	<p><b>ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая система исполнения бюджета принята в настоящее время в Российской Федерации?</li> <li>2. Что предусматривает исполнение бюджета по доходам и расходам?</li> <li>3. Что такое лимит бюджетных средств и в каких случаях он применяется?</li> <li>4. Что такое бюджетная роспись, кем и в какие сроки она должна быть составлена?</li> <li>5. Какая система исполнения бюджета применялась в СССР и какой орган осуществлял контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных ассигнований?</li> <li>6. Какова структура органов Федерального казначейства?</li> <li>7. Охарактеризуйте основные принципы функционирования казначейской системы исполнения бюджета.</li> <li>8. Для каких целей применяется процедура санкционирования расходов федерального бюджета? Перечислите основные составляющие процедуры санкционирования.</li> <li>9. Какие этапы включает в себя процесс финансирования расходов?</li> <li>10. Охарактеризуйте кассовый способ исполнения бюджетов.</li> <li>11. Что такое режим сокращения расходов и в каких случаях он вводится?</li> <li>12. Охарактеризуйте процедуры составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.</li> </ol> <p>ЗАДАНИЕ 2 БС РФ.docx</p>

Тестовые задания	<p>10. Функции Совета Федерации Федерального Собрания:  А) составление отчета об исполнении федерального бюджета;  Б) утверждение отчета об исполнении бюджета;  В) прогноз федерального бюджета;  Г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.</p> <p>11. Предварительный финансовый контроль осуществляют:  А) законодательные органы власти;  Б) органы налоговой полиции;  В) органы Федерального казначейства;  Г) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России;  Д) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.</p> <p>12. Проведение аналитической работы в результате исполнения доходной и расходной части бюджета, а также смет бюджетополучателей предполагает метод финансового контроля:  А) обследование;  Б) экономический анализ;  В) камеральные проверки;  Г) документальные проверки.</p> <p>Тестовые задания.docx</p>
Дискуссия	<p>Влияние мировых цен на нефть на формирование доходов федерального бюджета (дискуссия)</p> <p>Назовите основные источники формирования доходов федерального бюджета. Раскройте состав нефтегазовых доходов федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством. Как повлияет прогнозируемое увеличение цены на нефть на 5 долларов за баррель на величину доходной части федерального бюджета? Каким образом это повлияет на формирование нефтегазового трансферта?</p>
Зачет	<p>Вопросы к зачету по дисциплине "Бюджетная система РФ"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Федеральный бюджет». Дайте характеристику бюджетной системы РФ.</li> <li>2. Какие нормативные правовые акты включает бюджетное законодательство? Что относится к бюджетным правоотношениям и кто имеет право регулировать бюджетные правоотношения?</li> <li>3. Основные принципы построения отечественной бюджетной системы. Дайте краткую характеристику каждого из них.</li> <li>4. Бюджетная классификация. Какие разделы включает в себя бюджетная классификация?</li> <li>5. Классификация доходов бюджетов РФ.</li> <li>6. Классификация расходов бюджетов в бюджетной классификации.</li> <li>7. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.</li> <li>8. Государственный бюджет. Основные виды образования доходов бюджета.</li> <li>9. Дайте характеристику таким источникам пополнения доходной части бюджета, как дотации, субсидии, субвенции, безвозмездные перечисления, штрафы.</li> <li>10. Назовите доходы, которые составляют перечень налоговых и неналоговых доходов исключительно федерального бюджета.</li> </ol> <p>...  ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ БС РФ.docx</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Примерная тематика презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет города в системе управления муниципальными финансами.</li> <li>2. Вопросы администрирования бюджетных доходов в России и зарубежных странах.</li> </ol>

<p>3. Бюджетно-правовой статус публично-правовых образований.  4. Механизм и модели развития межбюджетных отношений.  5. Проблемы казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы России.  6. Проблемы эффективного исполнения расходов бюджетов в России и зарубежных странах.  ....  Примерная тематика презентаций (рефератов).docx</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Изабакаров, И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 272с.- ISBN 978-5-9558-0260-2 (вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-005686-9 (ИНФРА-М).

2. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие для студентов заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика"/ Т.В. Прокопьева.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 90с.- ISBN 978-5-91128-141-0/

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Финансы"
2. Газета "Российская газета"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Бюджетная система РФ"

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетная система РФ» для студентов очной и заочной формы обучения направления 080100 «Экономика» / сост. М.В. Волкова. – Нижневартовск, 2014 – электрон. вид

3. Бюджетная система РФ: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2015. – 77 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетная система РФ» для студентов очной и заочной формы обучения направления 080100 «Экономика» / сост. М.В. Волкова. – Нижневартовск, 2014 – электрон. вид

2. Бюджетная система РФ: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной

форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2015. – 77 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - ISBN 978-5-16-016305-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1095040">https://znanium.com/catalog/product/1095040</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/produ">https://znanium.com/catalog/produ</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93432">https://e.lanbook.com/book/93432</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни[Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф.Курченко. - М.:Дашков и К, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-394-01302-7. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415033">http://znanium.com/bookread2.php?book=415033</a> .

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 125 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт.,



	<p>Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>
Лекции	<p>Учебная аудитория 125 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>