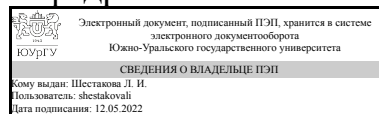


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



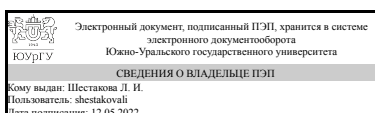
Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04.02 Эффективное управление международными проектами
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
магистерская программа Региональная интеграция в современном мире
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

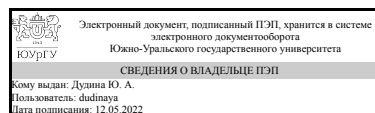
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации. Основными задачами дисциплины являются: - усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов; - изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов; - развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления; - изучение современных программных средств в области управления проектами.

Краткое содержание дисциплины

1. Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие Понятия «проект», «управление проектами». Логическое соотношение между значениями базового термина «проект» и его производными: «управление проектом», «функциональный менеджмент». Общие положения. 2. Основные понятия и содержание проекта Идея проекта и его жизненный цикл. Жизненный цикл идеи: потенциал, перспективы и реалии. Выделение фаз и стадий с экономической точки зрения: традиционный жизненный цикл проекта. 3. Разработка концепции проекта Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. Система экономических и финансовых расчетов при разработке идеи проекта: исследование возможностей, анализ альтернативных вариантов и предварительный 4. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта Прединвестиционные исследования: инвестиционный климат экономического и социального развития страны. 5 Инвестиционная фаза проекта Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ. Определение содержания проекта. 6. Маркетинг проекта Концепция маркетинга в управлении проектами. Структура маркетинговых исследований. Маркетинговая стратегия проекта. 7. Функции управления работами проекта Сущность, цель и принципы планирования. Основные и вспомогательные процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения (декомпозиция) работ по проекту. 8. Менеджмент качества проекта Система менеджмента качества проекта. Концепция управление качеством проекта – Всеобщее управление качеством (Total Quality Management (TQM)). 9. Регулирование рисками Понятие неопределенности и риска. Методы учета рисков: качественные и количественные. Методы анализа и прогнозирования риска в проекте 10. Завершение проекта Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию объекта. Закрытие контракта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	Знает: технологии комплексной оценки конкретной международной ситуации в процессе управления проектами Умеет: определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом Имеет практический опыт: определения

	исходных данных для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономическая дипломатия, Региональные аспекты применения международного права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Региональные аспекты применения международного права	<p>Знает: ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, региональные аспекты применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Умеет: выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, исследовать изменения региональных аспектов применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, анализировать правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, использовать способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа ключевых факторов экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, изучения региональных аспектов применения международного права и их влияния на национальную безопасность Российской Федерации, анализа правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, использования способов комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p>

Экономическая дипломатия	Знает: механизмы комплексной оценки конкретной международной ситуации в контексте экономической дипломатии Умеет: проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные в контексте экономической дипломатии Имеет практический опыт: проведения комплексной оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данных в контексте экономической дипломатии
--------------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 68,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,5	39,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к практическим занятиям (по вопросам для текущего контроля)	10	10	
подготовка к экзамену	15,5	15.5	
Подготовка реферата	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концепция управления проектами.	4	2	2	0
2	Основные понятия и содержание проекта	4	2	2	0
3	Разработка концепции проекта	6	4	2	0
4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	8	2	6	0
5	Инвестиционная фаза проекта	4	2	2	0
6	Маркетинг проекта	10	4	6	0
7	Функции управления работами проекта	8	2	6	0

8	Менеджмент качества проекта	4	2	2	0
9	Регулирование рисками	4	2	2	0
10	Завершение проекта	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие Понятия «проект», «управление проектами». Логическое соотношение между значениями базового термина «проект» и его производными: «управление проектом», «функциональный менеджмент». Общие положения. Проект как динамическая система. Место, роль и методы управления проектами. Области знаний в управлении проектами. Процессорно-ориентированная методология управление проектом. Предпосылки развития методов управления проектами: – макроэкономические факторы, формирующие инвестиционный климат, – механизмы управления экономикой. – Перспективы развития системы управления проектами в странах с нестабильной, а также традиционной рыночной экономикой.	2
2	2	Основные понятия и содержание проекта Идея проекта и его жизненный цикл. Жизненный цикл идеи: потенциал, перспективы и реалии. Выделение фаз и стадий с экономической точки зрения: традиционный жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проектов: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная – последовательность, содержание и нормативно-законодательный аспект. Организационно-динамическая система (ОДС) управления проектами, общие принципы проектирования ОДС и взаимоотношений участников в них. Участники проекта – состав, роли, основные функции, взаимодействие участников.	2
3	3	Разработка концепции проекта Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. Система экономических и финансовых расчетов при разработке идеи проекта: исследование возможностей, анализ альтернативных вариантов и предварительный	4
4	4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта Преинвестиционные исследования: инвестиционный климат экономического и социального развития страны. Региональный инвестиционный климат: инвестиционный потенциал региона, инвестиционный риск, инвестиционное законодательство в регионе. Инвестиционная привлекательность в отрасли: конъюнктура, динамика, перспективы развития. Методики определения инвестиционной привлекательности. Объективная потребность в проектном анализе. Комплексный подход к вопросам методологии проектного анализа. Схема проектного анализа. Методологические, методические и операционные процессы оценки эффективности инвестиционных проектов. Аспекты комплексной экспертизы проекта. Коммерческий анализ (анализ рынка): задачи, изучение и прогнозирование конъюнктуры, маркетинговая стратегия. Технический анализ проекта: содержание, направление и схема комплексного анализа.	2
5	5	Инвестиционная фаза проекта Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ. Определение содержания проекта. Классификация источников финансирования проектов, организационные формы финансирования, проектное финансирование: особенности и схемы. Проектная документация состав, порядок разработки, классификация	2
6	6	Маркетинг проекта Концепция маркетинга в управлении проектами. Структура маркетинговых исследований. Маркетинговая стратегия проекта.	4

		Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом. Бюджет маркетинга проекта.	
7	7	Функции управления работами проекта. Сущность, цель и принципы планирования. Основные и вспомогательные процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения (декомпозиция) работ по проекту. Сметное планирование как способ детализации сметной документации и календарно-сетового графика. Ресурсное планирование. Два типа ресурсов для обеспечения и управления работами проекта. Документированные результаты плана проекта. Оценка продолжительности работ проекта: нормативные методы, экспертные оценки, моделирование.	2
8	8	Менеджмент качества проекта. Система менеджмента качества проекта. Концепция управление качеством проекта – Всеобщее управление качеством (Total Quality Management (TQM)). Аудит проекта – метод выявления отклонений системы менеджмента качества.	2
9	9	Регулирование рисками Понятие неопределенности и риска. Методы учета рисков: качественные и количественные. Методы анализа и прогнозирования риска в проекте: с использованием количественного анализа: укрупненная оценка устойчивости, расчет уровня безубыточности, метод вариации параметров (анализ чувствительности), метод экспертных оценок, метод вероятностной оценки рисков, имитационное моделирование (метод Монте-Карло) и качественного анализа.	2
10	10	Завершение проекта Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию объекта. Документированное оформление завершенного объекта строительства. Закрытие контракта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие 1. Формирование менеджмента проекта. Общенаучные методы исследования в области систем управления. Причины появления проектов в экономике и выделение самостоятельной дисциплины - «Управление проектами». 2. «Процессорная» концепция управления проектами. Информационная система управления. 3. Базовые термины дисциплины «управление проектами». Современные принципы управления проектами. 4. Динамика изменений управления проектами. Подсистемы управления проектами. 5. Основные характеристики проекта. Классификация видов проектов. Основное содержание процессов управления проектами. 6. Инвестиционные предпосылки развития проект-менеджмента.	2
2	2	Основные понятия и содержание проекта 1. Идея проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. 2. Основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание. 3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ. 4. Организационно-динамические системы управления проектами. 5. Проектирование организационных структур 6. Команда проекта. Становление, управление, взаимоотношения между членами команды. 7. Участники проекта.	2
3	3	Разработка концепции проекта 1.Обоснование проекта: экономическая и финансовая стороны. 2.Этапы разработки концепции проекта. 3.Предварительный анализ реализации проекта. 4.Предварительное технико-экономическое обоснование проекта	2
4	4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта 1.Инвестиционный климат,	6

		потенциал и перспективы развития. 2.Региональная специфика реализации проектов в современной России. 3.Отраслевые инвестиционные и инновационные особенности со стороны реализации проектов. 4.Методология проектного анализа. 5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание. 6.Институциональный анализ проекта. Анализ проекта с рыночной позиции. 7.Технический анализ проекта. Социальный анализ проекта – перспективы и направления. 8. Экологический анализ проекта. 9.Технико-экономическое обоснование – законодательно нормативная сторона. 12. Бизнес-план – документ развития и обоснование стратегии хозяйствующего субъекта. Структура и содержание бизнес-плана	
5	5	Инвестиционная фаза проект 1.Содержание работ проекта. 2.Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3.Имитирующие системы оценки инвестиционных проектов: пакеты COMFAR, PROPSPIN,PROJECT EXPERT и «Альт-Инвест». 4.Источники финансирования проектов. 5.Формы финансирования проектов. 6.Проектное финансирование. 7.Схемы финансирования проектов в современных условиях	2
6	6	Маркетинг проекта 1.Концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговая стратегия проекта. 2.Методология организации и проведения маркетинговых исследований. 3.Формирование и структура программы маркетинга проекта. 4.Области практического маркетинга со стороны проектного менеджмента. 5.Бюджет маркетинга проекта. Определение и формирование. Статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.	6
7	7	Функции управления работами проекта 1.Процесс планирования работ по проекту. Уровни планирования. 3.Декомпозиция работ проекта. 4. Детальное планирование работ. 5.Сетевое планирование: методы и средства разработки, практика, опыт и реалии. 7.Ресурсное планирование работ по проекту. 8.Инструментарий планирования и обеспечение качества работ проекта. 9.Контроль качества проекта	6
8	8	Менеджмент качества проекта 1.Современная концепция управления качеством. 2.Total Quality Management. Основные положения концепции. 3.Структура управления качеством проекта. 4.Стандартизированные системы менеджмента качества на предприятиях (хозяйствующих субъектах). 5.Аудит проекта. 6.Сертификация продукции проекта. Законодательная база.	2
9	9	Регулирование рисками 1. Управление рисками в проекте. 2. Рискологические проблемы: общие понятия, правовое обеспечение. 3. Анализ проектных рисков: качественные и количественные методы. 4. Имитационное моделирование. 5. Методы снижения рисков. 6. Развитие и применение риск-менеджмента в современных условиях. 7. Риск-менеджмент и управление проектами.	2
10	10	Завершение проекта 1.Завершающая стадия проекта: пусконаладочные работы, приемка объекта в эксплуатацию. 2.Документированное оформление проекта. 3.Послепроектное и гарантийное обслуживание объекта.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к тестированию	<p>Романова, М. В. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" М. В. Романова. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. ил. Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с. Траектории политического развития России: Институты, проекты, акторы : материалы конференции / под редакцией Гаман- Голутвиной [и др.]. — Москва : МПГУ, 2019. — 742 с. — ISBN 978-5-4263-0832-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143523 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия</p>	4	6
Подготовка к практическим занятиям (по вопросам для текущего контроля)	<p>Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.</p> <p>Товб, А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт [Текст] А. С. Товб, Г. Л. Ципес. - 2-е изд., стер. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 239 с. ил.</p> <p>Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.</p> <p>Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил. Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. —</p>	4	10

	<p>2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия</p>		
подготовка к экзамену	<p>Бунова, Е. В. Управление проектированием информационных систем с использованием программных продуктов : Project Expert и Microsoft Project [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 080000 "Экономика и упр." Е. В. Бунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104, [1] с. ил. электрон. версия Звягинцева, Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕЕСА ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2013. — № 1. — С. 1-5. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294057 — Загл. с экрана. Сатунина, А.Е.</p> <p>Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 352 с. — Режим доступа:</p>	4	15,5
Подготовка реферата	<p>Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.</p> <p>Товб, А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт [Текст] А. С. Товб, Г. Л. Ципес. - 2-е изд., стер. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 239 с. ил.</p> <p>Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.</p> <p>Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин;</p>	4	8

	Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил. Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка «отлично» выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной	экзамен

					<p>литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата. Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить. Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>		
2	4	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях (собеседование)	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность</p>	экзамен

					<p>осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						вопросы дисциплины.	
3	4	Текущий контроль	Тестирование, контрольная работа	1	5	<p>Критерии оценки выполнения контрольной работы, теста</p> <p>Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одно негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если магистрант правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.</p> <p>Критерии оценки тестирования</p> <p>а) Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов Время выполнения работы: 7-10 мин. Оценка «отлично» – 5 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.</p> <p>б) Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «отлично» – 10 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.</p> <p>в) Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 15-20 мин.</p>	экзамен

					<p>Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 6 правильных ответов.</p> <p>г) Критерии выставления оценок за тест, состоящий из тридцати и более заданий</p> <p>Время выполнения работы: 45-60 мин.</p> <p>Оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.</p>		
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом</p>	экзамен

					показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускаются студенты, имеющие 60% и более по текущей аттестации. Студент может получить оценку автоматом, если она по совокупности набранных баллов его устраивает. Студенты приходят в аудиторию, вытягивают билет и готовятся 45 минут. Билет состоит из 2-х вопросов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: технологии комплексной оценки конкретной международной ситуации в процессе управления проектами	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: определения исходных данных для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
2. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТрИ, 1996. - 609,[1] с. ил.
3. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гейзлер, П. С. Управление проектами [Текст] практ. пособие П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова ; под ред. П. С. Гейзлера. - Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.
2. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.
3. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
4. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.
5. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не требуется

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не требуется

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. — Красноярск : СФУ, 2020. —

		система издательства Лань	224 с. — ISBN 978-5-7638-4361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181645 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Траектории политического развития России: Институты, проекты, акторы : материалы конференции / под редакцией Гаман-Голутвиной [и др.]. — Москва : МПГУ, 2019. — 742 с. — ISBN 978-5-4263-0832-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143523 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Умное управление проектами : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд [и др.] ; под редакцией Д. А. Новикова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-696-05051-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146055 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Санжин, Б. Б. Система государственного управления : учебное пособие / Б. Б. Санжин. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-9793-1355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154268 (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	168 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран