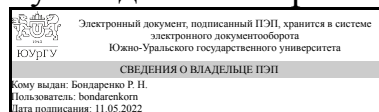


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



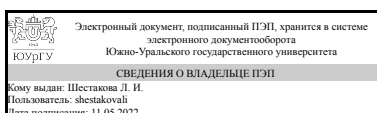
Р. Н. Бондаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Введение в международные отношения  
для направления 41.03.05 Международные отношения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

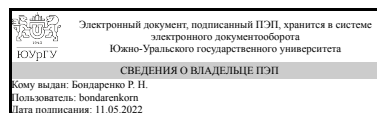
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработка у студентов знания основных категорий науки о международных отношениях и основных проблем, существующих в современной мировой политике. Задачи дисциплины - выработка у студентов понимания: - специфики международных отношений как сферы социального взаимодействия, - особенностей международных отношений как социальных наук и специфики применяемой методологии, - основных теоретических подходов к изучению международных отношений, - основных "проблемных блоков" в современной мировой политике.

## Краткое содержание дисциплины

Студенты получают представление о том, что такое международные отношения, когда они зарождаются и как происходит их эволюция от формирования Вестфальской политической системы мира (1648). В рамках комплексного подхода рассматривается развитие процессов глобализации, демократизации, регионализации, экономического и политического сотрудничества в их неразрывной связи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные понятия международных отношений, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Теория международных отношений, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02.02 Всеобщая история, 1.О.18 История международных отношений	1.О.11 Геополитика, 1.О.25 Второй иностранный язык, 1.О.05 Экономика, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.22 Основы международной безопасности, 1.О.03 Философия, 1.О.24 Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, 1.О.09 Социология, 1.О.20 Мировая политика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.О.01 Иностранный язык	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения, грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории, использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации

1.О.18 История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода
1.О.19 Теория международных отношений	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	

Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	21,5	21,5
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка реферата	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научные дисциплины и теории в сфере исследований международных отношений	28	20	8	0
2	Практика изучения международных отношений и мировой политики	20	12	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований Содержание: Философия науки и теоретические основы исследования международных отношений. Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины	2
2	1	Мировая политика, регионоведение, международные отношения как научные и учебные дисциплины Содержание: Мировая политика: реальность, учебная дисциплина и область научных исследований Международные отношения как учебная дисциплина Методы международно-политических исследований	2
3	1	Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели Содержание: Формирование государственного суверенитета в рамках Вестфальской системы. Формирование государств-наций. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность	4
4	1	Система международных отношений в рамках Вестфальской системы Содержание: "Европейский концерт" как система международных отношений. межвоенная система международных отношений	6
5	1	Эволюция международных отношений и мировой политики во второй половине XX в. Содержание: Теоретические подходы к анализу периода биполярного противостояния сверхдержав. Рост взаимозависимости в 1970-х гг.	6
6	2	Теория и практика мирового развития конца XX - начала XXI вв. Содержание: Тенденции демократизации в мирополитических процессах. Суверенитет и изменение подходов к безопасности.	4
7	2	Критическое мышление, аналитические навыки Содержание: Высшее образование и профессиональная деятельность. Подходы к обучению и их влияние на получаемую квалификацию Рекомендации по развитию навыков критического и аналитического мышления.	4
8	2	Рекомендации по проведению исследований, написанию научно-аналитических работ и подготовке презентаций	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические подходы к исследованию международных отношений	1
2	1	Методы международно-политических исследований	1
3	1	Формирование Вестфальской системы международных отношений	1
4	1	Причины и последствия формирования государств-наций для международных отношений	2
5	1	Формирование "Европейского концерта"	1
6	1	Формирование "классических" теорий международных отношений в межвоенный период	1
7	1	Теории анализа периода биполярного противостояния ядерных сверхдержав	1
8	2	Новые акторы и новые факторы международных отношений с сер. 1970-х гг.	1
9	2	Распад системы биполярного мира.	1
10	2	Формирование системы многополярных международных отношений	2
11	2	Приемы критического и аналитического мышления	2
12	2	Методика подготовки и оформления письменных работ	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	2	21,5
Подготовка к практическим занятиям	Мировая политика и международные отношения Текст учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.	2	15
Подготовка реферата	Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с.	2	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
2	2	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ОПК-1	Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях	+	+
ОПК-1	Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений	+	+
ОПК-4	Знает: основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях	+	+
ОПК-4	Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения Текст учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:



1. Новая и новейшая история
2. Международные процессы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Попов А.А. Методические рекомендации по курсу "Научно-исследовательская работа студента". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Попов А.А. Методические рекомендации по курсу "Научно-исследовательская работа студента". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Попов А.А. Методические рекомендации по курсу "Научно-исследовательская работа студента". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000457859&amp;dtype=Fa">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000457859&amp;dtype=Fa</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/6870">https://e.lanbook.com/book/6870</a> с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику. Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/97259">https://e.lanbook.com/book/97259</a> . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия	446	компьютер, проектор, экран

и семинары	(Л.к.)	
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор. экран