

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь: pastukhovaon Дата подписания: 22.05.2022	

О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.17 Статистика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь: pastukhovaon Дата подписания: 22.05.2022	

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Баранова Н. В. Пользователь: batanovaon Дата подписания: 22.05.2022	

Н. В. Баранова

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Статистика» – овладение методологией и методами количественного анализа массовых процессов, методами измерений в области экономических явлений с помощью статистических показателей, а также содействовать развитию профессиональных компетенций в деятельности специалиста (специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность). Задачи дисциплины: - изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их смысла, методов построения, структуры, свойств и сферы рационального применения; - изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике; - изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа; - формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

## **Краткое содержание дисциплины**

Экономическая статистика предполагает изучение статистики на микро- и макроуровне, а также с позиции внешнеэкономических связей.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.O.16 Финансы, 1.O.15 Маркетинг, 1.O.10.01 Микроэкономика, 1.O.10.02 Макроэкономика, 1.O.08 Математика	1.O.26 Конкурентная разведка, 1.O.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.O.27 Аудит, 1.O.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.O.20 Экономический анализ, 1.O.19 Налоги и налогообложение, 1.O.30 Контроль и ревизия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.16 Финансы	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством, содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации , применения математического инструментария для решения экономических задач
1.O.15 Маркетинг	Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о

	<p>рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управлеченческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
1.O.08 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
1.O.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих</p>

	решений, в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике
	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат
1.О.10.02 Макроэкономика	

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Решение задач по темам общей теории статистики	16	16	
Подготовка к экзамену	21,5	21,5	
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	8	8	
Решение задач по темам экономической статистики	16	16	

Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория статистики	26	12	14	0
2	Экономическая статистика	38	20	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы статистики. Организация статистического наблюдения. Методы первичной обработки и анализа статистической информации.	2
2	1	Средние величины. Показатели вариации.	2
3-4	1	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	3
4-5	1	Анализ рядов динамики. Сглаживание и выравнивание динамических рядов	3
6	1	Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	2
7	2	Предмет, методы и задачи экономической статистики. Основные классификации и группировки.	2
8	2	Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП	2
9-10	2	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	4
11-12	2	Статистика численности и движения кадров на предприятии, статистика рабочего времени	4
13	2	Статистика эффективности деятельности предприятия	2
14-15	2	Статистика продукции и ее качества. Статистика себестоимости и затрат.	4
16	2	Статистика производительности труда, статистика оплаты труда	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Средние величины	4
3-4	1	Анализ динамических рядов, их выравнивание, анализ сезонности	4
5-6	1	Индексы. Факторный анализ показателей	4
7	1	Изучение взаимосвязей экономических явлений. Основы корреляционно-регрессионного анализа	2
8-9	2	Статистика основных фондов и материальных оборотных средств	4
10-11	2	Статистика продукции. Статистика себестоимости и затрат.	4
12-13	2	Статистика численности и движения кадров на предприятии, статистика рабочего времени.	4
14-15	2	Статистика производительности труда, статистика оплаты труда	4
16	2	Статистическое изучение финансовых результатов деятельности. Факторный	2

		анализ прибыли и рентабельности	
--	--	---------------------------------	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	21,5
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	8
Решение задач по темам экономической статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	16
Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мester	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест по разделу 1	1	10	Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

2	4	Текущий контроль	Тест 02 Экономическая статистика	1	10	<p>результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов.</p> <p>Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
3	4	Текущий контроль	Практическая работа 01 Сводка и группировка статистических данных.	1	5	<p>Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы.</p> <p>Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов.</p> <p>Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен

4	4	Текущий контроль	Практическая работа 02 Инструменты описательной статистики	1	5	<p>решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	

						Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	4	Текущий контроль	Практическая работа 03 Показатели динамики: абсолютные, относительные, средние	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
6	4	Текущий контроль	Практическая работа 04 Выравнивание и сглаживание динамических рядов	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач,</p>	экзамен

7	4	Текущий контроль	Практическая работа 05 Индексы	1	5	<p>разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выходы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	

						одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
8	4	Текущий контроль	Практическая работа 06 Изучение взаимосвязей	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюdenы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
9	4	Текущий контроль	Практическая работа 07 Статистика продукции	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	экзамен

10	4	Текущий контроль	Практическая работа 08 Статистика основных фондов и МОС	1	5	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
11	4	Текущий	Практическая работа	1	5	Выполнение практической работы	экзамен

		контроль	09 Статистика численности и движения кадров Статистика рабочего времени			осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
12	4	Текущий контроль	Практическая работа 10 Статистика производительности труда Статистика оплаты труда	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке	экзамен

						складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
13	4	Текущий контроль	Практическая работа 11 Статистика издержек	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.  Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.  Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
14	4	Текущий контроль	Практическая работа 12 Статистическое изучение финансовых результатов	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания	экзамен

						могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
15	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Отлично: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на вопрос, излагать его грамотно, логично, последовательно; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; умение получать верные результаты и верно их анализировать и интерпретировать, делать правильные выводы на основании полученного решения; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений. Хорошо: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на вопрос, излагать последовательно, но допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; владение навыками расчета экономических показателей, умение	экзамен

						правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за умение правильного использования формул, но допуская арифметические неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпретировать; умение давать верные рекомендации для принятия управлеченческих решений. Удовлетворительно: за слабое знание основных понятий, предмета обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, умение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпретировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управлеченческих решений. Неудовлетворительно: за отсутствие представления об основных понятиях, предмете обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуск ошибок в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, неумение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за ошибки в расчетах; слабое умение анализировать результаты, не всегда корректно их интерпретировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управлеченческих решений.	
16	4	Бонус	Участие в олимпиадах	-	20	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимально возможная величина	экзамен



	интерпретации результатов													
ОПК-2	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	+						++	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач		++++	+										
ОПК-2	Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков							+++	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф."Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Баранова, Н.В. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / Н.В.Баранова.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 91 с

#### б) дополнительная литература:

1. Статистика: (для бакалавров экономики): практикум: учеб. Пособие: рек. УМО / Б.Ю. Левит, Л.Ю, Архангельская, М.В. Вахромеева и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сокольникова, А.М. Статистика Сборник задач : учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 148 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/111890">https://e.lanbook.com/reader/book/111890</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапиро, Л.Д. Экономическая статистика: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-94621-604-3. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105117">https://e.lanbook.com/book/105117</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яцко, В.А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие/ В.А. Яцко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-7782-2828-3. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118301">https://e.lanbook.com/book/118301</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.А. Курашева, Е.Л. Курникова, Л.В. Тарлецкая, Моск.гос.университет международных отношений (университет) МИД России, каф. учета, статистики и аудита. - М.: МШИМО. - Ун-т, 2011. - 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-9228-0789-0. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65781">https://e.lanbook.com/book/65781</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений <a href="https://edu.1cfresh.com/">https://edu.1cfresh.com/</a> договор экз. №2 от 19.12.2017)
Лекции	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.

Практические занятия и семинары	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Зачет,диф.зачет	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.