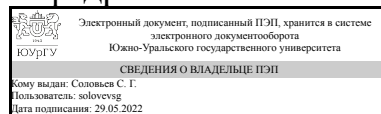


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



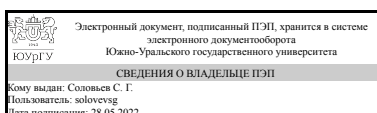
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

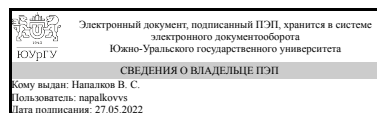
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. С. Напалков

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Основными задачами дисциплины являются: - освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. - обеспечение усвоения правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов

Краткое содержание дисциплины

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. 2. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 3. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной

	медицины и психиатрии
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Правоохранительные органы, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Административный процесс, Юридическая психология, Безопасность жизнедеятельности, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Уголовный процесс, Адвокатура, Гражданский процесс, Философия, Административное право, Уголовное право (особенная часть), Логика для юристов, Криминалистика, Римское право, Производственная практика, правоохранительная</p>	<p>Корпоративное право, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Квалификация уголовно-правовых деяний, Уголовно-исполнительное право, Правовое регулирование и защита вещных прав, Наследственное право и нотариат, Производственная практика, правоприменительная практика (9 семестр)</p>

практика (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Уголовный процесс	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике , использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Безопасность жизнедеятельности	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с

	участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
Правоохранительные органы	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
Юридическая психология	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем</p>
Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их

	<p>возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права</p>
Административное право	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	<p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с</p>

	реализацией права граждан на труд
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права, квалификации преступлений</p>
Доказательства и доказывание в юридическом процессе	<p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого</p>

	<p>нормативного правового акта., применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p>	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
<p>Адвокатура</p>	<p>Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;, оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката, анализа конкретных правоотношений в</p>

	<p>целях оказания юридической помощи, анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, разрешения административного спора, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел</p>
<p>Философия</p>	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
<p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p>	<p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью</p>

	<p>субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права</p>
Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p>
Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)	<p>Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов</p>

Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	74,75	74.75	
подготовка к зачету	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	6	2	4	0
2	Судебная психиатрия	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2
2	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2
2	1	Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская травматология	2
3	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе	2
4	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития интеллекта. Олигофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза при временных психических расстройствах. Реактивные состояния. Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному	ЭУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит. 4.	8	74,75

изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера			
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит. 4.	8	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Решение задач (темы 1-2)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
2	8	Текущий контроль	Решение задач (темы 3-4)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
3	8	Текущий контроль	Решение задач (темы 5-6)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
4	8	Текущий контроль	Решение задач (темы 7-8)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	
5	8	Текущий контроль	Тестирование (раздел 1)	1	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за правильные ответы 10 баллов.	зачет
6	8	Текущий контроль	Тестирование (раздел 2)	1	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за правильные ответы 10 баллов.	зачет
7	8	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
8	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста						+	+	+
ПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Судебная медицина и психиатрия : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Судебная медицина и психиатрия : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493869 (дата обращения: 02.02.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493872 (дата обращения: 02.02.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494577 (дата обращения: 02.02.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каннабих, Ю. В. История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495443 (дата обращения: 02.02.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	207 (1)	Информационный стенд – 1 шт. Учебные пособия и материалы – 6 шт. Папки с образцами процессуальных документов – 11 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.