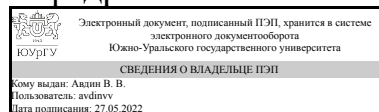


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



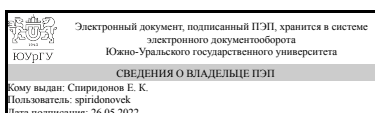
В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.15.02 Пневмогидроавтоматика в химическом производстве  
для направления 18.03.01 Химическая технология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Технология топлива, углеродных и огнеупорных материалов  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

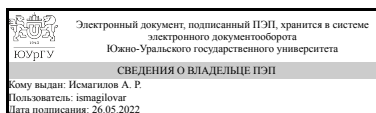
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. Р. Исмагилов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - изучить типовые гидравлические и пневматические приводы и средства автоматики химических производств, расчет параметров и характеристик гидроприводов; конструктивные особенности и расчетные соотношения гидравлических и пневматических устройств автоматики, уплотнения.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются : гидравлические и пневматические системы химических производств, регулирующие гидроаппараты, направляющие гидроаппараты, вспомогательные устройства, системы воздухоподготовки, теоретические основы автоматики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 готов проектировать технологические процессы, в том числе с использованием информационных технологий и автоматизированных систем, в составе авторского коллектива	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики Имеет практический опыт: чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики
ПК-7 способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта; осваивать вновь вводимое оборудование	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами Умеет: контролировать рабочий процесс систем гидропневмоавтоматики с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем гидропневмоавтоматики путем анализа циклограммы работы системы и по показаниям приборов Имеет практический опыт: чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики; практической настройки гидравлических и пневматических аппаратов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Моделирование химико-технологических процессов и программные средства на основе искусственного интеллекта, Оптимизация эксперимента, Процессы дробления и размола в химической технологии, Расчет печей и сушил	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Оптимизация эксперимента	<p>Знает: характеристики случайной величины, способы определения параметров функции распределения, получения оценок случайной величины, методы обработки экспериментальных данных, основы дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа, основы теории вероятности и статистического анализа данных, необходимые для понимания и освоения эмпирических методов моделирования химико-технологических процессов</p> <p>Умеет: строить функции распределения случайной величины, рассчитывать числовые характеристики распределения случайных величин</p> <p>Имеет практический опыт: построения доверительных интервалов для оценок параметров исследуемой случайной величины, использования их для интерпретации результатов проведённого анализа или испытания, использования методов обработки экспериментальных данных, дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента, статистической обработки наблюдений</p>
Расчет печей и сушил	<p>Знает: назначение и классификацию печей для нагрева и сушки материалов и изделий их технические характеристики, типы и конструктивные особенности нагревательных печей и сушил, технологические процессы производства материалов и изделий и назначение операции нагрева и сушки в печах различной конструкции, назначение и классификацию печей для нагрева и сушки материалов и изделий, особенности их конструкции, технические характеристики</p> <p>Умеет: анализировать информацию по конструкциям печей, сушил и их характеристикам, с целью выбора рациональной конструкции в конкретный технологический процесс, анализировать информацию по конструкциям печей, сушил и их характеристикам, с целью выбора рациональной конструкции в конкретный технологический процесс</p> <p>Имеет практический опыт: расчета производительности, теплового и материальных балансов, технологических параметров нагрева и сушки, расчета производительности, теплового и материального баланса, технологических параметров нагрева и сушки</p>

<p>Процессы дробления и размола в химической технологии</p>	<p>Знает: конструкции измельчителей и их технические характеристики, конструкции дробилок и мельниц, способы регулирования степени измельчения Умеет: подобрать измельчители в соответствии со свойствами материалов и требуемой степенью измельчения, выбрать машины для измельчения, исходя из свойств материала, производительности и требуемого размера частиц Имеет практический опыт: расчета оборудования на заданную производительность процесса, анализа технической документации и подбора оборудования</p>
<p>Моделирование химико-технологических процессов и программные средства на основе искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: цели и задачи математического моделирования, основные понятия, классификацию, основные принципы и алгоритмы математического моделирования химико-технологических процессов, основные пакеты моделирующих программ, математическое описание гидравлических, химических, тепло- и массообменных процессов, возможности применения математического моделирования для проектирования химико-технологических процессов, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химико-технологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей , возможности применения математического моделирования для проектирования ХТП, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химико-технологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей , основы системного подхода при разработке блочных физико-химических моделей физико-химических систем, имеет представление об анализе и синтезе химико-технологических систем Умеет: составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами, невысоких порядков, протекающих в различных гидродинамических режимах, составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами, невысоких порядков, протекающих в различных гидродинамических режимах, обоснованно выбрать и использовать метод математического моделирования применительно к простейшим физико-химическим системам Имеет практический опыт: выполнения расчетов аналитическими и</p>

	численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов, выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов, составления математического описания моделей простейших химических процессов на основе системного подхода
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 68,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	75,75	75,75	
Подготовка к диф. зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	55,75	55,75	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гидравлические и пневматические системы в химическом производстве	6	4	2	0
2	Направляющая аппаратура	10	6	4	0
3	Регулирующие гидро- и пневмоаппараты	24	12	12	0
4	Вспомогательные элементы гидропневмосистем	6	6	0	0
5	Основы схмотехники гидропневмосистем	10	6	4	0
6	Регулирование и настройка систем гидропневмоавтоматики	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1,2	1	Лекция №1. Понятие гидросистемы. Классификация, структура типовых систем гидропневмоавтоматики. Лекция №2. Достоинства и недостатки. Обоснование целесообразности применения в химическом производстве.	4
3-5	2	Лекция №3. Обратные клапаны. Устройство, особенности работы и примеры использования в системах. Лекция №4. Гидро- и пневмоматки, Устройство, особенности работы и примеры использования в системах. Лекция №5. Направляющие распределители. Устройство, особенности работы и примеры использования в системах.	6
6-7	3	Лекция №6. Напорные клапаны прямого действия. Устройство, математическая модель, типовые расходно-перепадные характеристики, функциональные возможности. Лекция №7. Напорные клапаны непрямого действия. Устройство, математическая модель, типовые расходно-перепадные характеристики, функциональные возможности.	4
8-9	3	Лекция №8. Дроссели. Устройство, назначение, особенности конструкции, характеристики. Примеры использования. Лекция №9. Редукционные клапаны. Устройство, назначение, особенности конструкции, характеристики. Клапаны разности и соотношения давлений. Примеры использования.	4
10-11	3	Лекция №10. Регуляторы расхода. Конструкция, назначение, принцип действия, характеристика. Выполнение Промежуточной контрольной работы. Лекция №11. Отличие двух- и трехлинейных регуляторов расхода.	4
12-14	4	Лекция №12. Аккумуляторы и ресиверы. Назначение, конструктивные разновидности. Лекция №13. Определение полезного и полного объема газожидкостного аккумулятора. Лекция №14. Математическая модель аккумулятора.	6
15-17	5	Лекция №15. Основы схмотехники. Алгебра логики. Лекция №16. Реализация логических функций средствами гидропневмоавтоматики. Лекция №17. Основные условные обозначения на принципиальных схемах.	6
18	6	Лекция №18. Принципы и методы регулирования систем пневмоавтоматики химических производств. Выполнение Итоговой контрольной работы.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие №1. Изучение и анализ некоторых типовых систем гидропневмоавтоматики химических производств. Основные показатели работы системы, методы их контроля.	2
2,3	2	Практическое занятие №2. Изучение работы одностороннего управляемого обратного клапана (гидрозамка). Сдача отчёта по практическому занятию №1. Практическое занятие №3. Выбор дискретного распределителя в зависимости от требуемого закона движения выходного звена. Сдача отчёта по практическому занятию №2.	4
4,5	3	Практическое занятие №4. Исследование работы напорного клапана. Сдача отчёта по практическому занятию №3. Практическое занятие №5. Получение его основной характеристики, варианты использования в системе (как переливного, подпорного, тормозного и т.д.). Сдача отчёта по практическому занятию №4.	4
6,7	3	Практическое занятие №6. Дроссель. Практическое исследование работы в системе. Сдача отчёта по практическому занятию №5. Практическое занятие №7. Конструкции и характеристики дросселя. Сдача отчёта по практическому занятию №6.	4

8, 9	3	Практическое занятие №8. Регулятор потока. Характеристики. Сдача отчёта по практическому занятию №7. Практическое занятие №9. Редукционный клапан. Характеристики, баланс сил на золотнике. Сдача отчёта по практическому занятию №8.	4
10,11	5	Практическое занятие №10. Понятие шаговой диаграммы и циклограммы работы привода. Сдача отчёта по практическому занятию №9. Практическое занятие №11. Алгоритмический подход к формированию схем управления. Сдача отчёта по практическому занятию №10.	4
12	6	Практическое занятие №12. Регулирование системы по скорости и по усилию. Составление схемы и практическая настройка системы. Сдача отчётов по практическим занятиям №11 и №12.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету	ПУМД: [Осн. лит., 3], с. 5-21, с. 159-259, с. 395-506; [Осн. лит., 2], с. 386-402; [Доп. лит., 1], с. 149-259. ЭУМД: [Осн. лит., 1], с. 388-392.	8	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: [Осн. лит., 3], с. 5-21, с. 159-259, с. 395-506; [Осн. лит., 2], с. 386-402; [Доп. лит., 1], с. 149-259. ЭУМД: [Осн. лит., 1], с. 388-392.	8	55,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тест "входной контроль знаний"	0,1	5	Тестирование проводится на Практическом занятии №1 (в письменной форме). Количество вопросов 10.  Критерии начисления баллов: 5 баллов - получены	дифференцированный зачет

						<p>правильные ответы на не менее 85% вопросов. 4 балла - получены правильные ответы на не менее 75% вопросов. 3 балла - получены правильные ответы на не менее 60% вопросов. 2 балла - получены правильные ответы на не менее 40% вопросов. 1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов. 0 баллов - получены правильные ответы на менее 20% вопросов.</p>	
2	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №1	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №1 (по разделу 1) проводится на Практическом занятии №2 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>	дифференцированный зачет
3	8	Текущий	Отчёт по	0,05	5	Защита отчёта по	дифференцированный



		контроль	практическому занятию №2		<p>Практическому занятию №2 (по разделу 2) проводится на Практическом занятии №3 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия.  4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия.  3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия.  2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия.  1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия.  0 баллов - отчет не сдан.</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №3	0,05	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №3 (по разделу 2) проводится на Практическом занятии №4 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия.  4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено</p>	дифференцированный зачет

						<p>не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>	
5	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №4	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №4 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №5 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не</p>	дифференцированный зачет

						сдан.	
6	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №5	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №4 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №5 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия.  4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия.  3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия.  2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия.  1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия.  0 баллов - отчет не сдан.</p>	дифференцированный зачет
7	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №6	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №6 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №7 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия.  4 балла - отчёт сдан в</p>	дифференцированный зачет

					<p>срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>	
8	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №7	0,5	<p>5</p> <p>Защита отчёта по Практическому занятию №7 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №8 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала</p>	дифференцированный зачет

						практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.	
9	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №8	0,5	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №8 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №9 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>	дифференцированный зачет
10	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №9	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №9 (по разделу 3) проводится на Практическом занятии №10 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала</p>	дифференцированный зачет

					<p>практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала</p> <p>практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала</p> <p>практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала</p> <p>практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала</p> <p>практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>		
11	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №10	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №10 (по разделу 5) проводится на Практическом занятии №11 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала</p> <p>практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала</p> <p>практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала</p> <p>практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала</p> <p>практического занятия. 1 балл - представлено</p>	дифференцированный зачет

						не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.	
12	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №11	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №11 (по разделу 5) проводится на Практическом занятии №12 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала практического занятия.  4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия.  3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия.  2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия.  1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия.  0 баллов - отчет не сдан.</p>	дифференцированный зачет
13	8	Текущий контроль	Отчёт по практическому занятию №12	0,05	5	<p>Защита отчёта по Практическому занятию №12 (по разделу 6) проводится на Практическом занятии №12 (в письменной форме).</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено</p>	дифференцированный зачет

						<p>не менее 85% материала практического занятия. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала практического занятия. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала практического занятия. 2 балла - представлено не менее 40% материала практического занятия. 1 балл - представлено не менее 20% материала практического занятия. 0 баллов - отчет не сдан.</p>	
14	8	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа	0,1	5	<p>Тестирование (по разделам 1-3) проводится на Лекции №10 (в письменной форме). Количество вопросов 10.</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - получены правильные ответы на не менее 85% вопросов.  4 балла - получены правильные ответы на не менее 75% вопросов.  3 балла - получены правильные ответы на не менее 60% вопросов.  2 балла - получены правильные ответы на не менее 40% вопросов.  1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов.  0 баллов - получены правильные ответы на менее 20% вопросов.</p>	дифференцированный зачет
15	8	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	0,2	5	<p>Тестирование (по всем разделам) проводится на Лекции №18 (в письменной форме).</p>	дифференцированный зачет



					<p>Количество вопросов 20.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - получены правильные ответы на не менее 85% вопросов.</p> <p>4 балла - получены правильные ответы на не менее 75% вопросов.</p> <p>3 балла - получены правильные ответы на не менее 60% вопросов.</p> <p>2 балла - получены правильные ответы на не менее 40% вопросов.</p> <p>1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов.</p> <p>0 баллов - получены правильные ответы на менее 20% вопросов.</p>		
16	8	Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачёт	-	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - правильный ответ на два вопроса.</p> <p>4 балла - правильный ответ на один вопрос, возможны две ошибки, либо неполный ответ на один из вопросов.</p> <p>3 балла - возможны более двух ошибок либо неполные ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла - отсутствует ответ на один вопрос, на другой вопрос ответ верный.</p> <p>1 балл - отсутствует ответ на один вопрос, дан неполный ответ на другой вопрос.</p> <p>0 баллов - отсутствуют ответы.</p>	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	К диф. зачёту допускаются студенты, выполнившие входное тестирование, написавшие промежуточную и контрольную работу, а также сдавшие все отчеты по практическим занятиям. Диф. зачёт проводится в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>смешанной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по два теоретических вопроса.</p> <p>Оценка за диф. зачёт рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rд на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: <math>R_d = R_{тек}</math>, где <math>R_{тек} = 0,1 KM_1 + 0,05 KM_2 + 0,05 KM_3 + 0,05 KM_4 + 0,05 KM_5 + 0,05 KM_6 + 0,05 KM_7 + 0,05 KM_8 + 0,05 KM_9 + 0,05 KM_{10} + 0,05 KM_{11} + 0,05 KM_{12} + 0,05 KM_{13} + 0,1 KM_{14} + 0,2 KM_{15}</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе улучшить свой результат при сдаче промежуточной аттестации. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rк = 85...100%; «Хорошо» - Rк = 75...84%; «Удовлетворительно» - Rк = 60...74%; «Неудовлетворительно» - Rк = 0...59%.</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-6	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: контролировать рабочий процесс систем гидропневмоавтоматики с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем гидропневмоавтоматики путем анализа циклограммы работы системы и по показаниям приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики; практической настройки гидравлических и пневматических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Чупраков, Ю. И. Гидропривод и средства гидроавтоматики Учеб. пособие для втузов по спец. "Гидропневмоавтоматика и гидропривод". - М.: Машиностроение, 1979. - 232 с. ил.
2. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для втузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1982. - 423 с. ил.

3. Свешников, В. К. Станочные гидроприводы [Текст] справочник В. К. Свешников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 2008. - 639 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Дытнерский, Ю. И. Процессы и аппараты химической технологии Ч. 1 Теоретические основы процессов химической технологии. Гидромеханические и тепловые процессы и аппараты Учеб. для хим.-технол. спец.: В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Химия, 1995. - 399,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Элементы гидропривода и гидроавтоматики: Методические указания к лабораторным работам / Составители: М.Е. Гойдо, А.Б. Шпитов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 57 с

2. Форенталь, В. И. Основы пневмоавтоматики Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 83 с. ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Элементы гидропривода и гидроавтоматики: Методические указания к лабораторным работам / Составители: М.Е. Гойдо, А.Б. Шпитов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 57 с

2. Форенталь, В. И. Основы пневмоавтоматики Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 83 с. ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лозовецкий, В.В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168423">https://e.lanbook.com/book/168423</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нагорный, В.С. Средства автоматизации гидро- и пневмосистем. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/52612">https://e.lanbook.com/book/52612</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442a (2)	учебные плакаты, стенды по пневмоавтоматике
Практические занятия и семинары	431 (2)	Разрезные макеты, стенды по гидроавтоматике
Лекции	314 (2)	интерактивная доска, мультимедийное проекционное оборудование, электронные учебники, презентации