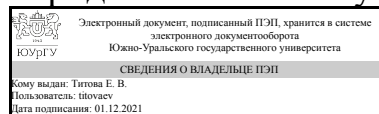


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05 Правовые системы мира
для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант тип программы

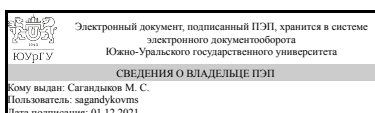
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

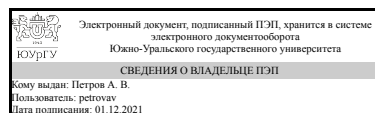
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



А. В. Петров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые системы мира» является приобретение аспирантами глубоких знаний основных правовых систем мира, развитие навыков сравнительного правоведения, расширение политического и правового кругозора, формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры. Для достижения поставленной цели перед аспирантами ставятся следующие задачи: - изучение понятия и классификация правовых систем мира; - выявление закономерностей развития правовых систем и правовых семей; - анализ и уяснение основных характеристик всех известных современных правовых систем; - формирование основных профессиональных и общекультурных представлений, которые направлены на овладение способностью логически анализировать, культурой мышления, оценивать и обобщать процессы и явления в правовых системах.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины составляет изучение следующих разделов и тем: Понятие правовой системы и правовой семьи. Отличие системы права от правовой системы. Элементы, формирующие правовую систему: система права, система законодательства, источники права, правоотношения, правовая культура, правосознание. Классификация правовых систем. Объединение правовых систем в правовые семьи. История развития правовых семей. Характеристика семьи романо-германского права. Характеристика семьи англо-саксонского права. Характеристика семьи мусульманского права. Характеристика семьи традиционного права. Правовая семья социалистического права. Современная правовая система российского права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные технологии проведения научных исследований, в том числе, метод сравнительного правоведения; способы поиска необходимой информации с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: осуществлять сравнительное исследование в области права
	Владеть: навыками работы с научной литературой и аналитическими материалами для разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права России и зарубежных стран с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных

<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
	<p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
	<p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: источники права и методы правового регулирования в различных правовых системах современного мира</p>
	<p>Уметь: свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание правовой системы (семьи); ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, оперировать юридическими понятиями и категориями сравнительного правоведения</p>
	<p>Владеть: методикой сравнительного анализа законодательства, самостоятельного изучения и анализа правовых норм</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>П.1.Б.02 История и философия науки, П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки</p>	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать: основные направления, проблемы, теории

	<p>и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки</p>	<p>Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм. Уметь: использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом общей теории права и государства, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	68	68
подготовка к экзамену	20	20
Написание научной статьи с применением сравнительно-правового и сравнительно-исторического методов	18	18
Изучение общих понятий и положений о правовых системах мира (чтение научной литературы, составление конспектов)	20	20
Изучение отдельных правовых семей и правовых систем государств, в них входящих (составление глоссария)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия о правовых системах современного мира	14	14	0	0
2	Характеристика правовых семей	26	26	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи курса "Правовые системы мира"	2
2	1	Общее понятие правовой системы	4
3	1	Понятие правовой семьи	4
4	1	Классификация правовых систем	4
5	2	Романо-германская правовая семья	4
6	2	Англо-саксонская правовая семья	4
7	2	Социалистические правовые системы	4
8	2	Традиционные правовые системы	4
9	2	Мусульманская правовая семья	4
10	2	Российская правовая система	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение отдельных правовых семей и правовых систем государств, в них входящих (составление глоссария)	ПУМД осн. №1-2; ПУМД доп № 1 ЭУМД осн. №1,2; ЭУМД доп. №3	10
Изучение общих понятий и положений о	ПУМД осн. №1-2; ПУМД доп № 1 ЭУМД	20

правовых системах мира (чтение научной литературы, составление конспектов)	осн. №1,2; ЭУМД доп. №3	
Написание научной статьи с применением сравнительно-правового и сравнительно-исторического методов	Подбирается аспирантом самостоятельно	18
подготовка к экзамену	ПУМД осн. №1-2; ПУМД доп № 1 ЭУМД осн. №1,2; ЭУМД доп. №3	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии современной вузовской лекции (лекция-консультация)	Лекции	Лекция-консультация применяется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения таких лекций: 1) студенты по ходу лекции готовят вопросы, на которые преподаватель дает ответы самостоятельно или с привлечением самих студентов; 2) преподаватель заранее собирает вопросы студентов в письменной форме, на лекции он отвечает на эти вопросы и организует свободный обмен мнениями студентов; 3) студенты заранее получают материалы лекции и готовят свои вопросы, лектор отвечает на эти вопросы самостоятельно или с привлечением самих студентов; 4) преподаватель заранее сам составляет вопросы по теме лекции и организует коллективное обсуждение этих вопросов. Могут быть и другие варианты проведения лекции-консультации. Преимущества таких лекций заключаются в том, что они позволяют приблизить содержание знаний к практическим интересам студентов и тем самым индивидуализировать процесс обучения.	2
Технология современной вузовской лекции (лекция-беседа)	Лекции	Лекция-беседа предполагает применение элементов диалога, полилога и дискуссии. Средствами активизации учебной деятельности студентов здесь выступают вопросы преподавателя и аудитории, направленные на выявление имеющихся у студентов знаний и умений по той или иной проблеме. Преподаватель должен следить за тем, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления студентов. При изложении лекционного материала преподаватель может организовать свободный обмен мнениями студентов. Уточняя и дополняя ответы студентов, он подводит под них теоретическую базу в виде совместно выработанных положений. Таким образом, студенты становятся сотворцами лекции. Может быть использована во всех темах и разделах.	6
видео-лекция	Лекции	Снятая на плёнку сокращённая лекция, дополненная схемами, таблицами, фотографиями и видеофрагментами, иллюстрирующими подаваемый в лекции материал. Серия таких лекций хорошо подходит как для дистанционного и заочного обучения, так и для повторения изученного материала. Используется видео-лекция профессора Бошно С.В.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Презентация	Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя. Для лекции на тему "Социалистические правовые системы".
информационно-проблемная лекция	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» для анализа правового регулирования, правоприменительной практики по изучаемым вопросам: http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/ Использование судебной и правоприменительной практики при написании научной статьи: http://www.svobodainfo.org/ Использование судебной практики: www.medialaw.ru http://www.telecomlaw.ru/ http://www.internet-law.ru

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых кафедрой теории государства и права, конституционного и административного права.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Характеристика правовых семей	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий (рецензирование научной статьи)	требования к написанию научной статьи
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	текущий (рецензирование научной статьи)	требования к написанию научной

	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		статьи
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	текущий (рецензирование научной статьи)	требования к написанию научной статьи
Общие понятия о правовых системах современного мира	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (рецензирование научной статьи)	Соответствие содержания статьи требованиям диссертационного совета; соответствие оформления статьи требованиям научного журнала	Зачтено: Статья может быть рекомендована к опубликованию Не зачтено: Статья возвращена на доработку
экзамен	устный ответ на вопрос по экзаменационному билету. По окончании ответа выставляется оценка по 4-х бальной шкале.	Отлично: Студент: - показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию дисциплины в соответствии с программой экзамена; - свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе; - самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал вопроса; - демонстрирует умение логически анализировать различные научные взгляды, отстаивать собственную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики; - обладает культурой речи. Хорошо: Студент: - показывает твердые знания отдельных тем дисциплины, включенных в программу экзамена. - хорошо ориентируется в основной литературе; - знает требования нормативных документов; - самостоятельно и последовательно излагает материал вопроса; - умеет увязывать теоретические положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики. Удовлетворительно: Студент: - показывает общие знания по вопросам, включенным в программу экзамена; - ориентируется лишь в некоторых источниках из числа основной литературы; -

		<p>знает отдельные положения нормативных документов; - материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; - предпринимает некоторые попытки анализировать отдельные научные взгляды; - с трудом увязывает теоретические положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики</p> <p>Неудовлетворительно: Студент: - не может увязать теоретические положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики; - речь слабо развита и маловыразительна</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (рецензирование научной статьи)	<p>Основные признаки научного стиля — объективность, логичность, точность. В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.</p> <p>При написании статьи следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями.</p> <p>Научная статья представляет собой краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и определения его значения для развития данной области науки. В нем должно содержаться достаточное количество информации и ссылок на ее источники, чтобы коллеги сами смогли оценить и проверить результаты работы.</p> <p>В работе, посвященной экспериментальным (практическим) исследованиям, необходимо описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Желательно, чтобы результаты работы были представлены в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.</p> <p>Требования к оформлению статей.pdf</p>
экзамен	<p>13. Правовые системы стран Латинской Америки.</p> <p>7. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права.</p> <p>19. Индусское право. Исторические и религиозные корни индусского права. Влияние английского общего права на индусское право.</p> <p>4. Французское право – модель французской правовой группы.</p> <p>9. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.</p> <p>8. Значение и место общего права в правовой системе.</p> <p>11. Основные тенденции в развитии современного английского права.</p> <p>10. Своеобразие основных правовых институтов английского общего права.</p> <p>15. Историческая эволюция мусульманского права.</p> <p>12. Правовые системы скандинавских стран.</p> <p>25. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы</p> <p>16. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права.</p> <p>21. Африканская правовая семья. Современные правовые системы африканских стран.</p>

	<p>14. Правовая система США. Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Источники американского права. Современные тенденции развития американского права.</p> <p>2. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.</p> <p>18. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.</p> <p>24. Правовая система Израиля.</p> <p>1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.</p> <p>23. Правовая система ЮАР.</p> <p>22. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран.</p> <p>20. Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права.</p> <p>6. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.</p> <p>Экзаменационные вопросы</p> <p>17. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.</p> <p>5. Право ФРГ – модель германской правовой группы.</p> <p>3. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.</p> <p>ПСМира экз вопросы.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марченко, М. Н. Правоведение Текст учебник для вузов неюрид. профиля М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2014. - 416 с.
2. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Правоведение" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2009. - 521 с.

б) дополнительная литература:

1. Давид, Р. Основные правовые системы современности Пер. с фр. В. А. Туманова. - М.: Международные отношения, 1999. - 398,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ Серия Право
2. Известия вузов: Правоведение
3. Журнал российского права
4. Российский юридический журнал
5. Право и политика
6. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-8353-2400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135246 (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лушников, А. М. Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика) : учебно-методическое пособие / А. М. Лушников. — Москва : МУБиНТ, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-93002-293-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154095 (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гарановский, Ф. В. Сравнительное правоведение в конце XIX века / Ф. В. Гарановский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 16 с. — ISBN 978-5-507-31589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30448 (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам

		библиотеки
Лекции	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1