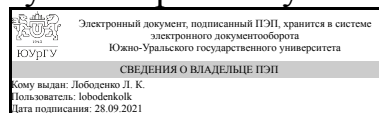


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



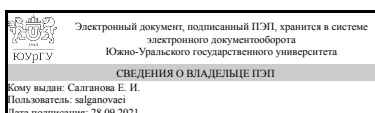
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 История социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

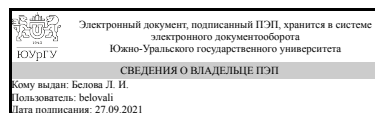
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

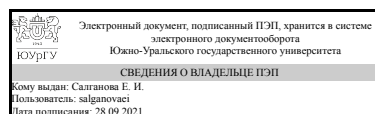
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, предмет и место истории социологии в системе знания, основные этапы становления социологии, основные концепции классической и современной социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.30 Социология религии,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 162 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	48	48	64
Лекции (Л)	80	32	16	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	16	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	142	53,75	19,75	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа с литературой	63,5	33,75	9,75	20
Подготовка к зачету	30	20	10	0
Написание курсовой работы	28,5	0	0	28,5
Подготовка к экзамену	20	0	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	22	6,25	4,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возникновение социологии как науки	40	20	20	0
2	Социологические концепции классическо-го периода	32	16	16	0
3	Становление и развитие социологии в России	28	14	14	0
4	Становление и развитие современной со-циологии: этапы и основные концепции	60	30	30	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Предмет истории социологии	2
2	1	Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии	2
3	1	О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
4	1	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера	2
5	1	Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая	2
6	1	Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм	2
7	1	Психологизм в социологии: инстинктивизм	2
8	1	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона	3
9	1	Альтернативы позитивистской социологии	3
10	2	Социологическая система Э. Дюркгейма	3
11	2	Социологическая теория В. Парето	3
12	2	Чистая социология Ф. Тенниса	2
13	2	Формальная социология Г. Зиммеля	2
14	2	Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта	2
15	2	"Понимающая" социология Макса Вебера	4
16	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	2
17	3	Натурализм в русской социологии	2
18	3	Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
19	3	Позитивизм в российской социологии	2
20	3	Неокантианство в русской социологии	2
21	3	Социологическая концепция П. Сорокина (российский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой	2
22	3	Социология в Советском Союзе	2
23	4	Становление американской социологии	2
24	4	Чикагская школа в американской социологии	2
25	4	Социологическая концепция П. Сорокина (американский период)	2
26	4	Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса	3
27	4	Структурный функционализм Р. Мертона	2
28	4	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
29	4	Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)	2
30	4	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау	2
31	4	Социометрия Дж. Морено	2
32	4	Символический интеракционизм	2
33	4	Феноменологическая социология	2
34	4	Этнометодология Г.Гарфинкеля	2
35	4	Критическая социология Франкфуртской школы	3
36	4	Социологическая теория Пьера Бурдьё	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет истории социологии	2
2	1	Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии	2

3	1	О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
4	1	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера	2
5	1	Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая	2
6	1	Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм	2
7	1	Психологизм в социологии: инстинктивизм	2
8	1	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона	3
9	1	Альтернативы позитивистской социологии	3
10	2	Социологическая система Э. Дюркгейма	3
11	2	Социологическая теория В. Парето	3
12	2	Чистая социология Ф. Тенниса	2
13	2	Формальная социология Г. Зиммеля	2
14	2	Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта	2
15	2	"Понимающая" социология Макса Вебера	4
16	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский)	2
17	3	Натурализм в русской социологии	2
18	3	Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
19	3	Позитивизм в российской социологии	2
20	3	Неокантианство в русской социологии	2
21	3	Социологическая концепция П. Сорокина (русский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой	2
22	3	Социология в Советском Союзе	2
23	4	Становление американской социологии	2
24	4	Чикагская школа в американской социологии	2
25	4	Социологическая концепция П. Сорокина (американский период)	2
26	4	Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса	3
27	4	Структурный функционализм Р. Мертона	2
28	4	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
29	4	Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)	2
30	4	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау	2
31	4	Социометрия Дж. Морено	2
32	4	Символический интеракционизм	2
33	4	Феноменологическая социология	2
34	4	Этнометодология Г.Гарфинкеля	2
35	4	Критическая социология Франкфуртской школы	3
36	4	Социологическая теория Пьера Бурдьё	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А.	3	20

	И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	1	20
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	2	9,75
Написание курсовой работы	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство	3	28,5

	ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	2	10
Подготовка к экзамену	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	3	20
Работа с литературой	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-	1	33,75

	полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Зачет	1	40	Зачтено: Студент в целом способен представить основные понятия изучаемых социологических теорий Набрал от 20 и более баллов Не зачтено: Студент не понимает основных понятий и структуры изучаемых социологических концепций (набрал менее 20 баллов)	зачет
2	2	Текущий контроль	Опрос	1	4	Проводится на семинарских занятиях в устной форме. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. 6 баллов. Максимальная оценка выставляется при готовности ответов на все вопрос, либо при готовности 4 из 5, при дополнении ответов других, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 5 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 4 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 3 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии 1 балла – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в	зачет

						обсуждении, активно работает на семинаре. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	
3	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	5	Отлично: Глубокое знание социологических концепций и понимание их взаимосвязи в процессе развития социологии Хорошо: Студент демонстрирует знание структуры социологических концепций и их места среди других Удовлетворительно: Студент в целом способен представить основные понятия изучаемых социологических теорий Неудовлетворительно: Студент не понимает основных понятий и структуры изучаемых социологических концепций.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент получает два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-2	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии.	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
3. Гофман, А. Б. Дюркгейм Эмиль в России : Рецепция дюркгеймовской социологии в российской социальной мысли [Текст] А. Б. Гофман ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 99, [1] с.
4. Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". 040102 "Социал. антропология", 040104 "Организация работы с молодежью" А. Б. Гофман. - 8-е изд. - М.: Университет, 2006. - 237, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Воронцов, А. В. История социологии 19 - начало 20 века Ч. 2 Русская социология Учеб. пособие для вузов по направлению 540400 "Социал.-экон. образование": В 2 ч. А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 477 с.
2. Немировский, В. Г. История социологии [Текст] учеб. пособие для вузов при изучении цикла социогуманитар. дисциплин В. Г. Немировский. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 318 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е.И. Методическое пособие и планы семинарских занятий по истории социологии. - Изд-во ЮУрГУ, 2009. - 46 с.
2. Трошкин Е.И.. История социологии: Учебное пособие./ Е.И. Трошкин. – Челя-бинск. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 200 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Трошкин Е.И.. История социологии: Учебное пособие./ Е.И. Трошкин. – Челя-бинск. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 200 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено