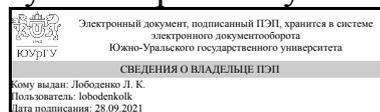


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



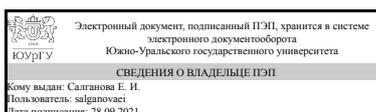
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 История социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

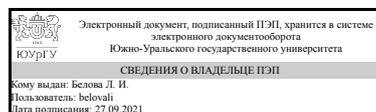
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

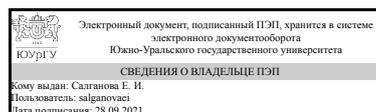
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, предмет и место истории социологии в системе знания, основные этапы становления социологии, основные концепции классической и современной социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.30 Социология религии, |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 162 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|-------------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 324 | 108 | 72 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 160 | 48 | 48 | 64 |
| Лекции (Л) | 80 | 32 | 16 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80 | 16 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 142 | 53,75 | 19,75 | 68,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Работа с литературой | 63,5 | 33,75 | 9,75 | 20 |
| Подготовка к зачету | 30 | 20 | 10 | 0 |
| Написание курсовой работы | 28,5 | 0 | 0 | 28,5 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 22 | 6,25 | 4,25 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Возникновение социологии как науки | 40 | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Социологические концепции классическо-го периода | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Становление и развитие социологии в России | 28 | 14 | 14 | 0 |
| 4 | Становление и развитие современной со-циологии: этапы и основные концепции | 60 | 30 | 30 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---|--------|
|----------|-----------|---|--------|

| | | | часов |
|----|---|---|-------|
| 1 | 1 | Предмет истории социологии | 2 |
| 2 | 1 | Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии | 2 |
| 3 | 1 | О. Конт и возникновение позитивистской социологии | 2 |
| 4 | 1 | Биологический эволюционизм Герберта Спенсера | 2 |
| 5 | 1 | Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая | 2 |
| 6 | 1 | Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм | 2 |
| 7 | 1 | Психологизм в социологии: инстинктивизм | 2 |
| 8 | 1 | Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона | 3 |
| 9 | 1 | Альтернативы позитивистской социологии | 3 |
| 10 | 2 | Социологическая система Э. Дюркгейма | 3 |
| 11 | 2 | Социологическая теория В. Парето | 3 |
| 12 | 2 | Чистая социология Ф. Тенниса | 2 |
| 13 | 2 | Формальная социология Г. Зиммеля | 2 |
| 14 | 2 | Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта | 2 |
| 15 | 2 | "Понимающая" социология Макса Вебера | 4 |
| 16 | 3 | Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) | 2 |
| 17 | 3 | Натурализм в русской социологии | 2 |
| 18 | 3 | Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии | 2 |
| 19 | 3 | Позитивизм в российской социологии | 2 |
| 20 | 3 | Неокантианство в русской социологии | 2 |
| 21 | 3 | Социологическая концепция П. Сорокина (российский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой | 2 |
| 22 | 3 | Социология в Советском Союзе | 2 |
| 23 | 4 | Становление американской социологии | 2 |
| 24 | 4 | Чикагская школа в американской социологии | 2 |
| 25 | 4 | Социологическая концепция П. Сорокина (американский период) | 2 |
| 26 | 4 | Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса | 3 |
| 27 | 4 | Структурный функционализм Р. Мертона | 2 |
| 28 | 4 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом | 2 |
| 29 | 4 | Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф) | 2 |
| 30 | 4 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау | 2 |
| 31 | 4 | Социометрия Дж. Морено | 2 |
| 32 | 4 | Символический интеракционизм | 2 |
| 33 | 4 | Феноменологическая социология | 2 |
| 34 | 4 | Этнометодология Г.Гарфинкеля | 2 |
| 35 | 4 | Критическая социология Франкфуртской школы | 3 |
| 36 | 4 | Социологическая теория Пьера Бурдьё | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет истории социологии | 2 |
| 2 | 1 | Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3 | 1 | О. Конт и возникновение позитивистской социологии | 2 |
| 4 | 1 | Биологический эволюционизм Герберта Спенсера | 2 |
| 5 | 1 | Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая | 2 |
| 6 | 1 | Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм | 2 |
| 7 | 1 | Психологизм в социологии: инстинктивизм | 2 |
| 8 | 1 | Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона | 3 |
| 9 | 1 | Альтернативы позитивистской социологии | 3 |
| 10 | 2 | Социологическая система Э. Дюркгейма | 3 |
| 11 | 2 | Социологическая теория В. Парето | 3 |
| 12 | 2 | Чистая социология Ф. Тенниса | 2 |
| 13 | 2 | Формальная социология Г. Зиммеля | 2 |
| 14 | 2 | Историческая социология хозяйства Вернера Зомбарта | 2 |
| 15 | 2 | "Понимающая" социология Макса Вебера | 4 |
| 16 | 3 | Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) | 2 |
| 17 | 3 | Натурализм в русской социологии | 2 |
| 18 | 3 | Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии | 2 |
| 19 | 3 | Позитивизм в российской социологии | 2 |
| 20 | 3 | Неокантианство в русской социологии | 2 |
| 21 | 3 | Социологическая концепция П. Сорокина (русский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой | 2 |
| 22 | 3 | Социология в Советском Союзе | 2 |
| 23 | 4 | Становление американской социологии | 2 |
| 24 | 4 | Чикагская школа в американской социологии | 2 |
| 25 | 4 | Социологическая концепция П. Сорокина (американский период) | 2 |
| 26 | 4 | Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса | 3 |
| 27 | 4 | Структурный функционализм Р. Мертона | 2 |
| 28 | 4 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом | 2 |
| 29 | 4 | Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф) | 2 |
| 30 | 4 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау | 2 |
| 31 | 4 | Социометрия Дж. Морено | 2 |
| 32 | 4 | Символический интеракционизм | 2 |
| 33 | 4 | Феноменологическая социология | 2 |
| 34 | 4 | Этнометодология Г.Гарфинкеля | 2 |
| 35 | 4 | Критическая социология Франкфуртской школы | 3 |
| 36 | 4 | Социологическая теория Пьера Бурдьё | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. | 3 | 20 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|------|
| | И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | | |
| Подготовка к зачету | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | 1 | 20 |
| Работа с литературой | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренчиков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | 2 | 9,75 |
| Написание курсовой работы | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство | 3 | 28,5 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-------|
| | ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | | |
| Подготовка к зачету | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | 2 | 10 |
| Подготовка к экзамену | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | 3 | 20 |
| Работа с литературой | Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.- | 1 | 33,75 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. | | |
|--|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | 1 | 40 | Зачтено: Студент в целом способен представить основные понятия изучаемых социологических теорий Набрал от 20 и более баллов Не зачтено: Студент не понимает основных понятий и структуры изучаемых социологических концепций (набрал менее 20 баллов) | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Опрос | 1 | 4 | Проводится на семинарских занятиях в устной форме. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. 6 баллов. Максимальная оценка выставляется при готовности ответов на все вопрос, либо при готовности 4 из 5, при дополнении ответов других, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 5 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 4 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 3 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии 1 балла – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|
| | | | | | | обсуждении, активно работает на семинаре. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. | |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | 1 | 5 | Отлично: Глубокое знание социологических концепций и понимание их взаимосвязи в процессе развития социологии Хорошо: Студент демонстрирует знание структуры социологических концепций и их места среди других Удовлетворительно: Студент в целом способен представить основные понятия изучаемых социологических теорий Неудовлетворительно: Студент не понимает основных понятий и структуры изучаемых социологических концепций. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент получает два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 | Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
3. Гофман, А. Б. Дюркгейм Эмиль в России : Рецепция дюркгеймовской социологии в российской социальной мысли [Текст] А. Б. Гофман ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 99, [1] с.
4. Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". 040102 "Социал. антропология", 040104 "Организация работы с молодежью" А. Б. Гофман. - 8-е изд. - М.: Университет, 2006. - 237, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Воронцов, А. В. История социологии 19 - начало 20 века Ч. 2 Русская социология Учеб. пособие для вузов по направлению 540400 "Социал.-экон. образование": В 2 ч. А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 477 с.
2. Немировский, В. Г. История социологии [Текст] учеб. пособие для вузов при изучении цикла социогуманитар. дисциплин В. Г. Немировский. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 318 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е.И. Методическое пособие и планы семинарских занятий по истории социологии. - Изд-во ЮУрГУ, 2009. - 46 с.
2. Трошкин Е.И.. История социологии: Учебное пособие./ Е.И. Трошкин. – Челя-бинск. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 200 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Трошкин Е.И.. История социологии: Учебное пособие./ Е.И. Трошкин. – Челя-бинск. – Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 200 с. | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено