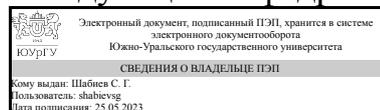


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



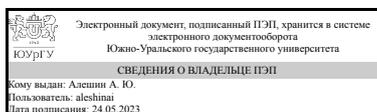
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 07.03.01 Архитектура
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Архитектурное проектирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Разработчик программы,
доцент



А. Ю. Алешин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи практики

приобретение методов работы над выпускной квалификационной работой;

- подбор исходных проектных материалов;
- поиск литературы для выполнения дипломного проекта;
- ознакомление со спецификой проектно-сметной документации и всех разделов проекта;
- приобретение профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ.

Краткое содержание практики

Изучение исходного материала для подготовки к выпускной квалификационной работе

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП) |
| | Умеет: применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений |
| | Имеет практический опыт: выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения |

| | |
|--|--|
| | организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации |
| ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | Знает: основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования |
| | Умеет: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| | Имеет практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Архитектура промышленных зданий</p> <p>Риторика в контексте разноязычных лингвокультур</p> <p>Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p> <p>Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц</p> <p>Активные виды туризма</p> <p>Авторское право в проектно-творческой деятельности</p> <p>Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций</p> <p>Основы дизайна</p> <p>Разработка программы продвижения бренда</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Организация и нормирование труда</p> <p>Фактчекинг: технология фейковых новостей</p> <p>Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Фирменный стиль и брендинг</p> <p>Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Конструкции гражданских и промышленных зданий</p> <p>Правовое обеспечение социальной работы</p> <p>Дискурс-анализ и интерпретация текста</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Архитектурная физика</p> <p>Архитектурно-композиционный анализ</p> <p>Практики цифровой детоксикации</p> <p>Основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Международная таможенная логистика</p> <p>Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Основы управления трудовыми ресурсами</p> <p>Деловая корреспонденция на иностранном языке</p> <p>Рекреационный потенциал туристских территорий</p> <p>Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании</p> <p>Экспертные исследования документов</p> <p>История искусства и дизайна</p> <p>Организация спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Основы лингводидактики</p> <p>Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений</p> <p>Методика преподавания социально-политических дисциплин</p> <p>Практикум по обучению иностранным языкам</p> <p>Эффективные профессиональные коммуникации</p> <p>Основы реконструкции промышленных зданий</p> <p>Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Методика фактчекинга и инструментарий верификации</p> <p>Организационное поведение и лидерство</p> <p>Экономика архитектурных решений и строительства</p> <p>Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг</p> <p>Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Маркетинговые исследования и стратегическое планирование</p> <p>Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив</p> <p>Эффективность трудовых ресурсов</p> <p>Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем</p> <p>Архитектурное материаловедение</p> <p>Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг</p> <p>Основы VR-коммуникаций</p> <p>Архитектура гражданских зданий</p> <p>Антропология цифровых трансформаций</p> | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Методика фактчекинга и инструментарий верификации | <p>Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа</p> <p>Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа</p> |
| Архитектурно-композиционный анализ | <p>Знает: основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Умеет: использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологии планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования</p> |
| Технологии обучения иностранным языкам | <p>Знает: виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2, традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности</p> <p>Умеет: управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>грамматику, фонетику, сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке</p> |
| Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании | <p>Знает: основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования</p> <p>Умеет: определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора</p> <p>Имеет практический опыт: использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора</p> |
| Основы VR-коммуникаций | <p>Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации.</p> <p>Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.</p> |
| Основы дизайна | <p>Знает: "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей ", -</p> <p>Умеет: "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями", Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов</p> <p>Имеет практический опыт: -, -</p> |
| Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг | <p>Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>стандартизации социальных услуг</p> <p>Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных концепций социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p> |
| <p>Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p> | <p>Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы"</p> <p>Умеет: "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий", "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей"</p> <p>Имеет практический опыт: "", -</p> |
| <p>Фактчекинг: технология фейковых новостей</p> | <p>Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей</p> <p>Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей</p> <p>Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности</p> |
| <p>Введение в педагогическую деятельность</p> | <p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, "</p> <p>Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта."</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "</p> |
| <p>Архитектура промышленных зданий</p> | <p>Знает: эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий</p> <p>Имеет практический опыт: разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей</p> |
| <p>Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив</p> | <p>Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения</p> <p>Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив</p> |
| <p>Экономика архитектурных решений и строительства</p> | <p>Знает: основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности</p> <p>Умеет: производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям; определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг</p> <p>Имеет практический опыт: анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений</p> |
| <p>Активные виды туризма</p> | <p>Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации</p> <p>Умеет: "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"</p> |
| <p>Эффективность трудовых ресурсов</p> | <p>Знает: методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами, основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов.</p> <p>Умеет: оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду., проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом</p> |
| <p>Деловая корреспонденция на иностранном языке</p> | <p>Знает: английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов</p> <p>Умеет: составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке</p> <p>Имеет практический опыт: составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык</p> |
| <p>Методика преподавания социально-политических</p> | <p>Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени;</p> |

| | |
|---|--|
| дисциплин | <p>принципы контроля над количеством времени, правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность, обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач</p> <p>Имеет практический опыт: сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат, выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения</p> |
| <p>Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия, "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту"</p> <p>Умеет: выработать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта, "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции"</p> <p>Имеет практический опыт: управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия, "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения</p> |

| | |
|--|---|
| | внешнеторгового контракта" |
| Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений | <p>Знает: основы составления профильной базы данных</p> <p>Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p> |
| Авторское право в проектно-творческой деятельности | <p>Знает: место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического), сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации</p> <p>Умеет: оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ, оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации</p> |
| Экспертные исследования документов | <p>Знает: -, основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права;</p> <p>Умеет: -, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>Имеет практический опыт: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа различных правовых явлений, юридических</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> |
| <p>Основы лингводидактики</p> | <p>Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач"</p> <p>Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования, применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни, владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта</p> |
| <p>Правовое обеспечение социальной работы</p> | <p>Знает: нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <p>Архитектура гражданских зданий</p> | <p>Знает: эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий</p> <p>Имеет практический опыт: формирования</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий</p> |
| <p>Основы педагогического мастерства</p> | <p>Знает: "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.", "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем."</p> <p>Умеет: "Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм", "Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.", "Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и</p> |

| | |
|---|---|
| | реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни." |
| Архитектурная физика | <p>Знает: основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями</p> <p>Умеет: рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницаемость, паропроницаемость, проветриванию</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов расчета и проектирования жилых зданий</p> |
| Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц | <p>Знает: "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", основы проектирования международной перевозки товаров</p> <p>Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров</p> <p>Имеет практический опыт: "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации", составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров |
| Педагогические технологии | <p>Знает: "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.", "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности."</p> <p>Умеет: "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.", "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений."</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.", "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения</p> |

| | |
|---|--|
| | конкретной задачи проекта." |
| Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг | <p>Знает: "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг "</p> <p>Умеет: "Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"</p> |
| Международная таможенная логистика | <p>Знает: основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности, "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров"</p> <p>Умеет: управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности, "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров"</p> <p>Имеет практический опыт: достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений, организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом</p> |
| История искусства и дизайна | <p>Знает: "Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне", "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна "</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Умеет: "Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.", "Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки", "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна. "</p> |
| <p>Основы реконструкции промышленных зданий</p> | <p>Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте, историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию, согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки, обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения</p> |
| <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> | <p>Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; , -</p> <p>Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; , -</p> <p>Имеет практический опыт: -, анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;</p> |
| <p>Дискурс-анализ и интерпретация текста</p> | <p>Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров</p> <p>Умеет: определять макроструктуру и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя</p> <p>Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи</p> |
| <p>Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций</p> | <p>Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> |
| <p>Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности</p> | <p>Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения</p> <p>Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения</p> <p>Имеет практический опыт: использования правил</p> |

| | |
|--|--|
| | международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода |
| Практики цифровой детоксикации | <p>Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу</p> <p>Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности</p> |
| Маркетинговые исследования и стратегическое планирование | <p>Знает: специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях</p> <p>Умеет: использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач</p> <p>Имеет практический опыт: маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения.</p> |
| Конструкции гражданских и промышленных зданий | <p>Знает: инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем, нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений</p> <p>Умеет: применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий, технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивных систем и схемы на основе современных тенденций в строительстве</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования, грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ</p> |
| <p>Риторика в контексте разноязычных лингвокультур</p> | <p>Знает: место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения</p> <p>Умеет: свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки</p> |
| <p>Организационное поведение и лидерство</p> | <p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами</p> <p>Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>управления</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> |
| Фирменный стиль и брендинг | <p>Знает: -, "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля"</p> <p>Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя."</p> <p>Имеет практический опыт: -, Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда.</p> |
| Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии | <p>Знает: основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта.</p> <p>Имеет практический опыт: решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем | <p>Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение</p> <p>Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации</p> |
| Архитектурное материаловедение | <p>Знает: взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов</p> <p>Умеет: формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Имеет практический опыт: грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов</p> |
| <p>Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде</p> | <p>Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения</p> |
| <p>Эффективные профессиональные коммуникации</p> | <p>Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции</p> |
| <p>Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии</p> | <p>Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач" Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность" Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной</p> |

| | |
|---|--|
| | активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, - |
| Организация спортивно-массовых мероприятий | <p>Знает: "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований", -</p> <p>Умеет: "Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; ", -</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия ", Имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> |
| Рекреационный потенциал туристских территорий | <p>Знает: "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала", "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона"</p> <p>Умеет: "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий", "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории"</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона", "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории"</p> |
| Антропология цифровых трансформаций | Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и |

| | |
|---|---|
| | <p>конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека</p> <p>Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций</p> <p>Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач</p> |
| <p>Основы судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов;</p> <p>Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз, -</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии, классификации судебных экспертиз на роды и виды;</p> |
| <p>Практикум по обучению иностранным языкам</p> | <p>Знает: специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR, "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания"</p> <p>Умеет: применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока, написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>непрерывного языкового образования</p> <p>Имеет практический опыт: навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности, методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки</p> |
| <p>Разработка программы продвижения бренда</p> | <p>Знает: этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний ; основные алгоритмы проектов , исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Умеет: формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта , учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов.</p> |
| <p>Организация и нормирование труда</p> | <p>Знает: "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.", "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала "</p> <p>Умеет: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;, "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала"</p> <p>Имеет практический опыт: "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала ", "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах"</p> |
| <p>Основы управления трудовыми ресурсами</p> | <p>Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. "</p> <p>Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."</p> <p>Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."</p> |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 15, часов 540, недель 10.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
|-------------------|--|--------------|

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Подготовительный этап: организационное собрание, знакомство с объектами прохождения практики, составление индивидуального задания | 50 |
| 2 | Приобретение первичных профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ; Целенаправленный сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы | 400 |
| 3 | Заключительный этап: защита отчета по практике. | 90 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. графические материалы по выполненным проектным работам студентом практикантом.

2. реферат на тему выпускной квалификационной работы

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.09.2016 № №1..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-------------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Задание на практику | 1 | 1 | 1 балл - задание сформулировано, получено в срок, подписано ответственным за практику и студентом. 0 баллов -, задание не получено и не подписано. | дифференцированный зачет |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания, | 1 | 1 | 1- балл - задание выполнено получено в срок, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|----|--------------------------|-------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | оформление отчета по практике | | | подписано ответственным за практику и студентом. 0 баллов - задание не выполнено и не подписано. | |
| 3 | 10 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | - | 5 | 5 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87 содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре, отчет имеет логическую последовательность, 4 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 3 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87 содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 2 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями , содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, выводы и рекомендации отсутствуют; содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 0 - отчет не сдан в соответствии с требованиями задания, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, содержание | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | разделов отчета не отвечают требуемой структуре, | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Студент предоставляет отчет по практике на проверку, делает краткий доклад по содержанию дневника практики и выполнению индивидуального задания. Преподаватель проводит опрос по материалам отчета и на основании качественного уровня представленных материалов отчёта и характеристики руководителя практики с предприятия, выставляет итоговую оценку за практику.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-2 | Знает: принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП) | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] учеб.- метод. пособие Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1993. - 436, [3] с. ил.
2. Орельская, О. В. Современная зарубежная архитектура [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" О. В. Орельская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 266, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] учеб.- метод. пособие Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1993. - 436, [3] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 4. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ScienceDirect | 4. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с. https://www.sciencedirect.com/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Codeblocks(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| Кафедра Архитектуры ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | компьютер и установленное программное обеспечение |