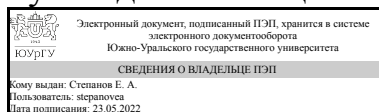


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



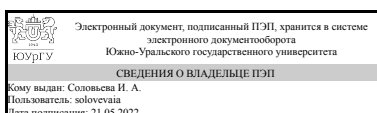
Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Бухгалтерский учет
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

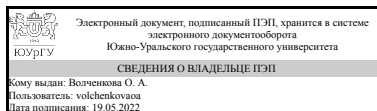
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. А. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского (финансового) учета фактов хозяйственной жизни, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: – приобретение системы знаний о сущности бухгалтерского учета и его месте в системе управления организацией, - усвоение основных учетных категорий и принципов, нормативных правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет, овладение основными приемами бухгалтерской обработки информации; – приобретение системы знаний о порядке учета имущества и обязательств, порядке формировании себестоимости готовой продукции, работ, услуг; - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей.

Краткое содержание дисциплины

Роль бухгалтерского учета в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи бухгалтерского учета. Организационно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Принципы бухгалтерского учета. Метод и элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и обязательств организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации Имеет практический опыт: документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета

	для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений
ПК-1 Способен осуществить организацию работ по внешнеэкономической деятельности предприятия	Знает: законодательно-нормативную базу по бухгалтерскому учету; способы оценки объектов бухгалтерского учета; общие принципы систематизации и отражения данных по валютным операциям на счетах бухгалтерского учета; Умеет: отражать факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; формировать аналитические и синтетические регистры;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.02 Макроэкономика, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.11.01 Микроэкономика	1.Ф.16 Организация внешнеэкономической деятельности компании, 1.Ф.18 Основы документооборота в таможенных органах, 1.Ф.30 Валютно-финансовые отношения и международные расчеты, 1.Ф.36 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах, 1.Ф.31 Международная цепь поставок товаров, 1.Ф.29 Внешнеторговые контракты и документация, 1.Ф.24 Ценообразование во внешней торговле, 1.Ф.23 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит	Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных

	<p>сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>
1.О.11.02 Макроэкономика	<p>Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования, применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне</p>
1.О.11.01 Микроэкономика	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей макро- и микроэкономики и принципов рациональности поведения экономических агентов в условиях рыночных отношений; применять влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов</p>

	производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
выполнение домашних заданий	40	40	
подготовка к экзамену	29,5	29,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика бухгалтерского учета	8	4	4	0
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	28	12	16	0
3	Организация бухгалтерского учёта на предприятиях	14	8	6	0
4	Учетная политика организации	14	8	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1-2	1	Бухгалтерский учёт в системе управления организацией. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ. Основопологающие принципы и допущения в бухгалтерском учёте.	4
3-4	2	Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Документирование. Оценка имущества и обязательств.	4
5-6	2	Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учёта. Метод двойной записи на бухгалтерских счетах.	4
7-8	2	Инвентаризация. Калькуляция. Регистры бухгалтерского учёта.	4
9-10	3	Порядок организации бухгалтерского учёта на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы.	4
11-12	3	Формы бухгалтерского учёта: журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях, автоматизированный учет	4
13-14	4	Порядок формирования учетной политики. Порядок изменения учетной политики.	4
15-16	4	Документальное оформление учетной политики.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Применение нормативного регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	4
3-4	2	Следование методам и принципам бухгалтерского учета. Оформление первичных бухгалтерских документов.	4
5-6	2	Схемы активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Схемы активных, пассивных и активно-пассивных счетов.	4
7-8	2	Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям.	4
9-10	2	Составление бухгалтерского баланса по остаткам на счетах бухгалтерского учета.	4
11-13	3	Журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях, автоматизированная форма учёта	6
14-16	4	Составление организационного раздела учетной политики. Составление методического раздела учетной политики.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение домашних заданий	ПУМД, доп.лит. 1; ПУМД, доп.лит. 2; ПУМД, осн.лит. 1; ЭУМД, доп.лит. 2.	4	40
подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. 1, ПУМД, осн.лит. 1, ЭУМД, осн.лит. 1,	4	29,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1 к теме 1	0,15	10	<p>10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные.</p> <p>9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные.</p> <p>8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности.</p> <p>7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи.</p> <p>6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи.</p> <p>5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент испытывает трудности в соотношении теоретических знаний с практическими ситуациями.</p> <p>4 балла – Задание не выполнено. Расчеты проведены с многочисленными ошибками.</p> <p>3 балла – Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой</p>	экзамен

						<p>задачи. 2 балла – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл – Задание не понято и не выполнено. 0 баллов – Решение задачи отсутствует.</p>	
2	4	Текущий контроль	Задание 2 к теме 2	0,15	10	<p>10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент испытывает трудности в соотношении теоретических знаний с практическими ситуациями. 4 балла – Задание не выполнено. Расчеты проведены с многочисленными ошибками. 3 балла – Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл – Задание не понято и не</p>	экзамен

						выполнено. 0 баллов – Решение задачи отсутствует.	
3	4	Текущий контроль	Задание 3 к теме 3	0,2	10	<p>10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные.</p> <p>9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные.</p> <p>8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности.</p> <p>7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи.</p> <p>6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи.</p> <p>5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент испытывает трудности в соотношении теоретических знаний с практическими ситуациями.</p> <p>4 балла – Задание не выполнено. Расчеты проведены с многочисленными ошибками.</p> <p>3 балла – Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи.</p> <p>2 балла – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию.</p> <p>1 балл – Задание не понято и не выполнено.</p> <p>0 баллов – Решение задачи отсутствует.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Промежуточный тест	0,1	10	Тест состоит из 20 случайных вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный	экзамен

						ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 10.	
5	4	Промежуточная аттестация	Контрольный тест	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-9	Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете			++	++	++
УК-9	Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации	++	++	++	++	++
УК-9	Имеет практический опыт: документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений			+		+
ПК-1	Знает: законодательно-нормативную базу по бухгалтерскому учету; способы оценки объектов бухгалтерского учета; общие принципы систематизации и отражения данных по валютным операциям на счетах бухгалтерского учета;	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: отражать факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; формировать аналитические и синтетические регистры;			++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 679, [1] с. ил.
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 429 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] учебник для вузов по направлению 38.03.01.62 "Экономика" А. Е. Шевелев и др. - М.: КНОРУС, 2016. - 474 с. табл.

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бухгалтерский учет
2. Практический бухгалтерский учет
3. Все для бухгалтера
4. Главбух

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/471152
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489583

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	622 (3)	Доска, столы и стулья для учебных занятий
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (19 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	620 (3)	Доска, столы и стулья для учебных занятий
Лекции	472 (3)	Доска, столы и стулья для учебных занятий
Экзамен	438 (2)	Доска, столы и стулья для учебных занятий