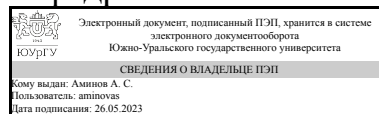


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



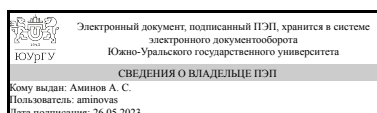
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.06.01 Основы теории спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

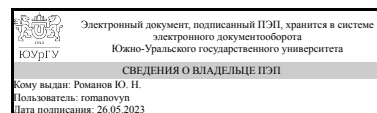
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы научно-практических знаний, умений и навыков в области теории спорта и подготовка их к профессиональной деятельности. Задачи: сформировать профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам теории спорта, стремление к комплексному анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение фундаментальных знаний в области теории спорта, общих закономерностей, спортивных принципов, средств, методов, направлений спортивной тренировки, а также сформировать профессионально-педагогические умения и навыки.

Краткое содержание дисциплины

Теория спорта как наука и учебная дисциплина. Основные понятия теории спорта. Общая характеристика физической культуры и спорта. Классификация видов спорта. Определение статуса спортсмена, его права и обязанности. Основные направления развития спортивного движения. Общая характеристика системы спортивной подготовки. Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности. Определение соревновательной деятельности и ее структура. Классификационные подходы и систематизация соревновательной деятельности. Определения спортивных достижений и спортивных результатов. Их значимость и критерии оценки. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений. Тенденции развития спортивных достижений. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Специфические черты базовых закономерностей спортивной тренировки. Основы построения многолетней спортивной тренировки. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Основные концепции и технология построения больших, средних и микро- циклов в спортивной подготовке. Структура управления процессов совершенствования спортивного мастерства. Использование условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта

	<p>двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств</p> <p>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса</p>	<p>Знает: технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Умеет: использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности, Основы тренерского мастерства, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной по

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Выполнение двух заданий	12	12	
Выполнение письменных опросов по представленным двенадцати темам	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Подготовка к экзамену	15,5	15,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические основы теории спорта	11	7	4	0
2	Система спортивной подготовки	23	15	8	0
3	Управление спортивной подготовкой	14	10	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория спорта как наука и учебная дисциплина. Основные понятия теории спорта. Общая характеристика физической культуры и спорта. Классификация видов спорта.	2
2	1	Определение статуса спортсмена, его права и обязанности. Основные направления развития спортивного движения.	1
3	1	Общая характеристика системы спортивной подготовки. Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	1
4	1	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности. Определение соревновательной деятельности и ее структура. Классификационные подходы и систематизация соревновательной деятельности.	1
5	1	Определения спортивных достижений и спортивных результатов. Их значимость и критерии оценки. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений. Тенденции развития спортивных достижений.	1
6	1	Проблемы развития массового спорта в России	1
7	2	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	3
8	2	Основы построения многолетней спортивной тренировки	3
9	2	Специфические черты базовых закономерностей спортивной тренировки.	3
10	2	Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	3
12	2	Использование условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.	3
13	3	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов.	3
14	3	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки	3
15	3	Основные технологические подходы к построению микроциклов.	3
16	3	Структура управления процессов совершенствования спортивного мастерства.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальные функции спорта	1
2	1	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.	1
3	1	Календарный план спортивных мероприятий и индивидуализированная система состязаний. Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсменов.	1
5	1	Проблемы организации «честной игры» (фэйр плэй)	1
6	2	Максимальная и углубленная индивидуализация тренировочно-соревновательного процесса. Сочетание в спортивной тренировке постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций.	2
7	2	Организационные и методические аспекты отбора.	2

8	2	Особенности современного развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе	2
9	2	Сочетание занятий с различными нагрузками. Желательные и нежелательные сочетания нагрузок разной направленности в рамках одного занятия.	2
10	3	Модели построения тренировочных микроциклов (Матвеев Л.П., по Верхошанский Ю.В., Бондарчук А.П.)	2
11	3	Технология построения больших тренировочных циклов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение двух заданий	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Л. П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2005. - 377, [1]	5	12
Выполнение письменных опросов по представленным двенадцати темам	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Глава 2: с.25-35; Глава 3: с. 41-49; Глава 4: с. 52-58.	5	12
Подготовка к практическим занятиям	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Глава 5: с.155-187. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Л. П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2005. - 377, [1] Глава 3: с 55-69.	5	12
Подготовка к экзамену	Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10839 Глава 1: с.7-9, 9-11, 13-22, Глава 2: с. 23-24, 26-28, Глава 3: с. 35-38, 43-45, Глава 4: с. 51-55, Глава 5: с. 61-68, Глава 6: с. 68-87, Глава	5	15,5

	7: с. 101-115, Глава 8: с. 119-123, Глава 9: с. 125-143, Глава 10: с. 147-162, Глава 11: с. 163-199, Глава 12: с. 200-207, Глава 13: с. 212-217, Глава 14: с. 223-240, Глава 15: с. 241-248, Глава 16: с. 248-264, Глава 17: с. 265-280. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79302 Глава 1: с. 7-24; Глава 2: с. 25-32; Глава 3: с. 40-50; Глава 4: с. 51-63; Глава 6: с. 79-96; Глава 8: с. 113-117; Глава 9: с. 123-137; Глава 10: с. 140-152; Глава 11: с. 154-169; Глава 12: с. 171-185; Глава 13: с. 188-212; Глава 14: с. 214-221; Глава 15: с. 223-228; Глава 16: с. 230-251; Глава 17: с. 254-259; Глава 18: 261-272; Глава 19: с. 274-286; Глава 20: с. 288-328; Глава 21: с. 330-340.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос по теме 1: Теория спортивных соревнований	5	38	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
2	5	Текущий контроль	Опрос по теме 2: Теория спортивной тренировки	5	35	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
3	5	Текущий контроль	Опрос по теме 3: Средства спортивной тренировки	5	10	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
4	5	Текущий контроль	Опрос по теме 4: Методы спортивной тренировки	5	7	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
5	5	Текущий контроль	Опрос по теме 5: Закономерности и принципы спортивной	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен

			тренировки				
6	5	Текущий контроль	Опрос по теме 6: Физическая подготовка спортсменов	5	8	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
7	5	Текущий контроль	Опрос по теме 7: Развитие силовых способностей	5	18	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
8	5	Текущий контроль	Опрос по теме 8: Воспитание выносливости спортсменов	5	16	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
9	5	Текущий контроль	Опрос по теме 9: Воспитание скоростных способностей спортсменов	5	9	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
10	5	Текущий контроль	Опрос по теме 10: Техническая подготовка в спорте	5	9	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
11	5	Текущий контроль	Опрос по теме 11: Тактическая подготовка	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
12	5	Текущий контроль	Опрос по теме 12: Психологическая подготовка	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
13	5	Текущий контроль	Задание 1	20	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум два варианта методик развития координационных способностей, а также представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 3 балла; В ответе на задание рассмотрен один стандартный вариант методики обучения, а также представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 2 балла; В ответе на задание представлен только авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 1 балла; В ответе на задание не представлен авторский вариант методики обучения с обоснованием и собственным суждением - 0 баллов	экзамен
14	5	Текущий контроль	Задание 2	20	3	В ответе на задание рассмотрены как минимум три варианта использования концепций периодизации при разработке плана тренировочного процесса, алгоритм составления плана соответствует выбранной концепции полностью, представлены	экзамен

					<p>преимущества выбранной концепции при сравнении с другими концепциями – 3 балла;</p> <p>представлено два варианта использования концепций периодизации, присутствуют незначительные нарушения в алгоритме составления программы периодизации, представлены не все преимущества выбранной концепции – 2 балла;</p> <p>представлен один вариант использования концепции периодизации, программа подготовки в избранном виде спорта составлена с нарушениями, не указаны преимущества выбранной концепции периодизации – 1 балл;</p> <p>программа периодизации не соответствует общепризнанным в практике данного вида спорта, присутствуют значительные нарушения в алгоритме составления программы подготовки, не указаны преимущества концепции, нет сравнения с другими концепциями периодизации – 0 баллов.</p>		
15	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	4	<p>Порядок начисление баллов на экзамене:</p> <p>При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла;</p> <p>при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые</p>	экзамен

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-
Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы теории спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы теории спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10839 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Единая всероссийская спортивная классификация 2015–2018 гг. (зимние виды спорта). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 134 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79290 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попов, И.В. ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89996 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11816 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79302 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	101 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	302 (6)	Основное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор