ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 24.11.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 23.11.2021

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Постникова Е. В.
Пользователь: postnikovaev
Дата подписания: 22.11.2021

Е. В. Постникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 23.11.2021

Е. И. Салганова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс) . Изучаемые темы: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социальный барометр. Тема 3. История происхождения и развития социологии. Тема 4. Теория социологии. Тема 5. Понятие теоретической парадигмы. Тема 6. Структура социального взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Русский язык и культура речи, 1.О.03 Иностранный язык	1.О.38 Социолингвистика, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствие с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению целиобщения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Проектная работа	4	4
Устный доклад	3	3
Мультимедийная презентация	4,75	4.75
Ролевая игра	2	2
Круглый стол	4	4
Подготовка к зачёту	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука	12	0	12	0
2	Социальный барометр.	12	0	12	0
3	История происхождения и развития социологии.	12	0	12	0
4	Теория социологии.	12	0	12	0
5	Понятие теоретической парадигмы.	16	0	16	0
6	Структура социального взаимодействия.	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociology", "Sociology and economy". Аудирование: "Social processes". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "Is it possible to study sociology objectively?"	4
3-4	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект	4

		дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Auguste Comte". Видео: "What Is Sociology?"Доспуп по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: Трудности профессии "Is sociology for you?".	
5-6	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Great sociologists". Аудирование: "Influential thinkers in sociology ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Мультимедийная презентация "Выдающийся социолог: общая информация, профессиональные достижения". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Social Media Barometer ". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Обсуждение: "What is considered to be a social barometer?"	4
9-10	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Who the respondents are". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Public opinion polls". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Постер-презентация "Types of sociological activities". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-12	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Видео: "Social Barometer Tutorial" доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=XbEdqG8gI8Y. Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Деловая игра: "Providing opinion polls"	4
13-14	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The origins of Sociolory". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "A Brief History of Sociology" Доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=HcVuq1pI0Pc. Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение "the origins of Sociolory and what is it now?/	4
15-16	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Origins of Sociology", "August Comte". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Sociology development in Europe ". Video: "Types of societies in sociology" (http:// http://study.com/academy/lesson/types-of-societies-in-sociology-lesson-	4

		quiz.html). Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение: "Is there complete agreement among sociologists on treating science?"	
17-18	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociological approaches". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Emile Durkheim". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Проектная работа "The Law of three stages". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Sociological Research Methods ". Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Are we alone in a large city?".	4
21-22	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociological theory", "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Multiculturalism ". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "How much of sociology is determined through statistics?".	4
23-24	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "Classical Sociological Theory". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Реферат: "The problem of isolation in a large city". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-26	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: “Theoretical Paradigms”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The structural-functional paradigm". Письмо:Pros and cons oftThe structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "Questionnare vs Interview ".	4
27-28	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: “The Methods of Sociological Research”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The social conflict paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What steps does the experiment involve?".	4
29-30	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: “Survey research”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The symbolic-interaction paradigm". Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What are the advantages and disadvantages of an interview?".	4
31-32	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами.	4

		Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: “Theoretical Paradigms”, “The Methods of Sociological Research”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Mixing Interview and Questionnaire Methods ". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "What characteristics should a good sociologistr have?". Устный доклад "Top sociological issues today". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
33-34	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Does behaving in patterned eays threaten our individuality in any way?"	4
35-36	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Видео: “What is social structure?. Доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YvHqEPF1BzY. Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "What are the main social problems in the country where you live?"	4
37-38	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction", "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Role of Individuality in Social Development". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Guidelines for human behavior provided by culture ". Мультимедийная презентация "21 век: перспективы социологии в глобальном мире". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
39-40	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проектная работа	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932, Видео: An Animated Introduction to Social Science https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg, Discover the Humanities at Harvard https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	4
Устный доклад	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 4-10, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Articles on Sociology, доступ по сссылке: https://sociologicalscience.com/category/articles/, Видео "Что такое	4	3

	социология?", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963		
Мультимедийная презентация	ПУМД осн.лит №1 стр.3-8, ЭУМД осн. лит. №1 стр. 5-12 http://e.lanbook.com/book/4622, Видео: Origins of Sociology https://www.youtube.com/watch?v=QagBG_yMXNE, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	4,75
Ролевая игра	ПУМД, №1 доп. лит. стр 20-28,ЭУМД, №1 осн. лит. стр. стр.32-36, Видео: Social Interaction & Performance, доступ по сссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UUukBV82P9A, Видео "Types of Roles", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=fusMN8wiYV8, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	2
Круглый стол	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Sociological Research Methods: Qualitative and Quantitative Methods, доступ по сссылке: https://www.sociologygroup.com/research-methods/, Видео "Sociology Research Methods", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=QwhK-iEyXYA, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	4
Подготовка к зачёту	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ЭУМД, №1 осн. лит. все разделы, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	4

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный доклад	7,5	10	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,	

						выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	7,5	10	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно,	дифференцированный зачет

						выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме,	

						идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
3	4	Текущий контроль	Круглый стол	7,5	10	Монологическое и диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках правил ведения круглого стола. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических,	дифференцированный зачет

						грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и	

						лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
4	4	Текущий контроль	Ролевая игра	7,5	10	Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются	дифференцированный зачет

						незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
5	4	Текущий контроль	Проектная работа	15	20	Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	дифференцированный зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления	

						проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные	

						и неполные. Максимальное количество баллов – 20	
6	4	Текущий контроль	Контрольная работа	7,5	10	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и фактического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10 баллов – 18-20 правильных ответов, 8 баллов – 15-17 правильных ответов. 6 баллов – 12-14 правильных ответов, 4 балла – 9-11 правильных ответов, 2 балла – 6-8 правильных ответов,0 баллов – ≤ 5 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест	7,5	10	Тестирование проводится на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	дифференцированный зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	
8	4	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. a) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. b) Письменно перевести определённый отрывок текста, высказать своё мнение по тексту. 2. Сделать устное сообщение на указанную тему курса и поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	дифференцированный зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы преподавателя, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы,	

						непонимание вопросов преподавателя, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и аннотирование текста по тематике курса. 2. Беседа с преподавателем по одной из тем курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов Учеб. для гуманитар. вузов и фак. А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 366, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ярославова, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для специальности "Социал. работа и социал. обеспечение" Е. Н. Ярославова, С.

В. Саночкина, Е. В. Шилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 160, [3] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2008
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
3. Media, Culture & Society: база данных Sage Journals. - issues January 1979 - November 2015 (http://mcs.sagepub.com)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адрианова, И.А. Английский язык для социологов = English for Sociologists : учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. Уровень С1. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Адрианова, А.О. Козьмин, Н.А. Сергейчева. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 168 с. http://e.lanbook.com/book/4622
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляляев, С. В. Reader on sociology. Английский для социологов [Текст] учеб. пособие С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 126 с. https://e.lanbook.com/book/84364

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны