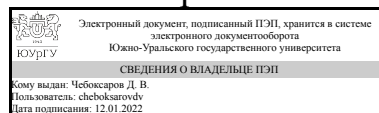


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



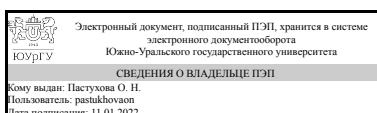
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

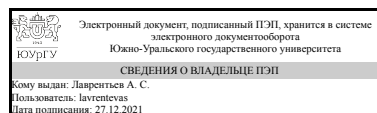
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

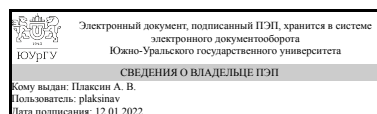
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс экономики состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономике и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: критически обосновывать варианты решений поставленных задач с экономической точки зрения Имеет практический опыт: проводить экономическую оценку достоинств и недостатков вариантов решения поставленной задачи
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач Умеет: обрабатывать экономическую

	<p>информацию, поступающую из различных источников</p> <p>Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.16 Сопротивление материалов, 1.О.24 Экология, 1.О.10.02 Математический анализ, 1.О.22 Электротехника и электроника, 1.О.15 Теоретическая механика, 1.О.13 Информатика и программирование, 1.О.12 Химия, 1.О.02 Философия, 1.О.10.01 Алгебра и геометрия, 1.О.20 Материаловедение, 1.О.11 Физика, 1.О.17 Теория механизмов и машин, 1.О.10.03 Специальные главы математики, 1.О.21 Гидравлика, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)</p>	<p>1.О.09 Экономика и управление на предприятии</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.03 Специальные главы математики	<p>Знает: Основные положения теории числовых и функциональных рядов, основы теории вероятностей и математической статистики, Основные положения теории числовых и функциональных рядов, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Умеет: Оценивать сходимость рядов, применять методы теории вероятностей, математической статистики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, Уметь анализировать различные процессы на основе математической теории рядов и теории вероятности и математической статистике. Имеет практический опыт: Методики построения, анализа и применения математических моделей, Методики построения, анализа и применения математических моделей.</p>
1.О.02 Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные</p>

	<p>ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Имеет практический опыт: Анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий , оценки межкультурного взаимодействия</p>
1.О.10.02 Математический анализ	<p>Знает: Основы математического анализа для решения прикладных задач., Основы математического моделирования процессов и явлений Умеет: Применять методы математического анализа в технических приложениях и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения технических задач профессиональной деятельности., Составлять математическую модель технических процессов и явлений Имеет практический опыт: Применять методы математического анализа в технических приложениях и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения ., Имеет навыки применения методов математического моделирования для анализа процессов и явлений</p>
1.О.17 Теория механизмов и машин	<p>Знает: основные методы исследования нагрузок в элементах конструкций; - методы проектных и проверочных расчетов изделий; -Основные критерии работоспособности схем механизмов и машин, основы теории анализа и синтеза кинематических и динамических схем, типовые конструкции приводов, их особенности и области применения; , методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, Методики проектирования механизмов Умеет: выполнять оценку элементов машин по прочности и жесткости и другим критериям работоспособности; – выбирать эффективные исполнительные механизмы; , проектировать и конструировать типовые элементы машин; Имеет практический опыт: всестороннего анализа конкретных примеров эффективных инженерных решений., самостоятельной работы в области проектирования кинематических и динамических схем механизмов и машин.</p>
1.О.12 Химия	<p>Знает: Строение и свойства химических элементов. Основопологающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды.</p>

	<p>Умеет: Использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термодинамических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций.</p>
1.О.22 Электротехника и электроника	<p>Знает: основные физические закономерности при расчете электрических цепей., принципы работы электрических и электронных устройств Умеет: выбирать стандартное электротехническое и электронное оборудования для решения практических задач, проводить измерения электрических величин, читать электрические схемы Имеет практический опыт: расчёта и анализа электрических цепей</p>
1.О.21 Гидравлика	<p>Знает: Методы расчета и выбора параметров гидроаппаратуры, гидромашин, гидро- и пневмоприводов, их устройство и принцип действия., Основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, в каналах гидромашин, в трубопроводах., Основные физические свойства жидкостей и газов, законы их статики, кинематики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование, схемы применения численных методов и их реализацию на ЭВМ. Умеет: Использовать знания по гидроаппаратуре, гидромашинам и гидро- и пневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического оборудования., Использовать знания по гидростатике и гидродинамике при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического оборудования., Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы, выбирать гидравлическое оборудование. Имеет практический опыт: Расчета и выбора параметров гидроаппаратов, гидромашин и гидро- и пневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического оборудования., Расчета и выбора параметров гидросистем при разработке, производстве и эксплуатации промышленного технологического оборудования., Проведения гидравлических расчетов, анализа и выбора гидравлического оборудования для технологических машин.</p>
1.О.20 Материаловедение	<p>Знает: Основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного</p>

	<p>назначения, Методы экспериментального исследования характеристик материалов; основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения, Виды и свойства основных конструкционных материалов; области применения изучаемых материалов. Умеет: Правильно выбрать материалы для применения в устройствах и механизмах различного назначения с учетом нагрузок, влияния внешних факторов и стоимости; пользоваться монографической, а также периодической научно-технической литературой по конструкционным материалам, Производить выбор материалов с учётом механических характеристик;, Разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании деталей машин и механизмов; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных. Имеет практический опыт: Экспериментального исследования характеристик материалов; - методами расчета и определение характеристик и конструкционным материалам, Имеет практический опыт термической обработки сталей; методов исследования механических свойств материалов. Имеет практический опыт исследования макроструктуры и фазового состава черных и цветных металлов.</p>
1.О.11 Физика	<p>Знает: основные физические явления и основные законы физики; назначение и принципы действия физических приборов Умеет: применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных. Имеет практический опыт: описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента.</p>
1.О.15 Теоретическая механика	<p>Знает: Основные понятия и определения, аксиомы, теоремы и законы механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей., Основные методы и принципы, применяемые при решении задач статики, кинематики и динамики. Умеет: Выполнять расчеты состояния равновесия твердых тел и конструкций, кинематических параметров для различных случаев движения, динамические расчеты для материальной точки, абсолютно твердого тела, механической системы., Выполнять расчеты строительных</p>

	<p>конструкций на основе методов, используемых при изучении теоретической механики. Имеет практический опыт: Навыками самостоятельной работы в области решения инженерных задач на основе применения законов механики., Способностью самостоятельно использовать методы определения реакций при решении инженерных задач.</p>
<p>1.О.16 Сопротивление материалов</p>	<p>Знает: Основы теории прочности, в том числе при циклически изменяющихся напряжениях; основные гипотезы и определения сопротивления материалов; общепринятые обозначения в расчетных схемах; определение расчетных моделей (бруса, стержня, балки, пластины, оболочки); виды нагружения, виды напряжений, деформаций, напряженных состояний; методы определения механических характеристик материалов и влияние на характеристики условий эксплуатации; закон Гука при растяжении- сжатии и сдвиге; обобщенный закон Гука; понятия допускаемых напряжений и перемещений, предельных нагрузок и запасов прочности; определение поверочного и проектного расчетов; определение жесткости бруса на растяжение-сжатие, кручение и изгиб; определение и свойства геометрических характеристик сечений; определение степени статической неопределимости задачи и методы ее раскрытия., Учет температуры конструкции при расчете на прочность, жесткость и устойчивость; порядок расчета на прочность; понятие потенциальной энергии деформации бруса; инженерные методы расчета бруса малой кривизны, ферменных конструкций, а также перемещений в произвольно нагруженных балках; основные зависимости для расчета стержней на устойчивость, в том числе за пределом упругости; методы расчета на прочность тел, движущихся с постоянным ускорением; методы расчета на прочность при ударных и динамических нагрузках; понятие приведенной жесткости, приведенной массы, собственной формы и собственной частоты конструкции, а также методы их расчета; методы определения предельных нагрузок и расчет на прочность по предельным нагрузкам; методы расчета конструкций за пределом упругости; приближенные и численные методы расчета на прочность; применение программы Mathcad для решения задач сопротивления материалов.</p> <p>Умеет: Определять внутренние силовые факторы при различных видах нагружения и характере внешних нагрузок, а также строить их эпюры; рассчитывать геометрические характеристики сечений; рассчитывать напряжения, деформации и перемещения в сечениях по известным</p>

	<p>силовым факторам и геометрическим характеристикам, а также строить их эпюры; определять вид напряженного состояния и выводить критериальные зависимости для данного напряженного состояния на основании теорий прочности; проводить поверочный расчет и давать заключение о прочности; проводить проектный расчет и делать рациональный выбор геометрических размеров конструкции.,</p> <p>Определять предельные нагрузки и проводить расчет на прочность по предельным нагрузкам; определять степень статической неопределимости задачи и раскрывать статическую неопределимость; проводить поверочный и проектный расчет стержня на устойчивость с учетом граничных условий, в том числе за пределом упругости; рассчитывать жесткость бруса переменного сечения при растяжении- сжатии, кручении и изгибе; определять ядро сечения; рассчитывать приведенную жесткость, приведенную массу и собственную частоту конструкции; рассчитывать оболочки на прочность по безмоментной теории; использовать программу Mathcad для решения задач сопротивления материалов. Имеет практический опыт: применения навыков самостоятельного пользования учебной и справочной литературой с целью выполнения прочностных расчетов., выполнения прочностных расчетов с применением навыков самостоятельного пользования учебной и справочной литературой.</p>
<p>1.О.13 Информатика и программирование</p>	<p>Знает: Основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основы и классификацию информационных технологий. Современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования, Основные подходы при создании алгоритмов и программных продуктов. Современные языки программирования на базовом уровне, современные информационные технологии и программные средства, в том числе среды программирования для решения прикладных задач., Основные свойства информации, основы критического анализа и синтеза информации. Методы поиска, сбора и обработки данных.</p> <p>Умеет: Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, Осуществлять</p>

	<p>выбор информационных технологий, языков программирования и программных сред для разработки программных продуктов и информационных систем. Выполнять разработку, анализ, тестирование и отладку прикладных компьютерных программ., Применять методики поиска информации. Выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Использовать методы системного подхода.</p> <p>Обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Работы на персональном компьютере в офисных приложениях. Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях., Применения современных информационных технологий и сред программирования для создания компьютерных программ, пригодных для практического применения., Определения, интерпретирования и ранжирования информации. Поиска информации по заданным критериям. Выбора вариантов решения с использованием методов анализа и синтеза информации.</p>
1.О.10.01 Алгебра и геометрия	<p>Знает: Основные операции над матрицами, свойства и методы вычисления определителей, основные виды систем линейных уравнений, линейную зависимость векторов, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, уравнения прямой на плоскости и в пространстве, линии и поверхности второго порядка, Основные понятия и приложения теории</p> <p>Умеет: Исследовать и решать системы линейных уравнений различными методами; - решать задачи по геометрии на плоскости и в пространстве методом прямоугольных координат с использованием векторной алгебры; - исследовать простейшие геометрические объекты по их уравнениям в различных системах координат, Составлять математические модели линейных процессов в различных отраслях машиностроения</p> <p>Имеет практический опыт: Исследовать и решать системы линейных уравнений различными методами; - решать задачи по геометрии на плоскости и в пространстве методом прямоугольных координат с использованием векторной алгебры; - исследовать простейшие геометрические объекты по их уравнениям в различных системах координат, Решения системы уравнений и решения задач аналитической геометрии</p>
1.О.24 Экология	<p>Знает: основные экологические проблемы и способы их решения; принципы рационального использования природных ресурсов; принципы «мало-» и безотходного производства; критерии оценки эффективности производства; основы</p>

	<p>технологических процессов; основы промышленных методов очистки выбросов в атмосферу, сбросов в водоемы, переработки и использования отходов производства и потребления; основные методы очистки промышленных выбросов в атмосферу, сточных вод, переработки и использования отходов; принцип действия природоохранного оборудования и оценку эффективности его работы., принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на экологическом рынке в рамках ВТО, глобально-ориентированного, научно-гуманистического мировоззрения на основе получения представлений о целостной научной картине Мира, понимание роли человека в трех взаимосвязанных подсистемах бытия – естественной (природной), искусственной (техносферы) и социальной, овладение научным языком и возможностями математического моделирования с применением современных компьютерных технологий. Умеет: оценивать эффективность производственных процессов; оценивать воздействие производственных процессов на окружающую среду; анализировать виды негативного воздействия на окружающую среду и предлагать варианты по его уменьшению или ликвидации; осуществлять выбор наиболее эффективных способов защиты окружающей среды от негативного воздействия,; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков,; формировать умения и навыки практического использования достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде Имеет практический опыт: разработки природоохранные мероприятия, направленные на улучшение качества окружающей среды., самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; - самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования к поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО., изучения экологические системы разного уровня с позиций системного подхода.</p>
Учебная практика, технологическая (проектно-	Знает: Основные виды конструкторской и

технологическая) практика (4 семестр)	технологической документации., Структуру машиностроительного предприятия, основные этапы производственных процессов машиностроительного предприятия, виды выпускаемой продукции, основные типы оборудования, методы и средства контроля качества продукции, технику безопасности., основные методы получения, хранения и переработки информации Умеет: Собирать и систематизировать информацию., снимать эскизы; читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию. Имеет практический опыт: Составления технических отчетов., обработки информации с помощью ПК
---------------------------------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	20	20	
Подготовка к экзамену	50	50	
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	6	6	
Выполнение домашней контрольной работы	11,5	11,5	
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	6	6	
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6	
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6	
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	6	6	
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику. Потребитель в экономике.	4	2	2	0
2	Фирма в рыночной экономике	4	2	2	0
5	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава	8	20

	<p>24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.</p> <p>Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89; раздел 3. с. 90-155.</p>		
Подготовка к экзамену	Все источники	8	50
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219;</p>	8	6

	<p>глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.</p>		
Выполнение домашней контрольной работы	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.</p>	8	11,5
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158;</p>	8	6

	<p>глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249.</p> <p>Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253.</p> <p>Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55;</p> <p>ЭУМД Основная Источник 1.</p> <p>Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.</p>		
<p>Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)</p>	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.</p> <p>Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325.</p> <p>Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387.</p> <p>Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105.</p> <p>ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.</p>	8	6
<p>Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)</p>	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4.</p>	8	6

	<p>с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249.</p> <p>Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253.</p> <p>Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55;</p> <p>ЭУМД Основная Источник 1.</p> <p>Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.</p>		
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.</p> <p>Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325.</p> <p>Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387.</p> <p>Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.</p>	8	6
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	<p>ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с. 342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636;</p>	8	6

	<p>глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.</p>		
--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Практические занятия	0,7	5	Доклады выполняется студентом на практических занятиях в процессе изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл.	экзамен

						Максимальное количество баллов за один ответ – 5.	
2	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по микроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	экзамен
3	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по макроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа	0,3	3	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и развернутое решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное и (или) неразвернутое решение – 2 баллам. Неверное решение соответствует 1 баллу. Отсутствие решения - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по микроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
6	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по макроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
7	8	Текущий контроль	Тестирование по микроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Тестирование по макроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Посещаемость	1	4	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а	экзамен

						также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выстав-ляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 4 балла за 75–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 3 за 50–75%, 2 за 25–50%, 1 за 0–25%, . Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
10	8	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто со-держание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Критерии	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>оценивания Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто со-держание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	Положения
--	--	-----------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Умеет: критически обосновывать варианты решений поставленных задач с экономической точки зрения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проводить экономическую оценку достоинств и недостатков вариантов решения поставленной задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Знает: основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)
3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ по эконом. направ. и спец. / Г.А.Маховикова. - М.: Юрайт, 2015.- 268 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Экономическая теория. Промежуточный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 261 с. https://e.lanbook.com/book/123641
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/162999
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 148 с. https://e.lanbook.com/book/163032
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/109546

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Самостоятельная работа студента	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Контроль самостоятельной работы	227 (4)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий