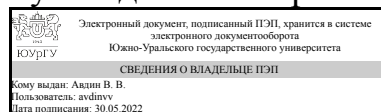


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.05** Ультра- и нанодисперсные системы и технологии  
**для направления 18.04.02** Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

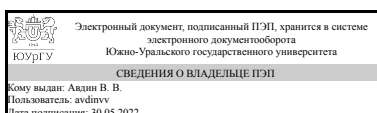
**уровень** Магистратура

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экология и химическая технология

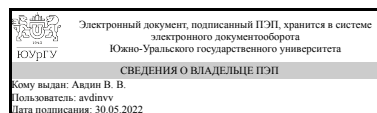
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 909

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
д.хим.н., проф., заведующий  
кафедрой



В. В. Авдин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о технологических особенностях получения и применения различных классов наноматериалов. Задачи дисциплины: 1. Научить владеть методами получения и использования современных наноструктурированных мембран в химико-технологических и природных системах, анализа результатов изучения наноматериалов при помощи современного исследовательского оборудования. 2. Дать представление о существующих теоретических взглядах на возникновение, формирование и структурообразование наноматериалов, а также о практических возможностях и приёмах управления данными процессами. 3. Показать возможности исследования свойств наноматериалов при помощи современных исследовательских приборов.

## Краткое содержание дисциплины

Объяснение сути терминов, касающихся наноструктур и нанотехнологий, демонстрация генетической связи наук о наноматериалах с коллоидной химией, неорганическим и органическим синтезом. Объяснение и разбор основных теоретических представлений о характеристиках наносостояния, процессах возникновения и структурообразования органических и неорганических наноматериалов, о возможностях и приёмах управления данными процессами на разных стадиях получения наноматериалов как продуктов, применяемых в различных отраслях промышленности. Обзор основных методов получения различных функциональных наноматериалов. Объяснение основных принципов исследования различных наноматериалов, типах исследовательских задач и способах их решения. Разбор технологических задач и возможностей их решения с помощью и без использования наноматериалов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к формулировать научно-исследовательские задачи в области реализации энерго- и ресурсосбережения, осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; выбирать методики и средства решения задачи; проводить эксперименты и исследования, анализировать результаты и осуществлять их корректную интерпретацию. Способен использовать математические модели и осуществлять их экспериментальную проверку	Знает: современные ресурсо- и энергоэффективные методы получения наноматериалов Умеет: решать прикладные задачи водоочистки с использованием наноматериалов Имеет практический опыт: выбора материалов и технологий с обеспечением патентной чистоты новых проектных решений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Прикладной анализ результатов эксперимента,	Не предусмотрены

1.Ф.04 Инструментальные методы исследования в химии	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Прикладной анализ результатов эксперимента	Знает: задачи и методы научного исследования, методы и способы осуществления поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования Умеет: получать достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, проводить эксперименты и исследования, анализировать результаты и осуществлять их корректную интерпретацию Имеет практический опыт: обобщения полученных результатов и выработки выводов на основе проведенного анализа результатов, использования математических моделей по теме исследования и осуществления их экспериментальной проверки
1.Ф.04 Инструментальные методы исследования в химии	Знает: теоретические основы проведения инструментальных методов анализа Умеет: выбирать методики и средства решения задачи Имеет практический опыт: проведения экспериментов и исследований, анализа полученных результатов, в том числе с использованием методов математического моделирования

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к контрольным работам	40	40
подготовка к экзамену	11,5	11,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристики и свойства наноразмерного состояния	8	2	6	0
2	Механизмы протекания и возможности управления процессами структурообразования	16	2	14	0
3	Методы получения наноматериалов	12	2	10	0
4	Применение наноматериалов	12	2	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Наноразмерное состояние, наноматериалы и нанотехнологии. Основные характеристики наноматериалов.	1
2	1	Требования к наночастицам в различных областях применения.	1
3	2	Основные подходы при получении наноматериалов. Процессы, протекающие в водных растворах солей переходных металлов.	1
4	2	Процессы формирования и структурообразования при получении материалов. Способы контроля свойств.	1
5	3	Золь-гель технология и её разновидности. Сольвотермальные методы синтеза.	1
6	3	Получение наноматериалов с применением комплексообразователей. Шаблонные (темплатные) методы синтеза наноматериалов.	1
7	4	Полиоксиметаллаты и металлоксидные материалы со структурой «ядро-оболочка».	1
8	4	Современные нанотехнологичные процессы, основанные на (фото)катализаторах и фотосенситивах.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные термины и определения наноразмерных материалов. Свойства и области применения наноматериалов.	6
2	2	Гидратация, гидролиз, поликонденсация, оляция и оксоляция.	6
3	2	Типы связанной воды. Синерезис.	4
4	2	Применение органических прекурсоров для получения металлоксидных материалов.	4
5	3	Получение органических наноматериалов. Фотосенситивы.	6
6	3	Современные тенденции развития наноструктурированных материалов	4
7	4	Применение полиоксиметаллатов и металлоксидных материалов со структурой «ядро-оболочка».	4
8	4	Применение (фото)катализаторов для доочистки технологических и сбросных вод на предприятиях.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	Раков, Э.Г. Неорганические наноматериалы. - М.: БИНОМ, 2015. - 480с. Шилова, О. А. Золь-гель технология микро- и нанокомпозитов : учебное пособие / О. А. Шилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с.	3	40
подготовка к экзамену	Раков, Э.Г. Неорганические наноматериалы. - М.: БИНОМ, 2015. - 480с. Шилова, О. А. Золь-гель технология микро- и нанокомпозитов : учебное пособие / О. А. Шилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с.	3	11,5

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	КР1	1	5	Контрольная работа проводится на практическом занятии в течение 45 минут письменно по билетам. В билете – два вопроса из списка, прилагающегося к каждой контрольной. Студенты могут ознакомиться со списком контрольных вопросов заранее по методическим материалам, представленным в системе Электронный ЮУрГУ. 5 баллов – каждый вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания, дан правильный ответ на каждый заданный вопрос, 4 балла – каждый вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, 3 балла – каждый вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию каждого ответа, 2 балла – ответы не	экзамен

						являются логически законченными и обоснованными, каждый поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответах приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствуют ответы на все вопросы или содержание ответов не совпадает с поставленным вопросом, 1 балл – грубые ошибки в ответе, верными являются менее 50% ответов, 0 баллов – нет ответов на вопросы.	
2	3	Текущий контроль	КР2	1	5	Контрольная работа проводится на практическом занятии в течение 45 минут письменно по билетам. В билете – два вопроса из списка, прилагающегося к каждой контрольной. Студенты могут ознакомиться со списком контрольных вопросов заранее по методическим материалам, представленным в системе Электронный ЮУрГУ. 5 баллов – каждый вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания, дан правильный ответ на каждый заданный вопрос, 4 балла – каждый вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, 3 балла – каждый вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию каждого ответа, 2 балла – ответы не являются логически законченными и обоснованными, каждый поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответах приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствуют ответы на все вопросы или содержание ответов не совпадает с поставленным вопросом, 1 балл – грубые ошибки в ответе, верными являются менее 50% ответов, 0 баллов – нет ответов на вопросы.	экзамен
3	3	Текущий контроль	КР3	1	5	Контрольная работа проводится на практическом занятии в течение 45 минут письменно по билетам. В билете – два вопроса из списка, прилагающегося к каждой контрольной. Студенты могут ознакомиться со списком контрольных вопросов заранее по методическим материалам, представленным в системе Электронный ЮУрГУ. 5 баллов – каждый вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания, дан правильный ответ на каждый	экзамен

					заданный вопрос, 4 балла – каждый вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, 3 балла – каждый вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию каждого ответа, 2 балла – ответы не являются логически законченными и обоснованными, каждый поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответах приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствуют ответы на все вопросы или содержание ответов не совпадает с поставленным вопросом, 1 балл – грубые ошибки в ответе, верными являются менее 50% ответов, 0 баллов – нет ответов на вопросы.	
4	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 баллов – студент демонстрирует: глубокие исчерпывающие знания в понимании, изложении ответа на вопрос, ответ логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный; 4 балла – твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, однако, ответ недостаточно полный, имеются 1-2 незначительных замечания преподавателя, последовательный и конкретный ответ, студент свободно устраняет замечания преподавателя по отдельным частям и пунктам ответа; 3 балла - твердые знания и понимание основного; ответ не содержит грубых ошибок, но есть более 2-х неточностей и замечаний, при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений требуются наводящие вопросы преподавателя; 2-балла – грубые ошибки при ответе на вопрос, но более 50% ответа составляют правильные сведения, студент демонстрирует неуверенные и неточные ответы на наводящие вопросы преподавателя, 1 балл – грубые ошибки в ответе, менее 50% являются верными, студент демонстрирует непонимание сущности излагаемых положений; 0 баллов - нет ответа на вопрос.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. В билете два вопроса. Для подготовки предлагаются вопросы к экзамену.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: современные ресурсо- и энергоэффективные методы получения наноматериалов	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: решать прикладные задачи водоочистки с использованием наноматериалов	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: выбора материалов и технологий с обеспечением патентной чистоты новых проектных решений	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал неорганической химии
2. Журнал физической химии
3. Журнал органической химии
4. Неорганические материалы
5. Вестник ЮУрГУ. Серия "Химия"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мембранные технологии и нанотехнологии для обеспечения экологической безопасности: учебное пособие / В.В. Авдин. – Че-лябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 70 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мембранные технологии и нанотехнологии для обеспечения экологической безопасности: учебное пособие / В.В. Авдин. – Че-лябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 70 с.

### Электронная учебно-методическая документация



№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Раков, Э.Г. Неорганические наноматериалы. - М.: БИНОМ, 2015. - 480с. <a href="https://e.lanbook.com/book/135513">https://e.lanbook.com/book/135513</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шилова, О. А. Золь-гель технология микро- и нанокомпозитов : учебное пособие / О. А. Шилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/12939">https://e.lanbook.com/book/12939</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	компьютер, мультимедийный проектор
Практические занятия и семинары	202 (1а)	компьютер, мультимедийный проектор