ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт медиа и социальногуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадан: Лободенко Л. И. Спользователь: lobodenkolk Lara подписаных 24.12.2021

 $\overline{\Pi}$. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06 Социология управления для направления 39.03.01 Социология уровень Бакалавриат профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУргу Южно-Уранського госудательенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сатагнов Е И. Подъзователь: salganovaci

Е. И. Салганова

Разработчик программы, к.социол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южргу Сжано-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Оджан С В. Подложатель. ediakovsy [ата подписания 23.12.2021

С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.социол.н., доц.



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: дать представление об управлении как о современ—ной деловой философии, с одной стороны, и практической деятель-ности фирмы в условиях современных рынков — с другой; сфор—мировать у обучающихся четкое представление об управлении как о концепции как внутрифирменного управления, так и целостной системе организации всей предпринимательской деятельности, ее взаимодействия с действующим рынком. Задачи: объективно проанализировать основные этапы развития социологии управления, как науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций в управлении; дать понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах анализа для информационного обеспечения управления; сформировать у студентов представление о бизнес-процессах, а также направлениях деятельности фирмы (предприятия) в условиях рынка; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается система государственного и муниципального управления.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, история, методы исследования социальной психологии. Управление как система. Построение эффективной организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции) ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	обучения по дисциплине Знает: основные элементы системы управления и механизмы их функционирования Умеет: уметь применять концепции социологии управления, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт: научного анализа, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка глоссария	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Написание аналитической работы	21	21
Написание реферата	20,75	20.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам					
	Наименование разделов дисциплины	в часах					
раздела		Всего	Л	П3	ЛР		
1	Социология управления: понятие, история, методы исследования	16	12	4	0		
2	Управление как система	16	12	4	0		
3	Построение эффективной организации	16	8	8	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия				
1		онятие социологии управления				
2	1	Развитие управленческих концепций	4			
3	1	Социологическое исследование в рамках социологии управления	4			
4	2	Организация и ее среда				
5	2	Организационная культура				
6	2	Стиль руководства				
7	2	Взаимовлияние личности и коллектива	1			
8	2	Мотивация как объект и функция управления	1			
9	2	Конфликт и управление				
10	3	руппа как основа социальной организации, эффективность групп и команд				
11	3	оганизационные изменения и развитие				
12	3	Социальное проектирование и прогнозирование в системе управления	2			

13	3	Анализ и эффективность управления	2
----	---	-----------------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара				
1	1	оциологические подходы к анализу управления				
2	1	Социологическое исследование в рамках социологии управления	2			
3	2	Организационная культура	2			
4	2	Мотивация как объект и функция управления				
5	3	руппа как основа социальной организации, эффективность групп и команд				
6	3	Корпоративное управление	2			
7	3	Особенности проведения реформ в России				
8	3	Анализ и эффективность управления	2			

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка глоссария	ПУМД, доп. лит. 2, с. 55-56, 65-67, 80-85,111-112,119-121, 143-145, 178-179, 192-193, 218-226.	7	6			
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1, гл. 1, с. 5-23; гл. 2. с. 24-38; гл. 4., с. 59-93; гл. 5. с. 94-105; гл. 8. с. 153-181. ПУМД доп. лит. 1, разд. X, гл. XXV, с. 587-606.	7	6			
Написание аналитической работы	ПУМД, осн. лит. 1, С. 182-223	7	21			
Написание реферата	ПУМД осн. лит. 1, гл. 1, с. 5-23; гл. 2. с. 24-38; гл. 4., с. 59-93; гл. 5. с. 94-105; гл. 8. с. 153-181. ПУМД доп. лит. 1, разд. X, гл. XXV, с. 587-606. ПУМД, доп. лит. 2, с. 55-56, 65-67, 80-85,111-112,119-121, 143-145, 178-179, 192-193, 218-226.	7	20,75			

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- Вид контроля Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется
----------------	--	-----	---------------	---------------------------	---------------------------

							в ПА
1	7	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	Аналитическая работа состоит из описательной и расчетной части. Работа выполняется в течение семестра. Критерии оценивания: 1. Полнота раскрытия всех пунктов плана. Раскрыты все пункты плана - 4 балов; раскрыто от 7 до 9 пунктов плана - 3 балла, раскрыто от 4 до 6 пунктов - 2 балла; раскрыто менее 4 пунктов - 1 балла. 2. Выполнена расчетная часть расчет проекта выполнен верно – 2 балла; расчеты частично верны - 1 балл; расчет выполнен неверно - 0 баллов; 3. Качество представления проекта. Описание проекта выполнено верно – 4 балла; принцип описания проекта верен – 3 балла; описание проекта имеют недочеты – 2 балла; описание проекта имеют грубые замечания 1 балл; работа не выполнена – 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Реферат	1	15	Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 1 балл 2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 2 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Не указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла	зачет

						Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
3	7	Текущий контроль	Тест	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет
4	7	Текущий контроль	Глоссарий	1	7	Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл Не соответствие - 0 баллов Соответствие заданию Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла Частично соответствуют - 1 балл Не соответствуют - 0 баллов Полнота раскрытия содержания терминов Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла Многозначность раскрывается частично - 1 балл Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов Своевременность выполнения Выполнено вовремя - 2 балл Сдано в течение недели после срока - 1 балл Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов	зачет
5	7	Проме- жуточная аттестация	Теоретический вопрос на зачете	-	10	10 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 7-9 баллов - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 5-6 баллов - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все доплониетльные вопросы менее 5 баллов - ответ неправильный или ответа нет	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ K			ίM		
Томпетенции			1 2	3	4	5		
ПК-6	Знает: основные элементы системы управления и механизмы их	+	+	+	+	+		

	функционирования					
ПК-6	Умеет: уметь применять концепции социологии управления, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	+	+	+-	+-	+
ПК-6 Имеет практический опыт: научного анализа, публичной речи, аргументация дискуссии		+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Галкина, Т. П. Социология управления: от группы к команде Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент" Т. П. Галкина. М.: Финансы и статистика, 2001. 222,[1] с. граф.
 - 2. Бурганова, Л. А. Теория управления [Текст] учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. право" Л. А. Бурганова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 153 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Эфендиев и др.; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2009. 652, [1] с. ил.
 - 2. Щербина, В. В. Социальные теории организации [Текст] словарь В. В. Щербина. М.: ИНФРА-М, 2000. 264 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Социологические исследования
 - 2. Личность. Культура. Общество
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Социология управления. План лекций
 - 2. Социология управления. Аналитическая работа по бизнеспланированию

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология управления. Аналитическая работа по бизнеспланированию

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	электронно- библиотечная система	Барков, С. А. Социология организаций: учебное пособие / С. А. Барков. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — ISBN 5-211-06084-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10228 (дата обращения: 21.12.2021).

	 Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Практические занятия и семинары	210 (1)	столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))