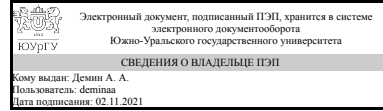


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



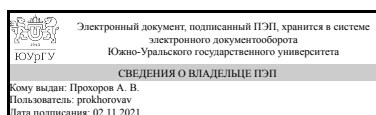
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Русский язык и культура речи
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

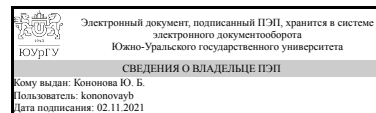
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

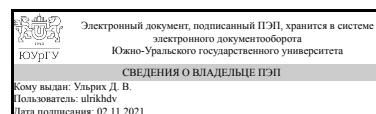
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения

Краткое содержание дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.01 Иностранный язык | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.02 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------|--|
| 1.О.01 Иностранный язык | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, пользоваться методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в</p> |

| | |
|--|--|
| | социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям (выполнение упражнений) | 16 | 16 | |
| Подготовка к зачету | 9,75 | 9,75 | |
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Литературный русский язык. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Вербальные и невербальные средства общения людей | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Основы ораторского искусства | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Функциональные разновидности литературного русского языка | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Язык как знаковая система. История развития русского национального языка.. Русский язык - язык межнационального общения, международный статус русского языка. | 2 |
| 2 | 1 | Формы существования национального языка. Литературный язык, его признаки, свойства. Нелитературные разновидности языка. | 2 |
| 3 | 2 | Коммуникативные качества речи. Устная и письменная речь. Чтение и слушание как виды речевой деятельности. | 2 |
| 4 | 2 | Формы устной речи (монолог, диалог, полилог). Письмо как знаковая система фиксации речи. | 2 |
| 5 | 3 | Понятие ораторского искусства. Роды и виды риторики. Прославленные ораторы прошлого. | 2 |
| 6 | 3 | Подготовка речи оратора. Словари и речевая культура. | 2 |
| 7 | 4 | Функциональные стили речи (краткая характеристика). | 2 |
| 8 | 4 | Особенности каждого стиля речи : Приметы стиля. Сфера употребления. Типы текста. Лексика, синтаксис. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие нормы языка. Варианты норм. Нормы орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические. | 2 |
| 2 | 1 | Характеристика понятия "культура речи". Типология речевых ошибок (нарушения, свойственные устной и письменной речи). | 2 |
| 3 | 2 | Вербальные и невербальные средства общения. Невербальные сигналы в общении. | 2 |
| 4 | 2 | Использование эффективных речевых тактик в общении. | 2 |
| 5 | 3 | Логичность и аргументация речи. Средства речевой выразительности. | 2 |
| 6 | 3 | Виды публичных речей, их особенности. Функционально- смысловые типы речи. | 2 |
| 7 | 4 | Научный, публицистический, официально-деловой стили речи. Их особенности. | 2 |
| 8 | 4 | Литературно-художественный и разговорный стили речи. Их особенности. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям (выполнение упражнений) | Занятие 1: ЭУМЛ №1 стр. 59 -60, ЭУМЛ №2 стр. 24-27; Занятие 2: ЭУМЛ №1 стр. 50 -58, ЭУМЛ №2 стр. 28 -32; Занятие 3: ЭУМЛ №1 стр.15 - 20, ЭУМЛ №2 стр. 33 | 3 | 16 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | -34; Занятие 4: ЭУМЛ №1 стр. 21 -27, ЭУМЛ №2 стр. 65 -69; Занятие 5: ЭУМЛ №1 стр. 28 -30, ЭУМЛ №2 стр. 83 -84; Занятие 6: ЭУМЛ №1 стр. 135 -140, ЭУМЛ №2 стр. 180 -183; Занятие 7: ЭУМЛ №1 стр. 70 -77, ЭУМЛ №2 стр. 109, 116; Занятие 8: ЭУМЛ №2 стр. 140 -156. | | |
| Подготовка к зачету | Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Г. К. Трофимова. — 8-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017.- стр. 4-153. | 3 | 9,75 |
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru | 3 | 10 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Тест 1 | 20 | 20 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Выполнение тестового задания проходит на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студенту задаются 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тест 2 | 20 | 20 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Выполнение тестового задания проходит на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|----|----|--|-------|
| | | | | | | дополнительные попытки. Студенту задаются 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 20 | 20 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Русский язык и культура речи" и скачивает свой вариант работы в соответствии с первой буквой его фамилии. В Контрольной работе требуется составить деловое письмо. Система оценки: Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность ответа, соблюдены нормы русского литературного языка. Работа оформлена в соответствии требованиями – 20 баллов. Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность ответа, имеются негрубые нарушения норм русского литературного языка. Работа оформлена в соответствии требованиями - 18-16 баллов. Работа соответствует заданию. Имеются нарушения в выборе порядка изложения информации, логические ошибки, в целом не существенно нарушающие убедительность ответа, имеются негрубые нарушения норм русского литературного языка и требований к оформлению. Работа оформлена в соответствии требованиями - 15-12 баллов. Работа не соответствует заданию. Работа не соответствует требованиям к оформлению. Работа не представлена – 0 баллов. | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Эссе | 40 | 40 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Русский язык и культура речи" и скачивает свой вариант работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Студент сдает эссе на проверку преподавателю (присылает файл в формате pdf). Критерии начисления баллов: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок, тема полностью раскрыта - 40 баллов. Работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, не влияющие на понимание, имеются незначительные отступления от темы - 38 - 34 балла. Работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание, некоторые важные | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|--|-------|
| | | | | | | составляющие темы не раскрыты - 33 -24 балла. Работа не представлена или не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание, либо тема не раскрыта полностью. Работа не представлена на проверку - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. | |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | зачет | 1 | 5 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Проводится в виде устного ответа на вопрос (если студент набрал менее 60% за все виды работ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и получает от преподавателя задание. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 10 минут. 5 баллов: дан правильный ответы на контрольный вопрос. 1-4 баллов: неполный ответ или ответ с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время. 0 баллов: ответ отсутствует. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru), курс "Русский язык и культура речи" и получает от преподавателя задание. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 10 минут. 5 баллов: дан правильный ответы на контрольный вопрос. 1-4 баллов: неполный ответ или ответ с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время. 0 баллов: ответ отсутствует. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|------|---|----|----|-----|----|
| УК-4 | Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме | ++ | ++ | | |
| УК-4 | Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета | | | +++ | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации | | | | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев.— Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев.— Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.К. Трофимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109585 . — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Павлова, Н. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. И. Павлова, О. И. Дмитриева, Н. М. Орлова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/125371 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|---|
| Лекции | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft-Windows(бессрочно). Microsoft-Office(бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft-Windows(бессрочно). Microsoft-Office(бессрочно) |