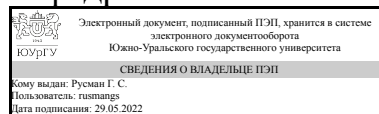


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.13.01 Радиотехническая экспертиза

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

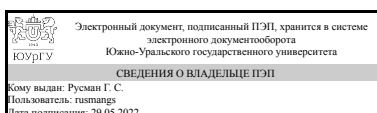
специализация Инженерно-технические экспертизы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

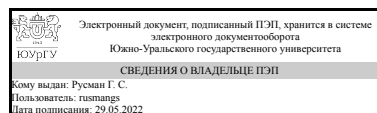
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Радиотехническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной радиотехнической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству. Задачи дисциплины «Радиотехническая экспертиза»: - изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик современных радиоэлектронных устройств; - освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки объектов радиотехнического исследования, представленных для экспертного исследования; - изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного, гражданского и т.п. дел, и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации радиоэлектронных устройств.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы производства радиотехнических экспертиз. Тактические, процессуальные и методические особенности производства радиотехнических экспертиз.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: основные методики производства радиотехнической экспертизы и исследования Умеет: выбирать и применять методики радиотехнической экспертизы и соответствующего исследования в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению радиотехнической экспертизы; организационные основы производства радиотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства радиотехнической экспертизы, современным возможностям радиотехнического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; осуществлять основные исследовательские операции в рамках радиотехнических исследований; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения радиотехнической экспертизы
ПК-7 Способен применять положения электротехники, электроники, схемотехники для решения профессиональных задач	Знает: положения электротехники, электроники, схемотехники необходимые для производства радиотехнической экспертизы Умеет: применять положения электротехники,

	электроники, схемотехники необходимые для производства радиотехнической экспертизы
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Тактика судебных экспертиз, Основы описания объектов экспертного исследования, Схемотехника, Экспертная техника и технология, Метрология, стандартизация и сертификация, Электроника	Видеотехническая экспертиза, Компьютерная экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Схемотехника	Знает: основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры; типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры Умеет: применять стандартные программные средства для решения профессиональных задач, применять методы анализа электрических цепей; осуществлять синтез структурных и электрических схем электронных устройств; использовать стандартные методы и средства проектирования электронных узлов и устройств при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: использования современной измерительной аппаратуры при экспериментальном исследовании электронной аппаратуры; применения методов расчета типовых электронных устройств, чтения принципиальных схем, оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы
Тактика судебных экспертиз	Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по

	<p>производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта.</p>
Электроника	<p>Знает: принципы работы элементов и функциональных узлов современной электронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них, основные положения электроники необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: проводить расчеты типовых аналоговых и цифровых узлов современной электронной аппаратуры при решении профессиональных задач, применять основные положения электроники при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: работы с современной элементной базой электронной аппаратуры при решении профессиональных задач.</p>
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости. Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях. Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании;</p>

	измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений
Экспертная техника и технология	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:
Основы описания объектов экспертного исследования	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных исследований	55	55
Подготовка к практическим занятиям 8 семестр	27,5	27.5
Подготовка к экзамену	5	5

Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы производства радиотехнических экспертиз	22	8	8	6
2	Тактические, процессуальные и методические особенности производства видеотехнических экспертиз	58	8	24	26

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие, предмет и объекты радиотехнической экспертизы. Задачи и методы радиотехнической экспертизы	4
3	1	Правовые основы назначения и производства радиотехнической экспертизы	2
4	1	Основные понятия и методы применяемые в ходе исследования радиоэлектронных устройств	2
5	2	Исследование радиоэлектронных устройств: телевизионная техника	2
6	2	Исследование радиоэлектронных устройств: аудио-видеотехника	2
7	2	Исследование радиоэлектронных устройств: средства связи, телефония	2
8	2	Исследование радиоэлектронных устройств: исследование электротехнических, электромеханических и близких к ним видов аппаратов и машин бытового назначения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Понятие, предмет и объекты радиотехнической экспертизы. Задачи и методы радиотехнической экспертизы	4
3	1	Правовые основы назначения и производства радиотехнической экспертизы	2
4-5	1	Основные понятия и методы применяемые в ходе исследования радиоэлектронных устройств	2
6-8	2	Исследование радиоэлектронных устройств: телевизионная техника	6
9-11	2	Исследование радиоэлектронных устройств: аудио-видеотехника	6
12-14	2	Исследование радиоэлектронных устройств: средства связи, телефония	6
15-16	2	Исследование радиоэлектронных устройств: исследование электротехнических, электромеханических и близких к ним видов аппаратов и машин бытового назначения	6

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1-3	1	Понятие, предмет и объекты радиотехнической экспертизы. Задачи и методы радиотехнической экспертизы. Основные понятия и методы применяемые в ходе исследования радиоэлектронных устройств	6
4-6	2	Исследование радиоэлектронных устройств: телевизионная техника	6
7-9	2	Исследование радиоэлектронных устройств: аудио-видеотехника	6
10	2	Исследование радиоэлектронных устройств: аудио-видеотехника	2
11-13	2	Исследование радиоэлектронных устройств: средства связи, телефония	6
14-16	2	Исследование радиоэлектронных устройств: исследование электротехнических, электромеханических и близких к ним видов аппаратов и машин бытового назначения	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных исследований	ЭУМД осн. лит. 4-5; доп. лит. 1-3; https://edu.susu.ru/	8	55
Подготовка к практическим занятиям 8 семестр	ЭУМД осн. лит. 4-5; доп. лит. 1-3; https://edu.susu.ru/	8	27,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 4-5; доп. лит. 1-3; https://edu.susu.ru/	8	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос 1	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Опрос 2	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5	экзамен

						баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Опрос 3	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	экзамен
5	8	Текущий контроль	Опрос 4	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются	экзамен

						вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	экзамен
7	8	Текущий контроль	Опрос 5	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
8	8	Текущий	Опрос 6	0,2	5	На практическом занятии проверяются	экзамен

		контроль				знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
9	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	экзамен
10	8	Текущий контроль	Опрос 7	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на	экзамен

						вопрос - 0 баллов.	
11	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	экзамен
13	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 5	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет	экзамен

					<p>пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p>		
14	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х</p>	экзамен

					<p>балльной шкале.</p> <p>Соблюдена логика принятия решения – 2 балла.</p> <p>Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл.</p> <p>Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2 балла.</p> <p>Практическое задание выполнено частично – 1 балл.</p> <p>Практическое задание выполнено неверно (не решено) – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета.</p> <p>Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	
ПК-4	Знает: основные методики производства радиотехнической экспертизы и исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4	Умеет: выбирать и применять методики радиотехнической экспертизы и соответствующего исследования в профессиональной деятельности				+	+				+		+	+	+	
ПК-5	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению радиотехнической экспертизы; организационные основы производства радиотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-5	Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства радиотехнической экспертизы, современным возможностям радиотехнического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; осуществлять основные исследовательские операции в рамках радиотехнических исследований; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения радиотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-7	Знает: положения электротехники, электроники, схемотехники необходимые для производства радиотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-7	Умеет: применять положения электротехники, электроники, схемотехники необходимые для производства радиотехнической экспертизы				+	+				+		+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Радиотехническая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Радиотехническая экспертиза»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шестеркин, А. Н. Система моделирования и исследования радиоэлектронных устройств Multisim 10 / А. Н. Шестеркин. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 360 с. https://e.lanbook.com/book/3022
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ратушняк, В. Н. Основы технической эксплуатации радиотехнических систем специального назначения : учебник / В. Н. Ратушняк ; под редакцией А. В. Темерова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 334 с. https://e.lanbook.com/book/128749
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. https://urait.ru/bcode/493478
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Нефедов, В. И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для вузов / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. https://urait.ru/bcode/490091
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Берикашвили, В. Ш. Радиотехнические системы: основы теории : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. https://urait.ru/bcode/493107

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН

семинары		<p>ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт</p>
Лабораторные занятия	206 (5)	<p>Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт.</p>
Лекции	204 (5)	<p>1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт</p>