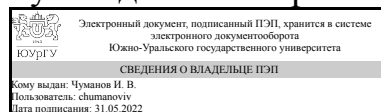


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



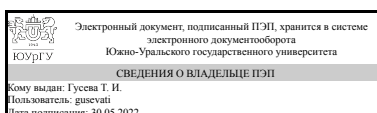
И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и право

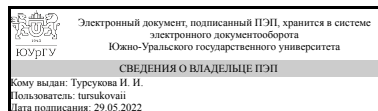
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



И. И. Турсукова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра. Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; понимание экономических проблем России и мира.

Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Рыночные структуры. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия. Государственный бюджет. Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, функции, способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: Основные понятия и модели микроэкономической теории, микроэкономики и мировой экономики, основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета. Умеет: Анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Имеет практический опыт: Владения навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Умеет: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать |

| | |
|--|--|
| | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имеет практический опыт: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 |
| Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела | 10 | 10 |
| Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия". | 10 | 10 |
| Подготовка к экзамену | 40 | 40 |
| Подготовка доклада на тему, выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ые годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она привела в результате. | 9,5 | 9,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |

| | | |
|--|---|---------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |
|--|---|---------|

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Рыночные структуры | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Основы анализа спроса и предложения | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Теория потребительского выбора | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Основы теории производства | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Национальная экономика и основные макроэкономические показатели | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 7 | Экономический рост и его показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 8 | Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 9 | Денежный рынок: сущность, эволюция, виды денег, их функции. Способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, методы и функции экономической науки. Блага, потребности и ресурсы: их экономическое содержание и классификация. | 2 |
| 2 | 2 | Рыночные структуры: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция (полиполия, олигополия, монополия). Характерные признаки рыночных структур, их преимущества, недостатки. | 4 |
| 3 | 3 | Спрос, функция спроса. Предложение, функция предложения. | 1 |
| 4 | 3 | Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 1 |
| 5 | 3 | Понятие эластичности, ее виды и методы расчета | 2 |
| 6 | 4 | Полезность и рациональность потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности товара. | 2 |
| 7 | 4 | Бюджетные ограничения потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя | 2 |
| 8 | 5 | Понятие фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Показатели динамики производства. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба | 2 |
| 9 | 5 | Совокупный, средний и предельный доход фирмы. Издержки производства и прибыль. | 2 |
| 10 | 6 | Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Валовой внутренний (национальный) продукт. Номинальный и реальный ВВП. Цена: состав и структура. Индексы цен: индивидуальные и сводные. Ценовая дискриминация. | 3 |
| 11 | 6 | Национальное богатство как макроэкономический показатель. Теневая экономика. | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 12 | 7 | Экономический рост и его показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, виды, фазы цикла. | 2 |
| 13 | 7 | Безработица как экономическое явление. Закон Артура Оукена. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. | 2 |
| 14 | 8 | Государственный бюджет: сущность функции. Доходы государственного бюджета: налоговые поступления, неналоговые платежи, разовые изъятия. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения, последствия, меры по устранению. Государственный долг. | 4 |
| 15 | 9 | Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, их функции. Способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Рыночные структуры | 2 |
| 2-3 | 3 | Основы анализа спроса и предложения | 4 |
| 4-5 | 4 | Теория потребительского выбора | 4 |
| 6-7 | 5 | Основы теории производства | 4 |
| 8-10 | 6 | Национальная экономика и основные макроэкономические показатели | 6 |
| 11-13 | 7 | Экономический рост и его показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия | 6 |
| 14-15 | 8 | Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. | 4 |
| 16 | 9 | Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, их функции. Способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела | 1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил. 2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова). | 5 | 10 |
| Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. | Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012. | 5 | 10 |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| <p>Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия".</p> | | | |
| <p>Подготовка к экзамену</p> | <p>1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил. 2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова). 3. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 191 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555949/ 4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390.</p> | <p>5</p> | <p>40</p> |
| <p>Подготовка доклада на тему, выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ы годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она</p> | <p>Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.</p> | <p>5</p> | <p>9,5</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| привела в результате. | | | |
|-----------------------|--|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Промежуточная аттестация | Решение задач | - | 5 | Критерии начисления баллов (за каждую задачу): Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Формирование конспекта лекций на темы, выносимые на самостоятельное изучение | 10 | 3 | Критерии начисления баллов (за каждый конспект): "3 балла" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. "2 балла" оцениваются конспекты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. "1 балл" оцениваются конспекты, в которых имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. "0 баллов" оцениваются конспекты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|----|---|---|---------|
| 3 | 5 | Текущий контроль | Подготовка доклада | 10 | 3 | <p>Критерии начисления баллов (за каждый доклад):</p> <p>Глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников; доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; при представлении доклада студент грамотно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 3 балла.</p> <p>Тема раскрыта полностью, доклад обладает логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению; доклад написан грамотно; при представлении доклада студент правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 2 балла.</p> <p>Научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; доклад написан в целом грамотно но с небольшим количеством грамматических ошибок; при представлении доклада студент отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно - 1 балл.</p> <p>Работа не удовлетворяет хотя бы одному названному критерию или отсутствует совсем - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Письменный опрос | 10 | 2 | <p>Критерии начисления баллов (за каждый вопрос):</p> <p>Правильный ответ на вопрос - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ - 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ - 0 баллов.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен проводится по экзаменационным билетам. В аудитории, где проводится экзамен, должно присутствовать не более 10 человек. Каждому студенту выдается</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса теоретических и задачу, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время выполнения 45 минут. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 | Знает: Основные понятия и модели микроэкономической теории, микроэкономики и мировой экономики, основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета. | | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: Анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: Владения навыками целостного подхода к анализу проблем общества. | | + | + | + |
| УК-9 | Знает: Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | + | | | |
| УК-9 | Умеет: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | + | | | |
| УК-9 | Имеет практический опыт: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | + | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016. - 191 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555949 |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 204 (3) | Отсутствует |
| Лекции | 204 (3) | Отсутствует |
| Самостоятельная работа студента | 401 (2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – |

| | |
|--|---|
| | 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |
|--|---|