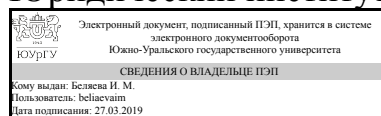


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



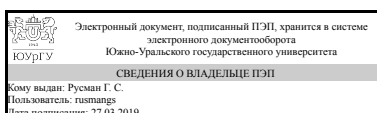
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

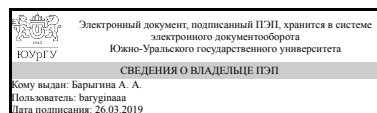
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

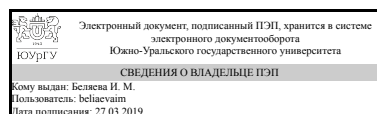
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Использование специальных познаний в уголовном процессе" относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Использование специальных знаний в доказывании. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Заключение и показания эксперта как источник показаний в суде. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалисту при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов</p>
	<p>Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права</p>
	<p>Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, ; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств;</p>
	<p>Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p>
	<p>Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в</p>	<p>Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях,</p>

<p>интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p>
	<p>Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права</p>
	<p>Знать: виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста</p>
	<p>Уметь: толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач</p>
	<p>Знать: понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста</p>
	<p>Уметь: толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления протоколов следственных действий</p>

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: Знать: понятие специальных знаний формы использования специальных знаний понятие эксперта и специалиста процессуальный статус эксперта и специалиста особенности привлечения специалиста к производству процессуальных действий особенности назначения и производства судебной экспертизы
	Уметь: Уметь: анализировать нормы права по вопросам применения специальных познаний правильно применять юридические термины толковать нормы права по вопросам применения специальных познаний
	Владеть: Владеть: навыками решения практических задач, регламентирующих процессуальный статус эксперта и специалиста; навыками применения сравнительно-правового анализа процессуального статуса субъектов, обладающих специальными познаниями
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать: Знать: формы использования специальных знаний защитником, подозреваемым, обвиняемым порядок обращения защитника, обвиняемого подозреваемого к специалисту с целью защиты своих прав права обвиняемого, подозреваемого, защитника при назначении и производстве экспертизы
	Уметь: Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам использования специальных познаний толковать нормы права по вопросам защиты прав личности
	Владеть: Владеть: навыками решения практических задач по вопросам защиты прав обвиняемого с использованием специальных познаний навыками анализа судебных решений навыками анализа заключения эксперта и специалиста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: назначение уголовно-процессуального доказывания и общие тенденции его развития; научные основы теории доказательств; сущность

	<p>и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, особенности формы и содержания доказательств; виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств; порядок признания доказательств недопустимыми; предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; особенности доказывания в стадии кассационного и надзорного производства по уголовным делам. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; анализировать проблемные вопросы теории доказательств; анализировать судебную практику по вопросам доказывания, а также признания доказательств недопустимыми; анализировать судебную и следственную статистику по уголовным делам; принимать правильные процессуальные решения; Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>
<p>Б.1.27 Криминалистика</p>	<p>Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; - криминалистические характеристики специальной техники и возможности ее применения при производстве следственных и судебных действий; тактику производства следственных действий; Уметь - применять при производстве следственных действий криминалистическую технику, имеющуюся на вооружении в правоохранительных органах; - использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов в ходе производства следственных действий; Владеть навыками: - производства следственных действий; - организовывать расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные действия и иные мероприятия; - использовать в практической деятельности общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>

Б.1.25 Уголовно-процессуальное право
(уголовный процесс)

Знать: понятие, систему и задачи уголовно-процессуального права; назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные принципы уголовного процесса; систему и структуру норм уголовно-процессуального законодательства и особенности их толкования; понятие и сущность уголовно-процессуальной деятельности, ее отличия от оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; - особенности построения уголовного процесса: роль и значение каждой его стадии для достижения задач уголовного судопроизводства, особенности полномочий участников процесса на каждой стадии уголовного судопроизводства; научные основы теории доказательств; нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие условия и порядок защиты прав и свобод личности на разных этапах судопроизводства;; виды следственных действий; особенности производства следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях; виды судебных действий; виды помощи, оказываемой специалистом в суде первой и апелляционной инстанции. Уметь: проводить основные следственные и судебные действия; составлять процессуальные документы по уголовному делу; разрешать процессуальные задачи-ситуации; формулировать промежуточные и итоговые решения. Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	12	12
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12	12
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	10	10
Решение задач	10	10
Изучение текста нормативно-правовых актов	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия эксперта и специалиста в судопроизводстве	16	8	8	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	20	10	10	0
3	Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	1	Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	4
3	1	Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2
4	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	4
5	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
6	2	Участие специалиста - криминалиста в допросе, очной ставке, опознании, следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
7	2	Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	2
8	3	Производство экспертиз по делам о хищении	2
9	3	Производство экспертиз по делам об убийствах	2
10	3	Производство экспертиз по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	1
11	3	Производство экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	4
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2
4	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеофиксация следственного действия. Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
5	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
6	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие	2

		следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	2
9	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве краж.	2
10	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбоев и грабежей. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве разбоев и грабежей.	2
11	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании убийств. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при расследовании убийств.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	12
Изучение текста нормативно-правовых актов	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г.	16
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	12
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 3-10; ПУМД доп. лит. № 7, глава 1-5; ПУМД доп. лит. № 4, глава 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	10
Решение задач	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема № 4 Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования; тема № 6 Особенности оказания помощи специалистом при	8

		производстве обыска и выемки; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; тема № 9 Производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей; тема № 11 Производство экспертиз при расследовании убийств.	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях; тема 3 Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса, очной ставке, опознания, следственного эксперимента, проверке показаний на месте; тема 8 Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования.	8
Дебаты	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Студентам дается общее задание организовать производство следственного действия, они самостоятельно распределяют роли, определяют компетенцию, выдвигают версии для производства следственного действия
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	опрос, решение задач	1-11

Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	опрос, решение задач, постановление о производстве экспертизы	9-13
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	доклад, эссе, реферат	2-11
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	зачет	1-11
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	деловая игра, протокол следственного действия	4-8
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	зачет	1-11
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	зачет	4-8
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	зачет	2-8, 11-13
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	9-13
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	опрос, решение задач	1-11
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	зачет	1-11

	применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	опрос, решение задач	2,4,8
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	зачет	1-11

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос, решение задач	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
опрос, решение задач, постановление о производстве экспертизы	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач. 5 аргументов от команды в дебатах	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

<p>деловая игра, протокол следственного действия</p>	<p>устный опрос, составление протокола следственного действия, производство следственного осмотра по различным категориям дел</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Правильное, соответствующее закону составление протокола Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Правильное составление протокола осмотра места происшествия, но допуск не более 2-3х незначительных ошибок при составлении протокола Удовлетворительно: Неточное владение материалом. Составление протокола осмотра места происшествия со значительными ошибками Неудовлетворительно: Отсутствие знаний по теме семинара. Отказ отвечать на поставленный вопрос. Грубые, не соответствующие закону ошибки при составлении протокола осмотра места происшествия либо непредоставление протокола.</p>
<p>деловая игра, протокол следственного действия</p>	<p>по заданной фабуле производство следственного действия с распределением ролей между группой студентов, составление протокола каждым студентом</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно фиксировать обнаруженные следы, правильно их описывать в протоколе следственного действия, применять верные способы фиксации, верные способы изъятий и упаковки. Составление протокола соответствующего УПК РФ. Хорошо: Знание материала с незначительными (2-3) ошибками в заданном объёме. Способность самостоятельно фиксировать обнаруженные следы, их описывать с незначительными ошибками в протоколе следственного действия, применять верные способы фиксации, верные способы изъятий и упаковки. Составление протокола соответствующего УПК РФ. Удовлетворительно: Знание материала с существенными ошибками в заданном объёме. Способность самостоятельно фиксировать обнаруженные следы, их описывать с существенными ошибками в протоколе следственного действия, применять верные способы фиксации, верные способы изъятий и упаковки. Составление протокола с несколькими существенными ошибками УПК РФ. Неудовлетворительно: Незнание материала либо его знание с существенными значительными пробелами. Незнание и неумение применять способы фиксации, обнаружения и изъятия следов, неумение описывать следы. Непредоставление протокола следственного</p>

		щействия либо предоставление протокола не соответствующего требованиям УПК РФ.
зачет	устный ответ по билету состоящий из 2-х вопросов	Зачтено: удовлетворительные знания теоретического материала, возможность допустить ошибки при ответе, умение использовать юридическую терминологию, владение русским языком. Не зачтено: отказ отвечать на вопрос, значительные ошибки при ответе на поставленный вопрос, неумение использовать при ответе грамотно юридические термины
доклад, эссе, реферат	Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе	Отлично: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком Хорошо: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком Удовлетворительно: Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос, решение задач	<p>Понятие и сущность специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний Процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус эксперта в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус специалиста в гражданском процессе Процессуальный статус эксперта в гражданском процессе Технические средства фиксации, применяемые при осмотре места происшествия Технические средства изъятий следов при осмотре места происшествия Виды помощи специалиста, оказываемой на осмотре места происшествия Виды помощи специалиста, оказываемой при производстве обыска Виды помощи специалиста, оказываемой при производстве опознания Виды помощи специалиста, оказываемой на допросе Виды помощи специалиста, оказываемой при производстве освидетельствования Особенности осмотра места происшествия по делам о хищении Особенности осмотра места происшествия с трупом Осмотр трупа Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасиловании Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП</p>

Задачи: Пример заданий для решения задач:

1. Приговором Калининского суда г. Челябинска Б. был признан виновным в то, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью своей сожительницы К., от которых наступила ее смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Из обстоятельств дела видно, что Б. и К. поссорились, в результате чего Б. толкнул К., она ударилась головой о стоявший у стены металлический шкаф в результате чего получила закрытую черепно-мозговую травму. Через 6 часов на операционном столе К. умерла. Приговор суда был обжалован в апелляционном порядке. В суд апелляционной инстанции Б. и его защитник представили заключение специалиста, в котором был сделан вывод о том, что смерть К. не находится в прямой причинно-следственной связи с действиями Б. В ходе ссоры у К. поднялось давление, наступил микроинсульт, что следует из акты судебно-медицинского исследования трупа К. (в коре головного мозга имеются кровоизлияния не в месте удара), из-за этого она потеряла сознание и ударилась о стенку металлического шкафа. Кроме того, защитник Б. просил назначить дополнительную судебную экспертизу в связи с тем, что появились новые не исследованные обстоятельства в материалах уголовного дела?

1. Мог ли защитник Б. обратиться к специалисту для получения заключения? Чем это регламентировано?

2. Имеет ли право специалист ссылаться на документы (доказательства) в уголовном деле при даче заключения?

3. Может ли суд апелляционной инстанции в качестве доказательства приобщить к материалам дела заключение специалиста, представленное защитником Б.?

4. Изменится ли ответ, если данное заключение представят в суд кассационной инстанции? Подлежит ли в суде кассационной инстанции исследованию заключение специалиста?

5. Прав ли адвокат, заявляющий ходатайство о дополнительной экспертизе?

6. Может ли суд апелляционной инстанции назначить экспертизу и к какому виду процессуальных экспертиз данная экспертиза должна относиться?

2. В судебное заседание защитник подсудимого А., обвиняемого в мошенничестве, представил и просил приобщить к материалам уголовного дела заключение специалиста, в котором была дана оценка заключению эксперта, проведенного по итогам почерковедческой экспертизы. Специалист ссылался на то, что эксперт использовал при даче заключения методику, не утвержденную нормативно-правовым актом, а разработанную научно-исследовательским институтом г. Новосибирска, следовательно данное заключение не удовлетворяет требованиям допустимости.

1. Может ли в заключении специалист давать оценку заключению эксперта? 2.

Обоснованы ли доводы специалиста в данной следственной ситуации?

3. Будет ли приобщено заключение специалиста к материалам дела?

4. Какие правовые последствия будет иметь заключение специалиста?

3. В ходе расследования присвоения денежных средств с ООО «Восток» торговым представителем была назначена экономическая экспертиза, в ходе которой был сделан вывод о том, что организации причинен ущерб на сумму 1200000 руб. В обязанности торгового представителя входило получать денежные средства с торговых точек, вносить их в бухгалтерию организации на основании приходных документов. Получение денежных средств фиксировалось в расчетно-кассовых книгах, которые велись на каждой торговой точки. В книгах фиксировалась дата, количество полученных денежных средств бухгалтером, ФИО продавца и роспись, ФИО торгового представителя и его роспись. Обвиняемый считал, что сумма хищения слишком завышена, поэтому заявил ходатайство о проведении дополнительной комиссионной экспертизы, в которой должен быть включен эксперт независимой организации, его труд он указал, что оплатит лично. Следователь отказал обвиняемому в его ходатайстве ввиду того, что он не

сомневается в заключении эксперта. В ходе ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого увидел, что в уголовном деле имеются результаты подчерководческих экспертиз, которые подтверждают, что в 25 % случаев подписи в расчетно-кассовых книгах выполнял не его подзащитный, а еще в 10 % случаев подписи в книгах отсутствуют. Тем не менее данные суммы были вменены как похищенные его подзащитному. Материалы дела были откопированы и представлены специалисту, который на основании них дел заключение о том, что сумма ущерба предприятию составляет 789 000 руб. Защитник ходатайствовал о приобщении данного заключения к материалам уголовного дела и проведении повторной экспертизы после ознакомления с материалами уголовного дела. В ходатайстве защитника было отказано в полном объеме.

1. Возможно ли назначении комиссионной экспертизы в ходе расследования уголовного дела, одним из экспертов которой будет выступать представитель стороны защиты?

2. В данной следственной ситуации каких процессуальный характер должна носить вторая экспертиза?

3. Является ли вероятный вывод эксперта по подписям в расчетно-кассовой книге доказательством по делу?

4. Как суд должен оценивать заключения эксперта с вероятным выводом в данной следственной ситуации?

5. Мог ли специалист давать заключение по копиям, представленным защитником и какое доказательственное значение имеет данный документ?

6. Возможно ли заявить защитнику ходатайства о производстве экспертизы после ознакомления с материалами дела?

7. Правомерен ли отказ следователя?

8. Куда защитник имеет право обратиться, отстаивая свою позицию?

4. Мировому судье судебного участка No 4 Тракторозаводского района г. Челябинска в ходе рассмотрения уголовного дела по делу частного обвинения по обвинению Сапожниковой Л.П. в клевете, представитель потерпевшей представил заключение специалиста, в котором был произведен лингвистический анализ слов: «падла» продана криминальным структурам, «проститутки всегда служат зеленому змию». Защитник Сапожниковой Л.П. заявила ходатайство об отказе в удовлетворении ходатайства о приобщении заключения к материалам уголовного дела, в связи с тем, что к заключению не были приложены документы, подтверждающие компетентность специалиста в области филологии.

1. Каковы особенности дел частного обвинения?

2. Может ли представитель частного обвинителя обращаться за помощью специалиста в уголовном судопроизводстве?

3. Правомерно ли заявление защитника Сапожниковой ?

4. Что необходимо предпринять представителю частного обвинителя и суду для приобщения заключения специалиста к материалам уголовного дела?

5. Так, М. органами предварительного расследования обвинялась в хищении наркотического средства с использованием своего служебного положения.

Она работала фармацевтом, могла по рецептам выдавать наркотические средства, однако подделывала рецепты врачей и осуществляла хищение.

Путем экспертных исследований было установлено, что 48 рецептов, сданных М. были поддельными. Эксперт дал ответ о том, что подписи выполнены на

рецептах наврачами, однако кем выполнены в ходе исследования установить не представилось возможным. Защита утверждала, что М. сама рецепты не подделывала, а ей уже представляли поддельные рецепты покупателя

наркотических лекарственных средств. В обоснование своих доводов защита представила заключение специалиста В., который на основании представленных на исследование копий рецептов вывод, что подписи, поставленные на рецептах выполнены не М., а кем-то другим. Следователь в

ходатайстве защитнику о приобщении заключения специалиста к материалам дела отказал, так как оно не соответствует требованиям достоверности (анализ сделан по копиям), поэтому не может быть доказательством по уголовному делу.

1. Классифицируйте выводы эксперта и выводы специалиста по определенности, возможности альтернативы и по характеру отношений между умозаключением и его основанием.

2. Может ли быть признано доказательством заключение специалиста в данном случае?

3. Какое доказательственное значение имеет заключение эксперта для определенности виновности М.?

4. Прав ли следователь, отказывая в приобщении заключения специалиста к материалам уголовного дела?

6. Следователь СО ОП № 5 г. Челябинска, закончивший Волгоградскую школу экспертов, обучавшийся на 3-м курсе юридического факультета ЮУрГУ, возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения в подъезде одного из жилых домов. В ходе осмотра места происшествия у подъезда дома были найдены окурки, которые были потушены в манере, схожей с окурками, обнаруженными в месте совершения преступления. Следователь, имевший криминалистическое экспертное образование осмотрел окурки с помощью увеличительного стекла, подробно описал их признаки, сделал сравнительный анализ в протоколе осмотра предметов и после этого вынес постановление о приобщении их в качестве вещественных доказательств.

Допустил ли следователь какие-либо ошибки и почему?

7. П. подозревался в сбыте наркотических средств. После проведения проверочной закупки оперативными сотрудниками следователь возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 2281 УК РФ. Доставленный в полицию П. попросил вызвать адвоката М., который будет представлять его интересы. М. приехал через 5 часов. Следователь допросил П. в качестве подозреваемого, после чего составил протокол задержания. После этого в 22.30 вынес постановление о производстве обыска в квартире П. и принял решение о его немедленном производстве. М. Возражал, говоря, что производство следственных действий в ночное время суток запрещено. Тем не менее обыск был проведен с 23.20 до 01.10 минут. В ходе обыска прибыл специалист К.-психолог, вызванный М. для оказания психологической помощи П., которого следователь в квартиру П. не пустил, пояснив, что именно он решает, кто должен присутствовать при производстве следственного действия. М. заявил ходатайство руководителю следственного органа о признании протокола обыска, в ходе которого было изъято 3 кг. Героина недопустимым доказательством.

1. Были ли нарушены требования УПК при задержании П. в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

2. Оцените доводы защитника о правомерности производства следственного действия в ночное время суток.

3. Имел ли право следователь проводить обыск в квартире П. на основании вынесенного им постановления?

4. Имел ли право защитник приглашать специалиста для производства обыска в квартире П., а специалист участвовать в ходе производства следственного действия?

5. Кому в ходе предварительного расследования можно заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми?

6. Как должен руководитель следственного органа разрешить ходатайство защитника М.?

Задачи_Тема_4_Заключение_специалиста.PDF;

Задачи_Специалист_тема_3_для_студентов.PDF;

Тема_5_Показания_специалиста.PDF; Задачи_тема_1.PDF

<p>опрос, решение задач, постановление о производстве экспертизы</p>	<p>Понятие специалиста в уголовном процессе. Правовой статус специалиста в гражданском процессе. Правовой статус специалиста в арбитражном процессе. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования. Задачи_Тема_2_семинар_2.PDF; Задачи_тема_2_семинар_1.PDF</p>
<p>деловая игра, протокол следственного действия</p>	<p>Виды следов рук и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов рук. Виды следов обуви и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов обуви. Предварительное исследование следов обуви с целью идентификации личности. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования. Виды следов орудий и инструментов и механизм их слеодообразования. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Основные признаки определения направления движения автомобиля при осмотре следов транспортных средств. Виды следов огнестрельного оружия и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов огнестрельного оружия. Правила измерения следов автотранспортных средств. Правила измерения следов обуви. Следы биологического происхождения и розыскная информация, получаемая в ходе их предварительного исследования. Одерология. Виды одерологических следов. Собираение запаховых следов и особенности их хранения. Роль одерологических следов в раскрытии преступлений. Понятие следственного осмотра и его виды. Порядок производства осмотра. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.</p>

	<p>Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук в ходе осмотра места происшествия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви в ходе осмотра места происшествия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов одежды в ходе осмотра места происшествия. Задачи_ОМП_семинар_2_(1).PDF; Задачи_следственный_осмотр.PDF</p>
<p>деловая игра, протокол следственного действия</p>	<p>Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по факту кражи. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по факту грабежа. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия. Последовательность описания материальных следов в протоколе осмотра места происшествия. Описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа. Описание следов рук, одежды и обуви в протоколе осмотра места происшествия. Описание следов орудий и инструментов в протоколе осмотра места происшествия. Описание следов применения огнестрельного оружия в протоколе осмотра места. Описание следов и объектов биологического происхождения в протоколе осмотра места происшествия. Описание следов курения, микрообъектов в протоколе осмотра места происшествия. Описание следов горюче-смазочных материалов в протоколе осмотра места происшествия.</p>
<p>зачет</p>	<p>Вопросы к зачету: 1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний. 2. Формы использования специальных знаний. 3. Понятие специалиста в уголовном процессе. 4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе. 5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях. 6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста. 7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе. 8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность. 9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного</p>

- действия.
10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.
 11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.
 12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.
 13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта.
 14. Оценка заключения специалиста.
 15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом.
 16. Понятие и виды механизма слеодообразования.
 17. Виды следов рук и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов рук.
 18. Виды следов обуви и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов обуви.
 19. Предварительное исследование следов обуви с целью идентификации личности.
 20. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов одежды.
 21. Виды следов орудий и инструментов и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
 22. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
 23. Основные признаки определения направления движения автомобиля при осмотре следов транспортных средств.
 24. Виды следов огнестрельного оружия и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов огнестрельного оружия.
 25. Следы биологического происхождения и розыскная информация, получаемая в ходе их предварительного исследования.
 26. Одорология. Виды одорологических следов.
 27. Собираемые запаховые следы и особенности их хранения. Роль одорологических следов в раскрытии преступлений.
 28. Понятие следственного осмотра и его виды.
 29. Порядок производства осмотра.
 30. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
 39. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.
 40. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства.
 41. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
 42. Тактические приемы осмотра места происшествия.
 43. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.
 44. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.
 45. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.
 46. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
 47. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
 48. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.
 49. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
 50. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.
 51. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю

при проведении опознания.

52. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.

53. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.

54. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.

55. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.

56. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту грабежа.

57. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту кражи.

58. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

59. Последовательность описания материальных следов в протоколе осмотра места происшествия.

60. Криминалистическая характеристика убийств и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

61. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

62. Криминалистическая характеристика грабежей и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

63. Криминалистическая характеристика краж и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

64. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортного происшествия и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

65. Состав криминалистического чемодана.

Практические задания к зачету:

Задание No 1

Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?

2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?

3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?

4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава?

5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной следственной ситуации?

Задание No 2.

При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий.

1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации?

2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление?

3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий?

4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных действий?

5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации?

6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации?

Задание No 3.

Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.

1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации?

2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?

3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?

4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?

5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной следственной ситуации?

6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?

7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии?

8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра.

Задание No 4.

Следователь выехал на место ДТП с участием 3-х а/м, в ходе которого погиб пассажир второй машины и был причинен тяжкий вред здоровью водителю первой автомашины. В ходе осмотра было установлено, что водитель а/м No 1 въехал на полосу встречного движения и произвел лобовое столкновение с водителем а/м No 2, в которую не справившись с управлением въехал двигавшийся в этом же направлении водитель на а/м No 3. На дороге отсутствовала дорожная разметка.

1. Какие специалисты должны быть привлечены следователем для осмотра?

2. Какие следственные действия по прибытии на место происшествия должен произвести следователь?

3. Какие документы должны быть составлены в данной следственной ситуации?

4. Какие методы познания должны быть применены в ходе осмотра?

5. Каковы границы осмотра?

6. Каковы наиболее вероятные способы фиксации следов преступления в данной следственной ситуации?

7. Какую помощь следователю может оказать специалист в данной следственной ситуации?

Задание No 5.

В поселке Синеглазово сгорело 3 склада, в которых хранились строительные материалы, принадлежащие ООО «Орбита». По словам сторожа – очевидца события огонь сначала охватил один склад, а потом перебрался на другой. Осмотр места происшествия показал, что у обоих складов выгорело приблизительно одинаково фасады и стены зданий, а также внутреннее имущество. На асфальтовом покрытии, которым были разделены друг от друга складские помещения, отсутствуют следы горения.

1. На какие обстоятельства должен указать специалист следователю в ходе

осмотра?

2. Каковы границы осмотра в данной следственной ситуации?

3. Какие следственные действия необходимо произвести?

4. Каковы способы фиксации в данной следственной ситуации?

Задание No 6.

На улице произошел взрыв, вследствие которого были повреждены стекла квартир первого и второго этажа близлежащего жилого дома. По прибытии на место происшествия следователь выяснил, что на первом этаже находилось офисное помещение, а поврежденные окна второго этаже принадлежат 2-жилым квартирам, жильцы в одной квартире уехали в отпуск.

1. Какие следственные действия необходимо произвести в данной следственной ситуации?

2. Каковы процессуальные особенности каждого проводимого следственного действия?

3. Кто должен привлекаться к производству каждого следственного действия и почему?

4. Каких специалистов необходимо привлечь для фиксации следов преступления?

5. Каковы границы осмотра?

6. Каковы способы фиксации следственных действий в данной следственной ситуации?

Задание No 7.

В дежурную часть Тракторозаводского отдела полиции позвонил неизвестный, который отказался назвать ФИО, так как боялся за свою жизнь, и сообщил, что в огороде дома 38 по ул. Куйбышева в Курчатовском районе г. Челябинска 2-е мужчин волокут тело женщины по земле, у одного мужчины в руках находится лопата.

1. Каким образом должен поступить дежурный, принявший звонок?

2. Возможен ли выезд СОГ на указанный адрес?

3. При подтверждении информации, сообщенной неизвестным, кто должен входить в состав СОГ?

4. Какие следственные действия могут быть проведены в данной следственной ситуации?

Задание No 8.

У Пороховой М.В. не вернулась домой корова после пастбища, поэтому она отправилась к участковому и попросила отыскать ее корову. Участковый заявил, что это не входит в его компетенцию, в круг его обязанностей не входит искать потерянных животных. После этого Порохова начала поиски самостоятельно, и через 4 месяца обнаружила свою корову в соседней деревне. Она поругалась с новыми хозяевами Скрябиными, которые утверждали, что купили корову на рынке и написала участковому заявление о привлечении за кражу коровы Скрябиных.

1. Может ли быть возбуждено уголовное дело после того, как Порохова М.В. обратилась с заявлением к участковому в первый раз и почему?

2. Возможно ли возбуждение уголовного дела после обнаружения коровы у Скрябиных?

3. Какой орган должен заниматься проверкой сообщения о преступлении и решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

4. Какой круг следственных действий необходимо провести для того чтобы доказать, что у Скрябиных находится именно корова Пороховой?

5. Каковы особенности осмотра животных?

Задание No 9.

В полицию обратился Минаев с заявлением о возбуждении уголовного дела и пояснил, что с его карты, которую у него по всей видимости похитили из кармана, неизвестные в банкомате сняли 54 000 руб. В ходе доследственной проверки было установлен, банкомат, с которого были сняты деньги и то, что в

месте нахождения банкомата имеются видеокамеры, фиксирующие происходящее.

1. Возможно ли возбуждение уголовного дела в данной следственной ситуации и какова должна быть квалификация действий?
2. Каковы способы совершения хищения?
3. Какие следственные и иные процессуальные действия могут быть проведены в стадии возбуждения уголовного дела?
4. Возможно ли в стадии возбуждения уголовного дела истребовать у банка сведения о хищении органам предварительного расследования или потерпевшему и каким образом?
5. Какое следственное действие необходимо произвести для изъятия видеозаписи в банке?
6. Каковы особенности осмотра видеозаписи?

Задание No 10.

СОГ прибыла на пролет между 5-м и 6-м этажами лестничной площадки, где жителями был обнаружен труп молодой женщины. Осмотр трупа показал, что женщина скончалась в результате насильственной смерти от колото-резанных ран, труп к моменту осмотра окоченел, следы крови на пролете отсутствовали.

1. Какие следственные действия необходимо произвести в данной следственной ситуации на первоначальном этапе расследования?
2. Какие специалисты должны быть привлечены к производству следственных действий?
3. На какие обстоятельства должен обратить внимание следователь и специалист при производстве следственных действий и как они называются?
4. Каковы границы ОМП?
5. Какой способ осмотра должен выбрать следователь и специалист в данной следственной ситуации?
6. Какие действия специалист должен произвести на подготовительном, рабочем (статическом и динамическом) и заключительном этапе ОМП?

Задание No 11.

Гр. Иванов, владелец крупного бизнеса в г. Коркино утром в почтовом ящике обнаружил белый конверт без почтовых марок, в котором была следующая фотография:

Он попросил своего водителя, поскольку боялся, что за ним следят, отвести это в полицию и попросить заняться расследованием. В полиции ответили, что Иванов должен прийти и дать показания сам, после чего будет возможно возбудить уголовное дело?

1. Может ли быть проведена доследственная проверка по заявлению водителя Иванова?
2. Какие следственные и иные процессуальные действия обязан предпринять следователь в данной ситуации?
3. Необходим ли специалист при осмотре данной фотографии, чем конкретно он может помочь следователю?
4. Какие технические средства необходимы при осмотре данного фотоснимка?
5. Составьте описательную часть протокола осмотра фотографии.

Задание No 12.

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения в лифте специалист осмотрел, описал и изъясил:

- нож;
- следы одежды (волокна);
- следы рук.

Раскройте особенности изъятия данных предметов и следов, а также обстоятельства, которые должны быть отражены в протоколе ОМП при изъятии указанных следов.

Задание No 13.

Задание No 14.

	<p>Составьте описательную часть протокола осмотра документа, который будет выдан преподавателем. Найдите признаки изменения в документе. Задание No 15.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра гильцы. Определите общие и индивидуальные признаки. Задание No 16.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра волокон. Определите общие и индивидуальные признаки. Задание No 17.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра следа обуви. Определите общие и индивидуальные признаки. Задание 18. Составьте описательную часть следа протектора машины в протоколе осмотра. Определите общие и индивидуальные признаки. Задание 19.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра ножа. Определите общие и индивидуальные признаки. Задание No 20.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра орудия взлома. Определите общие и индивидуальные признаки. Вопросы к зачету.pdf</p>
<p>доклад, эссе, реферат</p>	<p>Темы эссе, рефератов, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-криминалиста в процессуальных действиях. 2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия. 3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий. 4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия. 5. Понятие и содержание розыскной информации. 6. Следы взлома на месте происшествия. 7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви. 8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви. 9. Классификация следов применения огнестрельного оружия. 10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия. 11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств. 12. Виды следов крови и механизм их образования. 13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования. 14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия. 15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений. 16. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа. 17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа. 18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. 19. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев. 20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи. 21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.

	22. Следы запаха при осмотре места происшествия 23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска. 24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения. Темы эссе, рефератов, докладов.pdf Темы эссе.pdf
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.	Гарант	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
11	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная	Криминалистика. [Электронный	Электронно-	Интернет /

	литература	ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
14	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.	Гарант	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103ю (5)	<p>Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы , принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17”, клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.</p>