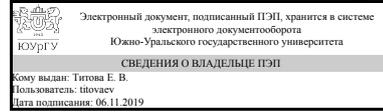


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



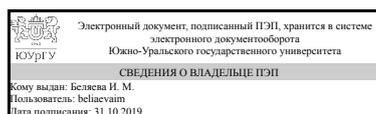
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

дисциплины Б.1.29 Криминология
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

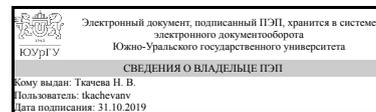
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

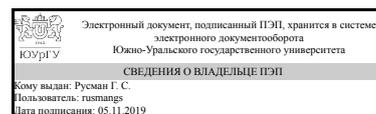
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. В. Ткачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение четких представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, мерах по ее предупреждению и противодействию, личности преступника, жертве преступления, истории и современных тенденциях развития криминологии. Задачи: - раскрытие понятия преступности, ее количественных и качественных характеристик, детерминантах и мерах предупреждения; - рассмотрение понятия личности преступника, типологии преступников в зависимости от вида преступности; - изучение основ виктимологии, личности жертвы преступления, виктимности; - раскрытие понятия и признаков конкретных видов преступности, причин их возникновения и меры по их предупреждению.

Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины "Криминология": предмет Криминологии и история ее развития; методы и приемы криминологических исследований; количественные и качественные характеристики преступности; причины преступности и конкретных ее видов; механизм негативного формирования личности и причины индивидуального преступного поведения; предупреждение преступности; криминологическая характеристика и методика борьбы с экономической, организованной, профессиональной преступностью, преступностью несовершеннолетних, преступлениями, совершенными по неосторожности, а также международное сотрудничество в борьбе с преступностью и т.п.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Знать: Законодательство касающееся владения, пользования, распоряжения холодного и метательного оружия, особенности применения и толкования норм материального и процессуального права, знать постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ посвященные проблемным вопросам применения оружия, экспертной деятельности и процессуальной деятельности правоохранительных органов, для правильного решения своих специальных задач в процессе расследования и рассмотрения уголовных дел; |
| | Уметь: применять в своей деятельности эксперта современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений, проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; оформлять процессуальные документы; подготовить и назначать различные виды судебных экспертиз, находить правовые ресурсы в сети Интернет; |
| | Владеть: навыками сбора, анализа и использования криминалистической значимой |

| | |
|---|--|
| | информации полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве, навыками применения научно- технических средств и назначения судебных экспертиз |
| ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | Знать::виды, типы классификации основные характеристики холодного и метательного оружия методы исследования анализа, основное их устройство, технику безопасности работы с холодным и метательным оружием. Знать методику исследования холодного и метательного оружия; |
| | Уметь:визуально осматривать и описывать объекты исследования, применять безопасные методы работы, идентифицировать, проводить экспертные исследования холодного и метательного оружия; |
| | Владеть:владеть основами приемами и методиками обнаружения, изъятия, осмотра, описания предметов относящихся к холодному и метательному оружию на месте совершения следственного действия (осмотра места происшествия); методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов |
| ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса | Знать:основные стадии правоприменения; виды отраслей частного и публичного права |
| | Уметь:– определять норму права, подлежащую применению в смоделированных практических ситуациях |
| | Владеть:навыками принятия правомерных решений по конкретным делам на основе нормативных актов, учебной и учебно-методической литературы |
| ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | Знать:предмет криминологии как науки, ее место в системе правового знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и разрушающего воздействия на преступность; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики: формы, содержание и результаты международного сотрудничества области борьбы с преступностью. |
| | Уметь:прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; применять полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире. |
| | Владеть:основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.15 Теория судебной экспертизы | В.1.09 Криминалистическая регистрация |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть) | Знать: понятие преступления, неоконченного преступления, виды и формы соучастия, обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие уголовного наказания и систему наказаний, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уметь: применять нормы уголовного закона Владеть: навыками квалификации преступных деяний |
| Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть) | Знать: характеристику конкретных составов преступлений Уметь: применять нормы Особенной части УК РФ; Владеть: навыками квалификации преступных деяний. |
| Б.1.15 Теория судебной экспертизы | Знать: категории, фундаментальные принципы, закономерности, классы и виды судебных экспертиз. Уметь: применять в практике юридической деятельности знания основных категорий и положений теории судебных экспертиз в рамках развития интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня с применением в юридической деятельности положений теории судебных экспертиз. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|--|----|-------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 40 | 40 |
| Подготовка к практическим занятиям | 26 | 26 |
| Подготовка к зачету | 14 | 14 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть криминологии | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 2 | Особенная часть криминологии | 12 | 6 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в криминологию | 2 |
| 2 | 1 | Преступность: понятие, признаки, показатели, латентная преступность | 2 |
| 3 | 1 | Личность преступника | 2 |
| 4 | 1 | Детерминанты (причины) преступности Механизм конкретного преступления | 2 |
| 5 | 1 | Меры предупреждения преступности. Прогнозирование и планирование предупреждения преступности | 2 |
| 6 | 2 | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | 2 |
| 7 | 2 | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 2 |
| 8 | 2 | Криминологическая характеристика организованной преступности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в криминологию | 2 |
| 2 | 1 | Преступность: понятие, признаки, показатели, латентная преступность | 2 |
| 3 | 1 | Личность преступника | 2 |
| 4 | 1 | Детерминанты (причины) преступности Механизм конкретного преступления | 2 |
| 5 | 1 | Меры предупреждения преступности. Прогнозирование и планирование предупреждения преступности | 2 |
| 6 | 2 | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | 2 |
| 7 | 2 | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 2 |
| 8 | 2 | Криминологическая характеристика организованной преступности | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| |
|----------------|
| Выполнение СРС |
|----------------|

| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|--------------|
| Подготовка к семинарским занятиям | Электронная учебно-методическая литература, основная № 1, 2, 3; электронная учебно-методическая литература, дополнительная № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. | 26 |
| Подготовка к зачету | Электронная учебно-методическая литература, основная № 1, 2, 3 | 14 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Технология проблемного обучения | Практические занятия и семинары | Данная технология предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. В ходе занятия студент должен не только увидеть проблему, но и определить пути её решения пошагово, в удобном для него темпе, с учётом уже известного. Решая проблему, студент должен контролировать траекторию продвижения к выводу, вносить коррективы, искать дополнительную информацию. | 16 |
| Использование мультимедийных презентаций для визуализации выступления докладчика и наглядности графиков, диаграмм, таблиц | Лекции | Организация учебного процесса осуществляется в совокупности компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Здесь мы имеем два основных преимущества – качественное и количественное. Мультимедиа на занятии, таким образом, наиболее оптимально и эффективно соответствуют триединой дидактической цели занятия. Образовательный аспект: восприятие студентами учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения. Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у студентов, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности студентов. Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание коммуникативных способностей. | 16 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности: уголовно-правовая и криминологическая характеристика: монография. -М.: Юрлитинформ, 2016. - 336 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------|
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | зачет | вопросы к зачету |
| Общая часть криминологии | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса | текущий контроль (опрос) | 1 |
| Особенная часть криминологии | ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | текущий контроль (тестирование) | тест |
| Общая часть криминологии | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | текущий контроль (опрос) | 2 |
| Особенная часть криминологии | ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | текущий контроль (решение задач) | задачи |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|---|
| текущий контроль (опрос) | Письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном соответствующей теме. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). | |
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в устной форме по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Максимальное количество баллов 20 за каждый вопрос. Общее максимальное количество баллов за зачет 40. | Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60% |
| текущий контроль (решение задач) | Студент решает 5 задач из списка задач по данной теме (темам). Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,05 за каждое мероприятие). | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий контроль (тестирование) | Студенту предлагается письменный тест из 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|--|
| текущий контроль (опрос) | Вопросы к зачету.docx; Методические указания по самостоятельной работе студентов.pdf |
| зачет | ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ 1. Понятие, предмет и задачи криминологии. 2. История и современное состояние криминологической науки и перспективы ее развития. 3. Система криминологии и ее соотношение с другими науками. 4. Методы криминологических исследований. |

5. Организация и проведение криминологических исследований.
6. Биологический подход к изучению преступности (уголовная антропология).
7. Классическая школа изучения преступности.
8. Понятие и признаки преступности.
9. Основные показатели преступности.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Понятие и классификация причин и условий преступности.
12. Экономические причины и условия преступности.
13. Социальные конфликты как причины преступности.
14. Нравственное состояние общества и преступность.
15. Виктимологические факторы преступности.
16. Классификация личностей потерпевших.
17. Понятие и структура личности преступника.
18. Типология преступников, ее критерии и значение.
19. Причины и условия конкретного преступления.
20. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
21. Роль неблагоприятных условий формирования личности в системе факторов, обуславливающих преступность.
22. Понятие, принципы, система и субъекты предупреждения преступности.
23. Виды и уровни специального предупреждения преступности.
24. Источники криминологической информации.
25. Криминологическое прогнозирование и ее значение для организации предупреждения преступности.
26. Планирование борьбы с преступностью.
27. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
28. Причины коррупционной преступности.
29. Предупреждение коррупционной преступности.
30. Понятие организованной преступности.
31. Факторы, детерминирующие появления и развития организованной преступности.
32. Формы и методы предупреждения организованной преступности.
33. Понятие профессиональной преступности, ее криминологическая характеристика.
34. Предупреждение профессиональной преступности.
35. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
36. Основные черты личности преступника-рецидивиста.
37. Причины и условия, способствующие совершению рецидивных преступлений.
38. Основные направления профилактики рецидива.
39. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экономические преступления.
41. Причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений.
42. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
43. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
44. Личность общеуголовного корыстного преступника.
45. Причины и условия, способствующие совершению общеуголовных преступлений против собственности.
46. Предупреждение преступлений против собственности.
47. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
48. Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений.
49. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
50. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
51. Криминологическая характеристика преступности женщин.
52. Личность женщин, совершающих преступления.
53. Причины и условия, способствующие совершению женщинами преступлений.
54. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.
55. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.
56. Личность несовершеннолетнего преступника.
57. Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
58. Профилактика преступлений несовершеннолетних.
59. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
60. Причины преступности военнослужащих и меры по ее предупреждению.

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Пример практического задания: Задание 1. Раскройте основные признаки преступности: Признак Описание Социальное явление Уголовно-правовое явление Исторически изменчивое явление Относительно массовое Негативное явление</p> <p>Задание 2. Заполните формулы следующих коэффициентов: Коэффициент Общее кол-во зарегистрированных преступлений интенсивности = * 100.000 преступности ??? Коэффициент ??? преступной = _____ активности Общее кол-во населения, достигшего возраста * 100.000 уголовной ответственности Удельный Общее кол-во преступлений определенного вида вес опреде- = ??? * ??? ленного вида преступности</p> <p>Задание 3. Дайте следующие определения: Уровень преступности</p> <p>Структура преступности</p> <p>Вопросы для зачета.pdf</p> |
| текущий контроль (решение задач) | Задания для текущего контроля (решения задач).doc |
| текущий контроль (тестирование) | 4.PDF; 1.PDF; 2.PDF; 3.PDF |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция

6. Юридический мир
7. Юридическая юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Решетников А.Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А.Ю, Решетников, О.Р. Афанасьева. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Давыдов, Я.В. Криминология. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 96 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Криминология: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 544 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Воронин, Ю.А. Введение в криминологию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Криминология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Чуфаровский, Ю.В. Криминология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 144 с.. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| | | — 242 с. | | |
| 9 | Дополнительная литература | Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 641 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Основная литература | Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата /В.В. Лунеев. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Основная литература | Криминология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата 1 Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Основная литература | Криминология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры Под общ. ред. Капинус О.С. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 208 (4) | Оснащенность: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, |

| | |
|---------------|--|
| | <p>звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт. Входные двери -2 шт. Перечень ПО: -Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 -Тестирующе-обучающаяся программа SunRay TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г.</p> |
| <p>Лекции</p> | <p>401 (5)</p> <p>Оснащенность: 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест Перечень ПО: Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012</p> |