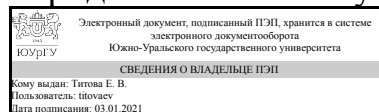


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



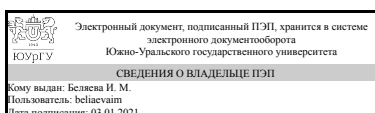
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.37 Научные основы квалификации преступлений
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

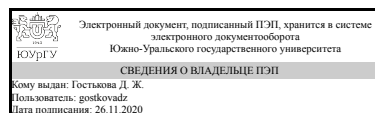
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Д. Ж. Гостыкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение новых знаний в квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности. К основным задачам учебной дисциплины относятся: - изучение общих положений квалификации преступлений (понятий квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения); основ квалификации преступлений; квалификационных правил и их нарушений; - изучение общих правил квалификации преступлений (по элементам состава преступления); специальных правил квалификации (неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений и других, в том числе закрепления выбранных уголовно-правовых норм); - практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики - овладение углубленными знаниями уголовного законодательства, прежде всего, Общей части Уголовного кодекса РФ.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды, значение, основы и этапы квалификации преступлений. Принципы и правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности. Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила. Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). Квалификация множественности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные положения общей части уголовного права РФ.
	Уметь:использовать знания уголовного права в процесса квалификации преступлений.
	Владеть:навыками ведения дискуссии по вопросам о квалификации преступлений.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:специфику построения Особенной части Уголовного права и законодательства РФ, разграничения составов преступлений на виды.
	Уметь:применять уголовно-правовые нормы, содержащие конкретные составы преступлений.
	Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать:основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь:анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.
	Владеть:навыками правильной юридической оценки содеянного.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования.
	Уметь:квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии.
	Владеть:навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений.
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:основные понятия, институты, категории уголовного права
	Уметь:критически исследовать содержания уголовного закона, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и иных нормативно-правовых актов.
	Владеть:навыками толкования норм уголовного закона.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать:основные научно-методические и практически значимые правила квалификации преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.
	Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть:навыком документального оформления выбранной нормы в решении правоприменителя в соответствии с уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными требованиями в знаковом и понятийном виде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Б.1.41 Квалификация отдельных видов преступлений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: основные понятия, категории, институты общей части уголовного права России; признаки и элементы состава преступления; стадии совершения преступления; основания и пределы ответственности соучастников преступления; особенности уголовной ответственности при

	множественности преступлений. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определять виды совокупности и рецидива преступлений. Владеть: навыками толкования норм уголовного закона.
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Знать: структуру и систему особенной части уголовного права России; объективные и субъективные признаки конкретных составов преступлений; критерии классификации преступлений; Постановления Пленумов Верховного суда РФ. Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК РФ; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к практическим занятиям	40	40	
подготовка к зачету	10	10	
изучение и обобщение судебной практики	6	6	
подготовка к контрольной работе	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть научных основ квалификации преступлений	8	4	4	0
2	Особенная часть научных основ квалификации преступлений	40	12	28	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, виды, значение, основы и этапы квалификации преступлений	2
2	1	Принципы и правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности	2
3	2	Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила	2
4	2	Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила	2
5	2	Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила	2
6	2	Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия)	2
7	2	Квалификация множественности преступлений	2
8	2	Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, виды, значение, основы и этапы квалификации преступлений.	2
2	1	Принципы и правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности	2
3	2	Квалификация преступлений по объекту посягательства и ее основные правила	2
4-5	2	Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила	4
6	2	Квалификация преступлений по субъекту и ее основные правила	2
7-8	2	Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила	4
9-10	2	Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия)	4
11-12	2	Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила	4
13-14	2	Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила	4
15-16	2	Квалификация множественности преступлений	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. №1; доп.лит. №1; ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 10-15; журн. № 1-5.	40
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. №1; доп.лит. №1; ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 10-15; журн. № 1-5.	10
изучение и обобщение судебной практики	ПУМД осн.лит. №1; доп.лит. №1; ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 10-15; журн. № 1-5.	6
подготовка к контрольной работе	ПУМД осн.лит. №1; доп.лит. №1; ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 10-15.	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение ситуационных задач (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная уголовно-правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает квалификация деяния в соответствии с уголовным законом.	28
Интерактивные лекции с использованием презентационного материала	Лекции	Суть интерактивной лекции с использованием презентационного материала заключается в использовании различных способов подачи теоретического материала при помощи звуковой, текстовой и видео информации. Использование мультимедиа технологий позволяет сделать лекцию более насыщенной и удобной для восприятия учащимися. Наличие подготовленного иллюстративного материала существенно сокращает затраты времени занятия на выполнение процедур работы с доской и позволяет активизировать учебную работу студентов за счет одновременного воздействия на различные каналы восприятия информации. Мультимедийная презентация в качестве сопровождения лекции может обеспечить наглядность информации, которая способствует ее комплексному восприятию и лучшему запоминанию. Также достоинством использования мультимедийного сопровождения лекции можно считать развитие педагогических приемов. На такой лекции предусмотрена выдача сценария занятия и его структуры. Это позволяет студентам осуществлять контроль хода изложения	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование в процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям материалов монографии (Гостькова Д.Ж. Квалифицирующие признаки субъективной стороны преступлений против жизни и здоровья: монография / Д. Ж. Гостькова. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2019. – 168 с.) и научных статей, опубликованных преподавателями кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Опрос	Список контрольных вопросов
Особенная часть	ОПК-1 способностью использовать	Решение	Темы 2-5 учебного

научных основ квалификации преступлений	знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ситуационных задач	пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Темы 2-5 учебного пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение ситуационных задач	Темы 2-5 учебного пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Темы 2-5 учебного пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Решение ситуационных задач	Темы 2-5 учебного пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Решение ситуационных задач	Темы 2-5 учебного пособия "Теоретические основы квалификации преступлений"
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых

	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Обзоры практики	Список тем обзоров практики
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Контрольная работа	Задание для контрольной работы
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Особенная часть научных основ квалификации преступлений	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный или письменный опрос по заданным вопросам. Опрос, возможен, как фронтальный, так и индивидуальный. Опрос позволяет контролировать знания учащихся, повторять и закреплять новые знания, определить степень понимания учебного материала, и возможность обучающимися использовать данные знания при решении ситуационных задач. При оценивании результатов мероприятия используется	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	<p>банально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 (0,03 за каждое мероприятие).</p>	
Решение ситуационных задач	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится проверка письменного решения ситуационных задач. В знаковой и понятийной форме обучающиеся отражают мысленно выбранную норму. При этом указывают нормативно-правовые акты и постановления Пленума Верховного суда РФ, которые они использовали в процессе решения. В первую очередь, оцениваются умение применять новые знания в решении задач, умение аргументировано излагать свою позицию, а также навык правильного закрепления выбранных норм. При оценивании результатов мероприятия используется банально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179).</p> <p>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла: правильное письменное отражение мысленно выбранных норм в знаковой и понятийной нормах по каждому совершенному преступлению, в отношении каждого лица, совершившего преступление – 1 балл; приводятся разъяснения из постановлений Пленума Верховного Суда РФ по толкованию соответствующих понятий, применению уголовного закона – 1 балл. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 0,27 (0,03 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя. Зачет включает в себя ответ на один теоретический вопрос и решение практической ситуационной задачи. Максимальное количество баллов – 40. Из них 20 баллов - за ответ на теоретический вопрос; 20 баллов - за решение ситуационной задачи. Ответ на</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60%.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>

вопрос: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний по теме; доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен юридическим языком с использованием соответствующей терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа – 16-20 баллов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ четко структурирован, логичен, изложен юридическим языком с использованием соответствующей терминологии; могут быть допущены 1-2 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя – 11-15 баллов. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; отсутствуют выводы; речевое оформление требует поправок, коррекции – 6-10 баллов. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, юридическая терминология не используется – 0-5 баллов. Решение ситуационной задачи: задача решена верно - 5 баллов; верное письменное отражение мысленно выбранных норм в знаковой и понятийной нормах по каждому совершенному преступлению, в отношении каждого лица, совершившего преступление - 5 баллов; приводятся разъяснения из постановлений Пленума Верховного Суда РФ по толкованию соответствующих понятий, применению уголовного закона - 5 баллов; изложены основные правила квалификации преступлений, примененные при выполнении практического задания - 5 баллов. На зачете происходит оценивание

	<p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля. Студент в праве прийти на зачет и выполнить задания, предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов мероприятия используется банально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179).</p>	
Обзоры практики	<p>Обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике. При оценивании результатов мероприятия используется банально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 4. Обзор судебной практики: подборка судебных решений строго соответствует теме - 1 балл; приведено 5 и более судебных решений - 1 балл; судебные решения содержат наиболее проблемные аспекты - 1 балл; судебные решения не старше 5 лет - 1 балл. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,07.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Контрольная работа	<p>По завершении изучения темы "Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные" обучающиеся пишут на занятии контрольную работу. Контрольная работа включает в себя 3 задания: 2 теоретических вопроса по изученным вопросам и 1 ситуационную задачу. Контрольная работа является обязательным аттестационным мероприятием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 10. Каждое теоретическое задание оценивается максимум в 3 балла:</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	<p>правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам; ответ с незначительными неточностями соответствует 2 баллам; частично правильный ответ соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ситуационная задача оценивается максимум в 4 балла: задача решена верно - 2 балла; верное письменное отражение мысленно выбранных норм в знаковой и понятийной нормах по каждому совершенному преступлению, в отношении каждого лица, совершившего преступление - 1 балла; приводятся разъяснения из постановлений Пленума Верховного Суда РФ по толкованию соответствующих понятий, применению уголовного закона - 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины, публикацию научных статей. Выступает с докладом по теме дисциплины с подготовленной презентацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.</p>	<p>Зачтено: +10% за победу в олимпиаде международного уровня; +10% за победу в олимпиаде российского уровня; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины; +1% за участие в олимпиаде; +5% за подготовку научного доклада с презентацией; +5% за посещение не менее 80% аудиторных занятий. Не зачтено: не выполнены требования</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Опрос	<p>Примерные вопросы для устного опроса (Квалификация преступлений по объекту посягательства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие квалификации преступлений по объекту уголовно-правовой охраны и ее правил. 2. Содержание процесса квалификации преступлений по объекту: понятие, устанавливаемые логические (квалификационные) тождества. 3. Основные правила квалификации преступлений по объекту. <p>Вопросы к опросу по всем темам..pdf</p>
Решение ситуационных задач	<p>Примерные ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукоянов осужден по ч.1 ст.158 УК РФ за то, что, выставив оконное стекло склада, достал через образовавшееся отверстие при помощи специального металлического крючка 20 бутылок водки. Суд не согласился с органами следствия, которые квалифицировали содеянное по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Дайте анализ квалификационного решения суда. 2. Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгополова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII и XIX вв. Угрожая пистолетом и связав Долгополова, виновные похитили 12 икон, оцененных в несколько миллионов рублей. При попытке сбыта похищенного они

	<p>были задержаны. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>3. У следователя Ч. похитили малолетнюю дочь, потребовав, чтобы тот прекратил уголовное дело, подлежащее направлению в суд. В противном случае, а также в случае обращения в правоохранительные органы девочку обещали убить. Следователь выполнил требования похитителей. Дочь ему была возвращена. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>Задачи по всем темам предложены в учебном пособии Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : задачник для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) / сост. И.М. Антонов, Н.В. Бойко. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2018. – 96 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38148909 (дата обращения: 31.08.2020) (ЭУМД доп. лит. №15).</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификация преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний 2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды 3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание 4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм 5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты 6. Значение теории и практики квалификации преступлений 7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание 8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание 9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части 10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание 11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений 12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя 13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы 14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание 15. Виды квалификационных правил 16. Понятие и виды квалификационных нарушений 17. Понятие и виды квалификационных ошибок 18. Понятие квалификационных искажений, их содержание 19. Причины квалификационных нарушений 20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств 21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета 22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления 23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке 24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне 25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам 26. Основные правила квалификации преступления по субъекту 27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям 28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне 29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления согласно положениям статей 29, 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо

	<p>вследствие добровольного отказа от преступления</p> <p>30. Основные правила квалификации неоконченного преступления</p> <p>31. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии</p> <p>32. Основные правила квалификации преступления, совершенного в соучастии</p> <p>33. Содержание процесса квалификации совокупности преступлений</p> <p>34. Основные правила квалификации совокупности преступлений</p> <p>35. Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>36. Основные правила квалификации преступления при конкуренции правовых норм</p> <p>37. Содержание процесса изменения квалификации в ходе установления обстоятельств дела, при изменении закона либо исправлении квалификационных нарушений</p> <p>38. Основные правила изменения квалификации преступления (переквалификации)</p> <p>39. Основные правила закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы (норм)</p> <p>40. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).</p> <p>Контрольные вопросы. Научные основы квалификации преступлений..pdf</p>
Обзоры практики	<p>Примерный перечень тем обзора судебной практики:</p> <p>1) разрешение споров, возникающих при совершении преступлений организованной группой</p> <p>2) разрешение споров, возникающих при совершении преступлений группой лиц по предварительному сговору</p> <p>3) разрешение споров, возникающих при совершении покушения на преступление</p>
Контрольная работа	<p>Вопросы формулируются преподавателем непосредственно на занятии</p>
Бонусное задание	<p>Перечень тем докладов по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»</p> <p>Примерный перечень тем докладов:</p> <p>1. Фактическая ошибка и квалификация преступлений</p> <p>2. Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний</p> <p>3. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками</p> <p>4. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками</p> <p>5. Проблемы отграничения необходимой обороны и крайней необходимости</p> <p>6. Процессуальная и материальная квалификация преступлений</p> <p>Перечень тем докладов. Научные основы квалификации преступлений.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Научные основы квалификации преступлений [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. С. Н. Шатилович и др.; Тюмен. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России. - Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников, 2015

б) дополнительная литература:

1. Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений В. Н. Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1999. - 301,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Законность
3. Государство и право
4. Журнал российского права
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Научные основы квалификации преступлений"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Научные основы квалификации преступлений"
4. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Корнеева. — Москва: Проспект, 2014. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/54685 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Савельева, В. С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/54646 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Семернева, Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. К. Семернева. — Москва : Проспект, 2019. — 292 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений:	Электронно-	Интернет /

	литература	Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 188 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/44407 (дата обращения: 31.08.2020).	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
5	Основная литература	Пусурманов, Г.В. Научные основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Пусурманов. — СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. — 136 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32745000 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Рарог, А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам [Электронный ресурс] : монография / А. И. Рарог. — Москва : Проспект, 2015. — 232 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/61485 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией А. И. Рарога. — 10-е изд. — Москва: Проспект, 2018. — 941 с. — ISBN 978-5-392-28181-7.. — URL: https://e.lanbook.com/book/150773 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Научные основы квалификации преступлений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Замотаева, И.Ю. Янина. – Саранск: "ПРИНТ-ИЗДАТ", 2019. – 84 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38562940 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Зыков, А.А.Лачин, А.В. Шеслер и др. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. – 116 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37422773 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Зацепин, А. М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс] : монография / А. М. Зацепин. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/150114 (дата обращения: 31.08.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Научные основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Шатилович [и др.]. — Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. — 362 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25092948 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная	Холодок, В.А. Теория и практика	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Холодок. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. — 170 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32838629 (дата обращения: 31.08.2020).		Авторизованный
13	Дополнительная литература	Иванов, С.А., Третьяк, М.И. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / С. А. Иванов, М. И. Третьяк. — Ставрополь : Сервис-школа, 2006. — 208 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20834060 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Н.Т. Идрисов. — Самара : "Издательство АСГАРД", 2015. — 208 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26442560 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : задачник для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) / сост. И.М. Антонов, Н.В. Бойко. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2018. – 96 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38148909 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
16	Методические пособия для преподавателя	Дуюнов, В.К. Проблемы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.К. Дуюнов. — Самара: Самар. гуманит. акад, 2008. — 140 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36343103 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
17	Методические пособия для преподавателя	Веретенников, В.П., Сорокина, Н.В., Рывкин, С.Ю. Инновации научных основ квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Веретенников, Н.В. Сорокина, С.Ю. Рывкин. – Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2014. – 231 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21549551 (дата обращения: 31.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)