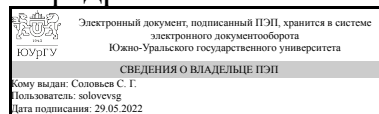


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



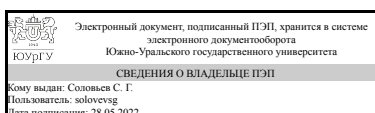
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.07.02 Уголовно-исполнительное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

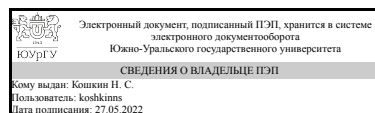
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. С. Кошкин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике. К основным задачам учебной дисциплины относятся: - получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания; - выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства на практике; - формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний.

Краткое содержание дисциплины

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения |
| ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Гражданское право (общая часть), Административный процесс, Экологическое право, Арбитражный процесс, Муниципальное право, | Право интеллектуальной собственности |

| | |
|--|--|
| <p>Уголовное право (особенная часть), Конституционное право зарубежных стран, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Конституционное право России, Теория государства и права, Уголовное право (общая часть), Адвокатура, Семейное право, Гражданское право (особенная часть), Административное право, Организация судебной деятельности, Налоговое право, Международное право, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Гражданский процесс, Основы оперативно-розыскной деятельности, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Судебная медицина и психиатрия, Трудовое право, Римское право, Прокурорский надзор, Международное частное право, Правоохранительные органы, Финансовое право, Уголовный процесс, Земельное право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Производственная практика, проектная практика (4 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)</p> | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|--|
| Адвокатура | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать |

| | |
|---|---|
| | <p>разъяснения правовых возможностей и их последствий, общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат; оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи, анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p> | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса</p> |
| <p>Уголовное право (особенная часть)</p> | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном</p> |

| | |
|--|---|
| | соответствии с нормами уголовного права, квалификации преступлений |
| Судебная медицина и психиатрия | <p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p> |
| Конституционное право зарубежных стран | <p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт:</p> |
| Предпринимательское право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений, законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Экологическое право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права</p> |
| Уголовный процесс | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p> |
| Теория государства и права | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| Конституционное право России | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p> |
| Римское право | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p> |
| Административный процесс | <p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, разрешения административного спора, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел</p> |
| Семейное право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p> |
| <p>Международное частное право</p> | <p>Знает: законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношений международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права, оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p> | <p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p> | <p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет:</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> |
| <p>Налоговое право</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права</p> |
| <p>Правоохранительные органы</p> | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p> |
| <p>Арбитражный процесс</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления</p> |

| | |
|--|---|
| | их в точном соответствии с нормами арбитражного права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе |
| Основы оперативно-розыскной деятельности | <p>Знает: понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере, правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений, основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД, выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц, их совершивших, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: реализации отношений оперативно-розыскного характера, применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности, сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений</p> |
| Уголовное право (общая часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях</p> <p>Имеет практический опыт: ринятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p> |
| Право социального обеспечения | Знает: федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах, понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, |

| | |
|--|--|
| | <p>прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права</p> |
| <p>Организация судебной деятельности</p> | <p>Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: составления юридических документов, работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,</p> |
| <p>Гражданское право (особенная часть)</p> | <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p> |
| <p>Финансовое право</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>проекта Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| Международное право | <p>Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами</p> |
| Муниципальное право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p> |
| Прокурорский надзор | <p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> |
| Гражданский процесс | <p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права</p> |
| Трудовое право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p> |
| Земельное право | <p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Гражданское право (общая часть)</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p> |
| <p>Доказательства и доказывание в юридическом процессе</p> | <p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта., применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве, анализа правотворческой,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p> |
| <p>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений</p> | <p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд</p> |
| <p>Административное право</p> | <p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений</p> |

| | |
|--|---|
| Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов |
| Производственная практика, проектная практика (4 семестр) | Знает: особенности организации и руководства командой проекта, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |

| | | |
|--|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 |
| выполнение письменной контрольной работы | 26 | 26 |
| подготовка к тестированию | 2 | 2 |
| подготовка к зачету | 20 | 20 |
| решение задач | 41,75 | 41.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие, предмет, метод, система, принципы уголовно-исполнительного права, Правовое положение осужденных, Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания, оказание им помощи и их социальная адаптация | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, метод, система, принципы уголовно-исполнительного права, Правовое положение осужденных, Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, | 2 |
| 2 | 2 | Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания, оказание им помощи и их социальная адаптация | 2 |
| 3 | 3 | Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, метод, система, принципы уголовно-исполнительного | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | права, Правовое положение осужденных, Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, | |
| 2 | 2 | Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания, оказание им помощи и их социальная адаптация | 2 |
| 3 | 3 | Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| выполнение письменной контрольной работы | ПУМД, осн.лит. С.1-368, ПУМД, доп.лит., С1-344, ЭУМД, осн.лит.1, С.1-384; ; ЭУМД, доп.лит.1, С.1-589; | 9 | 26 |
| подготовка к тестированию | ПУМД, осн.лит. С.1-368, ПУМД, доп.лит., С1-344, ЭУМД, осн.лит.1, С.1-384; ; ЭУМД, доп.лит.1, С.1-589; | 9 | 2 |
| подготовка к зачету | ПУМД, осн.лит. С.1-368, ПУМД, доп.лит., С1-344, ЭУМД, осн.лит.1, С.1-384; ; ЭУМД, доп.лит.1, С.1-589; | 9 | 20 |
| решение задач | ПУМД, осн.лит. С.1-368, ПУМД, доп.лит., С1-344, ЭУМД, осн.лит.1, С.1-384; ; ЭУМД, доп.лит.1, С.1-589; | 9 | 41,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Решение задач (разделы 1-2) | 0,2 | 6 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 гю № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.Максимальное количество баллов - 6. | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,5 | 18 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работы выполняется по вариантам, каждый вариант содержит 6 задач. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение одной задачи оценивается в 3 балла. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.Максимальное количество баллов 18. | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Решение задач (разделы 3-4) | 0,2 | 6 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 гю № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.Максимальное количество баллов - 6. | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение задач (разделы 5-6) | 0,2 | 6 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 гю № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.Максимальное количество баллов - 6. | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Решение задач (разделы 7-8) | 0,2 | 6 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.Студентам дается по 2 задачи. На | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | решение 1 задачи отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 гю № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.Максимальное количество баллов - 6. | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Тестирование (разделы 1-4) | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Тестирование (разделы 5-8) | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 8 | 9 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 гю № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15% | зачет |
| 9 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос | зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 20. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-2 | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права | + | + | | | | | | | + |
| ПК-3 | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний | + | + | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / А.В.Бриллиантов, С.И. Курганов.-М.: ТК Велби: Проспект, 2008.-344 с.

б) дополнительная литература:

1. Козаченко, И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров: доп. УМС /И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов.- М.:Юрайт, 2013-479 с.-(Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Победоносцев, К.П. Судебное руководство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 589 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44839 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485414 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий –4 шт. Системный блок –12 шт. Монитор –12 шт. Стол для преподавателя -1 шт. Стол для компьютера -16 шт. Стул -23 шт. Доска -1 шт. Жалюзи -3 шт. Копировальный аппарат –1 шт. Кондиционер –1 шт. Факс –1 шт. Кафедра –1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 205 (1) | Системный блок –1 шт. Монитор –1 шт. Колонки –2 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Экран –1 шт. Парта 3-х местная -12 шт. Парта 2-х местная -22 шт. Стол для преподавателя -1 шт. Стул -2 шт. Доска -1 шт. Жалюзи -5 шт. Кафедра -1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 202 (1) | Зал судебных заседаний (ауд.202, ул. 8 Июля 10). Изолятор –1 шт. Кресло для судей –3 шт. Стол для судей –1 шт. Стол защиты -1 шт. Стол обвинителя –1 шт. Трибуна для свидетелей –1 шт. Герб РФ -1 шт. Барьер –1 шт. Парта 3-х местная -7 шт. Парта 2-х местная -4 шт. Стол для преподавателя -1 шт. Стул -2 шт. Доска -1 шт. Жалюзи -2 шт. Кафедра -1 шт. |
| Лекции | 205 (1) | Системный блок –1 шт. Монитор –1 шт. Колонки –2 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Экран –1 шт. Парта 3-х местная -12 шт. Парта 2-х местная - |

| | |
|--|--|
| | 22 шт. Стол для преподавателя -1 шт. Стул -2 шт. Доска -1 шт. Жалюзи -5 шт. Кафедра -1 шт. |
|--|--|