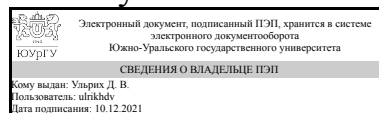


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



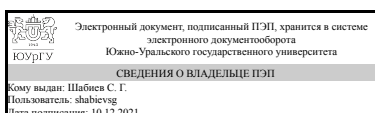
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.07 Ландшафтное проектирование  
для направления 07.03.01 Архитектура  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Архитектурное проектирование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Архитектура

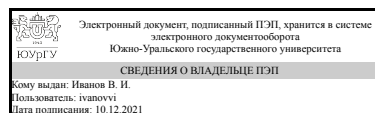
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

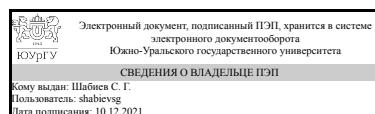
Разработчик программы,  
к.архитектуры, доц., доцент



В. И. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: закономерности формирования планировки городов в зависимости от природного ландшафта  
Задачи: – освоить специфику ландшафтно-архитектурного подхода в формировании планировки городов; - ознакомиться с достижениями ландшафтного искусства; - освоить приемы разработки различных ландшафтных объектов от простых до комплексных

## Краткое содержание дисциплины

Ландшафтная архитектура в проектировании знакомит со спецификой использования ландшафтных закономерностей в проектировании и формировании архитектурной среды городов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Знает: состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала Умеет: выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры Имеет практический опыт: ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачёту	16	16
Работа над курсовым проектом	36,75	36.75
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет,КП

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История садово-паркового искусства	6	2	4	0
2	Социально-экологические факторы	6	2	4	0
3	Эстетические факторы	6	2	4	0
4	Ландшафтная композиция	20	8	12	0
5	Растительность	10	2	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исходные предпосылки ландшафтного проектирования	2
2	2	Социально-экологические факторы	2
3	3	Эстетические факторы	2
4	4	Основы ландшафтной композиции	2
5	4	Основные объекты ландшафтного проектирования	2
6	4	Специальные объекты ландшафтного проектирования	2
7	4	Элементы ландшафтной композиции	2
8	5	Изучение ассортимента деревьев и кустарников	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования	4
3-4	2	Социально-экологические факторы ландшафтной архитектуры	4
5-6	3	Эстетические факторы	4
7-8	4	Изучение исторических садово-парковых ансамблей	4
9-10	4	Изучение современных парков мира	4

11-12	4	Изучение водных парковых сооружений	4
13-14	5	Виды растительности	4
15-16	5	Изучение ассортимента деревьев и кустарников	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Справочник проектировщика. Градостроительство Под общ. ред. В. Н. Белоусова; Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроительству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1978. - 367 с. ил. Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов Курс лекций: Учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" Я. В. Косицкий; Предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидовой. - М.: Архитектура-С, 2005. - 645, [1] с. ил.	9	16
Работа над курсовым проектом	Справочник проектировщика. Градостроительство Под общ. ред. В. Н. Белоусова; Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроительству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1978. - 367 с. ил. Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов Курс лекций: Учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" Я. В. Косицкий; Предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидовой. - М.: Архитектура-С, 2005. - 645, [1] с. ил.	9	36,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Подготовка доклада по заданной теме	10	5	1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность	дифференцированный зачет

						1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей	
2	9	Текущий контроль	Изучение и моделирование исторических садово-парковых ансамблей	10	5	2 балла - за культуру графической подачи; 1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов; 1 балл - за умение читать исторические подтексты; 1 балл - за грамотное формирование композиционно-планировочных каркасов.	дифференцированный зачет
3	9	Текущий контроль	Изучение и моделирование современных парков мира	10	5	2 балла - за культуру графической подачи; 1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов; 1 балл - за умение читать исторические подтексты; 1 балл - за грамотное формирование композиционно-планировочных каркасов.	дифференцированный зачет
4	9	Текущий контроль	Подготовка презентации по заданной теме (работа в группе)	10	5	1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей	дифференцированный зачет
5	9	Текущий контроль	Изучение водных парковых	10	5	2 балла - за культуру графической подачи; 1 балл - за умение	дифференцированный зачет

			сооружений			использовать иерархию объемно-пространственных элементов; 1 балл - за умение читать исторические подтексты; 1 балл - за грамотное формирование композиционно-планировочных каркасов.	
6	9	Текущий контроль	Изучение ассортимента деревьев и кустарников	10	5	2 балла - за культуру графической подачи; 1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов; 1 балл - за умение читать исторические подтексты; 1 балл - за грамотное формирование композиционно-планировочных каркасов.	дифференцированный зачет
7	9	Текущий контроль	Письменный опрос по 1-4 разделам	20	5	5 баллов - полностью правильная работа. 4 балла - 1-2 ошибки. 3 балла - 3-4 ошибки. 2 балла - 5-6 ошибок. 1 балл - 6-7 ошибок. 0 баллов - 8 и более ошибок.	дифференцированный зачет
8	9	Курсовая работа/проект	Защита курсового проекта	-	5	1 балл - за информативность; 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем; 2 балла - за культуру графической подачи; 1 балл - за защиту проекта	курсовые проекты
9	9	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - полностью правильная работа. 4 балла - 1-2 ошибки. 3 балла - 3-4 ошибки. 2 балла - 5-6 ошибок. 1 балл - 6-7 ошибок. 0 баллов - 8 и более ошибок.	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Студент приносит выполненный курсовой проект в распечатанном виде (формат указывается для каждого проекта свой). Преподаватель оценивает проект и	В соответствии с п. 2.7 Положения

	аргументирует студенту свою оценку.	
дифференцированный зачет	Проходит в письменной форме в виде теста с 10 вопросами. Время, отведённое на ответ, составляет 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-4	Знает: состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Реферативный журнал. Строительство и архитектура. Сер. 3, Архитектура. Районная планировка. Градостроительство Госкомархитектуры, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т теории архитект. и градостроит. (ВНИИТАГ) реферативный журнал. - М.: ВНИИТАГ, 1989
2. Справочник проектировщика. Градостроительство Под общ. ред. В. Н. Белоусова; Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроительству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1978. - 367 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Тетиор, А. Н. Архитектурно-строительная экология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 270100 "Стр-во" А. Н. Тетиор. - М.: Академия, 2008. - 360, [1] с.
2. Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов Курс лекций: Учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" Я. В. Косицкий; Предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидовой. - М.: Архитектура-С, 2005. - 645, [1] с. ил.
3. Колясников, В. А. Екатеринбургская агломерация : инновационное развитие и жилищное строительство [Текст] монография В. А. Колясников ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 88, [1] с. ил., карт.
4. Оленьков, В. Д. Генеральные планы участков гражданских зданий Учеб. пособие для курсового и диплом. проектирования В. Д. Оленьков, Т. А. Кравченко, С. Г. Шабиев ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 23, [3] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ландшафтное проектирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Агрономический факультет; разработчики: Е.В. Биктимирова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск, 2015. – 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ландшафтное проектирование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Агрономический факультет; разработчики: Е.В. Биктимирова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск, 2015. – 32 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	501 (1а)	Проектор, компьютер, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	501 (1а)	Проектор, компьютер, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)