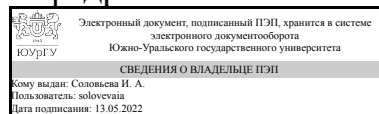


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



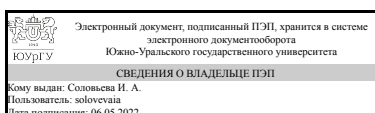
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.14.01 Управление инвестиционным портфелем  
для направления 38.04.08 Финансы и кредит  
уровень Магистратура  
магистерская программа Финансовые рынки и институты  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

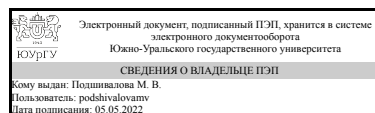
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» является важным элементом в системе экономической подготовки магистров по профилю "Финансовые рынки и институты». Целью преподавания данной дисциплины является обучение студентов основным понятиям и методам управления инвестиционным портфелем реальных инвестиционных проектов; инвестиционным портфелем ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Задачей изучения курса является реализация требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке магистров по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит", ознакомление их с различными инвестиционными стратегиями и методами управления инвестиционным портфелем.

## Краткое содержание дисциплины

Лекции предусматривают изучение новейших достижений и перспектив развития в управлении инвестиционными портфелями; банковских счетов, акций и облигаций как основных финансовых инструментов; форвардов, фьючерсов, европейских и американских опционов; реальных опционов. Рассматриваются вопросы организационно-экономической сущности инвестиционного портфеля и моделях его формирования; аспекты истории развития теории и практики портфельного менеджмента; финансовые риски и способы управления ими. Практические занятия нацелены на формирование прикладных навыков и умений управления портфелем инвестиций. Рассматриваются различные кейсовые ситуации и задачи, например, на определение оценки эффективности отдельных инвестиционных проектов и финансовых инструментов; моделирование состава портфеля, оптимизация портфеля по различным критериям и др. Часть практических занятий проводится в форме круглых столов на актуальные темы инвестирования, с назначением докладчиков и оппонентов. Используются данные, имитирующие биржевую деятельность; на основе этого оформляются аналитические отчеты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы работы в команде, основные преимущества командной работы для финансово-инвестиционной деятельности Умеет: организовать участников команды для решения поставленной инвестиционной задачи Имеет практический опыт: принятия инвестиционных решений на основе результатов, полученных командой
ПК-5 Способен оказывать консалтинговые услуги по формированию целевого инвестиционного портфеля, направленного на совершенствование финансовой деятельности клиента (ПК-5)	Знает: принципы портфельного управления инвестированием; основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов Умеет: проводить структурированное интервью и

	анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Имеет практический опыт: расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; анализа ошибок при формировании целевых инвестиционных портфелей
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Биржевой трейдинг, Лидерство и командный менеджмент, Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Лидерство и командный менеджмент	Знает: - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели. , - понятие персонального менеджмента, его составные части, содержание основных функций, принципы организации собственной эффективности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования

	<p>деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития.</p>
Биржевой трейдинг	<p>Знает: основные разновидности стратегий трейдинга, основные источники информации о ценах на финансовые активы, об эмитентах и их финансовом положении Умеет: применять методы трейдинга в процессе формирования инвестиционного портфеля клиента; оценивать затраты на проведение финансовых операций Имеет практический опыт: корректировки трейдинговой стратегии с целью оптимизации целевого инвестиционного портфеля клиента</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (2	Знает: основные виды финансовых планов и

семестр)

бюджетов участников финансового рынка, основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции, основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля, основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия, принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке. , основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности Умеет: основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в инвестиционных процессах, организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов; оценивать доходность основных финансовых инструментов , проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов, применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации, определять цели финансовых планов по инвестированию, выбирать инвестиционные инструменты, определять подходящую стратегию инвестирования на мировых финансовых рынках, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка ценных бумаг, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе Имеет практический

	<p>опыт: расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире, оценки доходности инвестиций различных видов, контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций, получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов, реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, системный подход и его применение в критических ситуациях, методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля, основное назначение финансового планирования на финансовых рынках Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, выработать стратегию действий в профессиональной сфере при возникновении сложных ситуаций на финансовых рынках, использовать расчетные финансовые таблицы и калькуляторы, методы планирования на финансовых рынках, способы повышения точности прогнозов Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, реализации упреждающих мероприятий для выхода из критических ситуаций на финансовых рынках, подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов, финансового моделирования финансовых инструментов, составления бюджета и финансового плана по заданию клиента</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Знает: основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития</p>

предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности, основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости, основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций, основы проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта Умеет: интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с ценными бумагами и на этой основе оценивать развитие брокерско-дилерской организации, принимать инвестиционные решения на основе собранной информации о рынке финансовых инструментов, составлять финансовые планы для различных типов институциональных инвесторов, в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации, расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, проведения финансово-экономических расчетов в ходе прогнозирования и планирования развития брокерско-дилерских организаций, разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к зачету	36	36	
Подготовка докладов по теме	17,75	17.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционная деятельность	12	6	6	0
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов (капитальные вложения)	12	6	6	0
3	Оценка эффективности финансовых инструментов (фондовый рынок)	12	6	6	0
4	Управление портфелями инвестиционных проектов и финансовых инвестиций	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2,3	1	Понятие, цели и задачи портфельного инвестирования	6
4,5,6	2	Методы оценки эффективности инвестиций. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	6
7,8,9	3	Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка риска и доходности ценных бумаг и производных финансовых инструментов	6
10,11,12	4	Управление портфелем реальных проектов. Применение финансовых инструментов	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------



занятия	раздела		во часов
1,2,3	1	Семинар о состоянии и перспективах инвестиционного рынка	6
4,5,6	2	Обзор источников финансирования инвестиционных проектов. Оценка риска и доходности ценных бумаг и производных финансовых инструментов	6
7,8,9	3	Принятие решений по управлению портфелем инвестиционных проектов. Принятие решений по управлению портфелем ценных бумаг	6
10,11,12	4	Методы работы биржевого брокера. Управление смешанными инвестиционными портфелями	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	список основной и дополнительной литературы	4	36
Подготовка докладов по теме	список основной и дополнительной литературы	4	17,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест включает 15 вопросов. Каждый верный ответ равен 2 баллу. Максимальное число баллов - 30.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольное Задание 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание	зачет

						выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
3	4	Текущий контроль	Контрольное Задание 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольное Задание 3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Контрольное Задание 4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено	зачет

						не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
6	4	Текущий контроль	Контрольное Задание 5	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На промежуточной аттестации происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение заданий отводится 30 минут. Максимальное число баллов - 30	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: основы работы в команде, основные преимущества командной работы для финансово-инвестиционной деятельности	+					
УК-3	Умеет: организовать участников команды для решения поставленной инвестиционной задачи	+			+		
УК-3	Имеет практический опыт: принятия инвестиционных решений на основе результатов, полученных командой	+			+		
ПК-5	Знает: принципы портфельного управления инвестированием; основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов	++					
ПК-5	Умеет: проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; рассчитывать величину портфеля,	++++					

	достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля						
ПК-5	Имеет практический опыт: расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; анализа ошибок при формировании целевых инвестиционных портфелей	+	++				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций А. С. Шапкин. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 543 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. РБК : Тенденции. Прогнозы. Люди. Идеи. Технологии : ежемес. деловой журн.
2. Деньги : еженед. журн. : 16+ / ЗАО "Коммерсантъ. Издат. дом"
3. Инвестиции в России : ежемес. науч.-практ. журн. Консультатив. совета по иностр. инвестициям в России / Ин-т пром. развития
4. Управление инвестициями и инновациями : Науч.-практ. журн. / Южно-Урал. гос. ун-т

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Соловьева, И. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для практ. занятий по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" И. А. Соловьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 46, [2] с. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соловьева, И. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для практ. занятий по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" И. А. Соловьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 46, [2] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Springer Link	VonCannon, B. (2017). Building an Investment Portfolio. In: A Guidebook for Today's Asian Investor. Palgrave, Singapore.

			<a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-5831-8_7">https://doi.org/10.1007/978-981-10-5831-8_7</a> <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-5831-8_7">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-5831-8_7</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61060">http://e.lanbook.com/book/61060</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками : учебное пособие / Р. Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95187">https://e.lanbook.com/book/95187</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	410 (1)	мультимедия, проектор, компьютеры, интернет, система голосования
Практические занятия и семинары	410 (1)	мультимедия, проектор, компьютеры, интернет, система голосования
Зачет, диф.зачет	410 (1)	мультимедия, проектор, компьютеры, интернет, система голосования