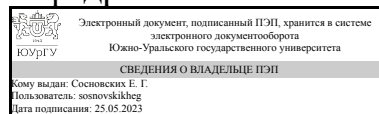


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



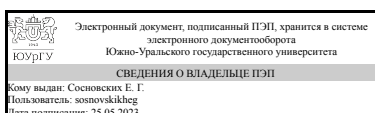
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.10.01 Методы анализа документов в социологии
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология**

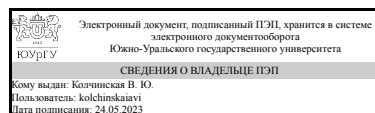
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование целостного представления об использовании в метода анализа документов в социологии. Задачи: развивать • понимание возможностей различных методов анализа документов; • способность к практической реализации различных методов анализа документов; • формировать умение грамотно ставить задачи, решаемые при помощи анализа документов, применять данные методы в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Виды анализа документов, информативно-целевой анализ текста, контент-анализ текста, дискурс-анализ, анализ визуальных документов в социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации Умеет: анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов Имеет практический опыт: реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение, Теоретические и экспериментальные модели социальной адаптации и интеграции мигрантов: проектное обучение, Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях, Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями	Метод кейс-стади в социологии, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теоретические и экспериментальные модели	Знает: основные методы моделирования и

социальной адаптации и интеграции мигрантов: проектное обучение	прогнозирования в социологии, в том числе в области социальной адаптации и интеграции мигрантов Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной адаптации и интеграции мигрантов Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.
Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных Имеет практический опыт: работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации
Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение	Знает: комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов разработки и реализации проектов в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований Умеет: определять стратегии и тактики развития проекта, выработку типовых процедур его реализации Имеет практический опыт: принимать управленческие решения на каждом из этапов реализации проекта
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к контрольному опросу	10	10
Написание эссе	25,75	25,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение документов в социологии	4	2	2	0
2	Формализованные методы анализа	8	4	4	0
3	Неформализованные методы анализа	12	6	6	0
4	Анализ иконографических документов	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анализ документов как метод сбора информации	2
2	2	Информативно-целевой анализ документов	2
3	2	Контент-анализ документов	2
4	3	Метод дискурс-анализа	2
5	3	Метод анализа нарратива	2
6	3	Метод обоснованной теории	2
7	4	Визуальные документы в социологии	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Познавательные возможности методов анализа документов	2
2	2	Информативно-целевой анализ документов	2
3	2	Контент-анализ документов	2
4	3	Метод дискурс-анализа	2
5	3	Метод анализа нарратива	2
6	3	Метод обоснованной теории	2
7	4	Визуальные документы в социологии	2
8	4	Выбор и реализация метода анализа документов в зависимости от цели исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольному опросу	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	3	10
Написание эссе	Страусс, А. Основы качественного исследования : Обоснованная теория, процедуры и техники Текст А. Страусс, Д. Корбин ; пер. с англ. и закл. ст. Т. С. Васильевой. - 2-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 254 с. ил.	3	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Информативно-целевой анализ	1	5	9-10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует	зачет

						эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.	
2	3	Текущий контроль	Контент-анализ документов	1	20	17-20 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 15-16 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 12-15 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-11 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.	зачет
3	3	Текущий контроль	Дискурс-анализ текста	1	10	9-10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с	зачет

						нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.	
4	3	Текущий контроль	Обоснованная теория	1	10	9-10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.	зачет
5	3	Текущий контроль	Итоговый тест	3	20	12-20 баллов - зачтено 0-11 баллов - не зачтено	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	5 - выполнены 5 заданий и тест 4 - выполнены 4 задания и тест 3 - выполнены 3 задания и тест 0-2 - выполнено меньшее количество заданий Зачет выставляется не менее чем за 3 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Зачет выставляется на основе выполненных в течение семестра практических заданий и итогового теста согласно п. 2.5 и 2.5 Положения о балльно-рейтинговой системе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов	+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры;	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Методы сбора информации в социологических исследованиях Кн. 2 Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. В 2 кн. А. Н. Алексеев, В. Г. Андреев, П. Э. Вихалемм и др.; АН СССР, Ин-т социологии. - М.: Наука, 1990. - 222, [1] с.
2. Страусс, А. Основы качественного исследования : Обоснованная теория, процедуры и техники Текст А. Страусс, Д. Корбин ; пер. с англ. и закл. ст. Т. С. Васильевой. - 2-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 254 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Социология 4М
3. Журнал социологии и социальной антропологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования для получения зачета

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования для получения зачета

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196972
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156539

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Практические занятия и семинары	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Компьютеры (15 компьютеров на класс), с установленными программами Microsoft Excel и выходом в Интернет