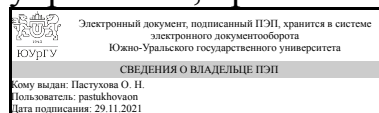


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



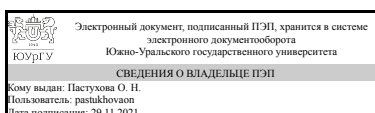
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 История экономических учений
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

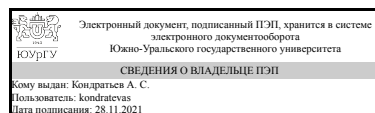
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

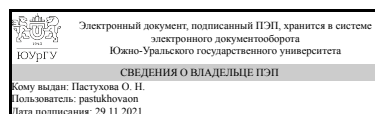
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки. Задачи курса: - в рамках дисциплины необходимо углубить представление студентов о методах экономического анализа, в частности, системно-исторического и логического; - познакомить студентов с достижениями экономической мысли, с точки зрения логики развития различных экономических школ и направлений; - предоставить возможность студентам работать с первоисточниками и тем самым способствовать их умению мыслить самостоятельно, формулировать свою точку зрения; - развить конструктивное мышление и креативные способности для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль до появления экономической теории. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средневековья. Систематизация экономических знаний. Меркантилизм. Первые теоретические школы. Физиократы. Классическая политическая экономия. Историческая и социальная школы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Неолиберализм. Институционализм и его эволюция. Особенности развития экономической науки в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.О.10.02 Макроэкономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка доклада по выбранной теме	8	8
Изучение вопросов, не выносимых на лекционные и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): теории прибыли и предпринимательства, риск, неопределенность и информация в экономической теории.	9,75	9.75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическая мысль до появления экономической теории.	8	4	4	0
2	Систематизация экономических знаний. Первые теоретические школы.	8	4	4	0
3	Формирование и эволюция современной экономической мысли.	8	4	4	0
4	Особенности развития экономической науки в России.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая мысль Древнего мира.	2
2	1	Экономическая мысль Средневековья.	2
3	2	Меркантилизм.	2
4	2	Классическая политическая экономия.	2
5	3	Маржиналистская революция. Неоклассическое направление.	2
6	3	Кейнсианство. Неолиберализм. Институционализм.	2
7	4	Обзор экономических концепций в России в XIX - XX вв.	2
8	4	Экономико-математическая школа в России.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая мысль Древнего мира.	2
2	1	Экономическая мысль Средневековья,	2
3	2	Меркантилизм.	2
4	2	Классическая политическая экономия.	2
5	3	Маржиналистская революция. Неоклассическое направление.	2
6	3	Кейнсианство. Неолиберализм. Институционализм.	2
7	4	Обзор экономических концепций в России в XIX - XX вв.	2
8	4	Экономико-математическая школа в России.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада по выбранной теме	ПУМД, осн. лит 1, доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. и доп. лит. 1-4, 10, 12, метод. пособ.	1	8

	для СРС 5-8.		
Изучение вопросов, не выносимых на лекционные и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): теории прибыли и предпринимательства, риск, неопределенность и информация в экономической теории.	ПУМД, осн. лит 1, доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. и доп. лит. 1-4, 10, 12, метод. пособ. для СРС 5-8.	1	9,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит 1, доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. и доп. лит. 1-4, 10, 12, метод. пособ. для СРС 5-8.	1	10
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит 1, доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. и доп. лит. 1-4, 10, 12, метод. пособ. для СРС 5-8.	1	8

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	1	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест № 4 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на практическом занятии	1	5	Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	зачет

6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ на вопрос соответствует 4 баллам. Правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Неправильный, содержащий грубые ошибки ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	----	---	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ на вопрос соответствует 4 баллам. Правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Неправильный, содержащий грубые ошибки ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате)	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно-следственных связей в развитии экономических идей	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011- 480 с.

б) дополнительная литература:

1. История экономических учений (современный этап): учебник для вузов по эконом. спец.: рек. МО РФ /под общ. ред А.Г.Худокормова.- М: Инфра-М, 2007.- 733 с .- (Высшее образование).
2. История экономики: учеб. для вузов по экон. спец.:рек. МО/О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов и др.; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова.-2-е изд., испр. и доп .- М.:ИНФРА-М,2005.-416 с.-(Высшее образование).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики»
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для изучения дисциплины "История экономических учений"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для изучения дисциплины "История экономических учений"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Л. О. История экономических учений : учебное пособие / Л. О. Оганесян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112373 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-394-02596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72386

		Лань	(дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королев, С. В. Краткая история экономических учений в фокусе теории права : монография / С. В. Королев. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-7205-1398-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99812 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Казаков, В. И. Канов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 270 с. — ISBN 978-5-9765-2419-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72738 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гульбина, Н. И. История экономических учений : учебно-методическое пособие / Н. И. Гульбина, Т. Ю. Артибякина. — Томск : ТГУ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105112 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Секерин, В. Д. История экономических учений : учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106210 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Кондратьев А.С. Материалы для изучения дисциплины "История экономических учений". [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка. — Режим доступа: https://ФЭУП.рф http://susu.ru/
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Амирова Т.Ф. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / Т. Ф. Амирова, Т. Е. Мешкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ, Челябинск, 2018 URL http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559374
9	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Панков, В. В. История экономических учений [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания по направлению 38.03.01 "Экономика" / В. В. Панков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553979
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ткаченко, Е. А. История экономических учений : учебное пособие / Е. А. Ткаченко. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134187 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Магомедова, К. М. Фонд оценочных средств по дисциплине "История экономических учений" : учебное пособие / К. М. Магомедова. — Махачкала : ДГПУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138867 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Медведь, А. А. История экономических учений: Электронное учебное пособие : учебное пособие / А. А. Медведь. — Санкт-

	система издательства Лань	Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 134 с. — ISBN 978-5-94048-006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63763 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (1)	Парта 3-х местная - 7шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	204 (1)	Парта 3-х местная - 7шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Зачет, диф.зачет	204 (1)	Парта 3-х местная - 7шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.