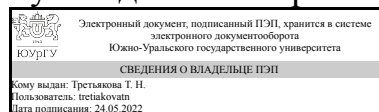


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



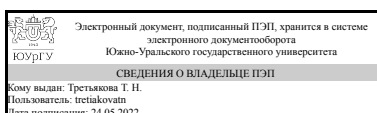
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08.03 Туристское ресурсоведение  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

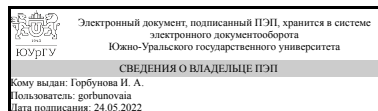
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. А. Горбунова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — изучение туристского потенциала территории. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей четыре раздела. Задачей первого раздела является формирование знаний по теории туристско-го ресурсоведения. Задачей второго раздела является формирование знаний о туристском потенциале территории. Задачей третьего раздела является владение знаниями о роли туристско-рекреационных ресурсах в развитии территории. Задачей четвертого раздела является владение основами оценивания туристско - рекреационного потенциала территории.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы туристского ресурсоведения. Туристский потенциал территории. Туристские и рекреационные ресурсы как составная часть туристского потенциала территории. Рекреационные ресурсы. Роль туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса. Природные и историко-культурные ресурсы территории и их оценка. Кадастр туристских ресурсов. Методические приемы и способы оценивания основных типов рекреационных ресурсов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Знает: методику оценки туристского потенциала территории Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08.02 Страноведение, 1.О.11 Концепции современного естествознания, 1.О.08.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.24 Правоведение,	ФД.03 Международный туризм, 1.О.08.04 География туризма, 1.О.10 Экономика, 1.О.12 Организация туристской деятельности, 1.О.19 Менеджмент,

Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.О.15 Социология, 1.О.17 Туристско-рекреационное проектирование, 1.О.09 Политология, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.О.20 Маркетинг
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли
1.О.08.02 Страноведение	Знает: основные туристские направления и туристские центры мира, международную туристскую специализацию рынка туристских услуг, основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики Умеет: анализировать и оценивать туристско-рекреационные ресурсы территорий и туристских центров зарубежных стран и определять перспективные направления развития международного туризма, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как внутри одного государства, так и в мире в целом Имеет практический опыт: исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров зарубежных стран, создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта
1.О.24 Правоведение	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и

	<p>уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.08.01 Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе, методы исследований и мониторинга туристского рынка, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма</p>

	(согласно ЕФРТ) Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе Имеет практический опыт: выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к экзамену	39,5	39,5	
подготовка к практическим занятиям	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Туристско-рекреационные ресурсы территорий	64	32	32	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Основные категории и характеристики туристских ресурсов	2
2	1	Классификация туристско-рекреационных ресурсов	2
3	1	Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2
4	1	Туристско-рекреационное природопользование	2
5	1	Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории	2
6	1	ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. Климатические ресурсы	2
7	1	Рельеф как рекреационный ресурс	2
8	1	Горный туризм	2
9	1	Ресурсы поверхностных вод	2
10	1	Ресурсы минеральных вод. Критерии оценки качества минеральных вод	2
11	1	Ресурсы лечебных грязей	2
12	1	Флористические ресурсы	2
13	1	Культурно-исторические туристские ресурсы	2
14	1	Туристская инфраструктура. Средства размещения	2
15	1	Туристская инфраструктура. Предприятия питания	2
16	1	Туристская инфраструктура. Транспортные перевозки в туризме	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Уникальные туристские ресурсы и объекты	4
2	1	Природные и культурно-исторические памятники Всемирного исторического наследия ЮНЕСКО	4
3	1	медико-биологическая оценка климатических условий территории	2
4	1	Природопользование и его виды	2
5	1	кадастр туристско-рекреационных ресурсов одного из городов России (области)	2
6	1	Туристско-рекреационные ресурсы рельефа территории (территория по выбору) для организации различных видов туризма	4
7	1	Виды горного туризма	4
8	1	Использование туристско-рекреационных ресурсов водных объектов для развития туризма	4
9	1	Бальнеологические туристско-рекреационные ресурсы территории	4
10	1	Грязевые туристско-рекреационные ресурсы территории	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие :	3	39,5

	учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : РИПО, 2020. — 295 с. — ISBN 978-985-7234-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
подготовка к практическим занятиям	Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Уникальные туристские ресурсы и объекты	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
2	3	Текущий контроль	Природные и культурно-исторические памятники	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо	экзамен

			Всемирного исторического наследия ЮНЕСКО			От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	
3	3	Текущий контроль	медико-биологическая оценка климатических условий региона	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
4	3	Текущий контроль	Природопользование и его виды	1	5	«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. «неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Кадастр туристско-рекреационных ресурсов	1	5	«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к составлению кадастра выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует	экзамен



						логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём кадастровой таблицы; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы. «неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
6	3	Текущий контроль	Туристско-рекреационные ресурсы рельефа территории	1	2	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
7	3	Текущий контроль	Виды горного туризма	1	3	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
8	3	Текущий контроль	Водные объекты для развития туризма	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
9	3	Текущий контроль	Бальнеологические ТРР	1	5	Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе: «отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в	экзамен

						<p>отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы.</p> <p>«неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
10	3	Текущий контроль	Грязевые ТРР	1	5	<p>Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе:</p> <p>«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы.</p> <p>«неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично</p> <p>От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо</p> <p>От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно</p> <p>От 7 баллов – 2 неудовлетворительно</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену студент должен выполнить презентацию на тему "Туристский потенциал территории", собрав в единую презентацию выполненные им в течение семестра на практических занятиях.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
УК-2	Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма			+		+	+	+	+	+				+
ОПК-4	Знает: методику оценки туристского потенциала территории			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка			+	+	+	+	+	+	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476155">https://urait.ru/bcode/476155</a> (дата обращения: 24.10.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640">https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-475763">https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-475763</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (7Р)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24