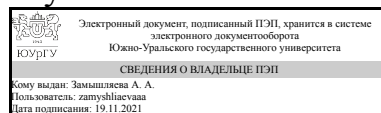


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



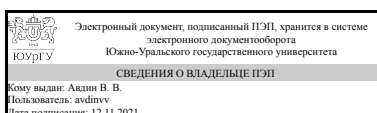
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Биотехнологии
для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

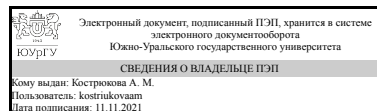
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 227

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент (кн)



А. М. Кострюкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины: на основе теоретических представлений и практических навыков дать студентам знания научных и практических основ биотехнологии для развития инженерной защиты окружающей среды. Задачи дисциплины направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний о современном состоянии и перспективах развития биотехнологии, изучении методов биотехнологии, изучение экологической биотехнологии.

Краткое содержание дисциплины

1. Микроорганизмы. Химический состав микроорганизмов. 2. Строение прокариотической и эукариотической клеток. 3. Обмен веществ и энергии в клетках организмов. 4. Культивирование микроорганизмов. 5. Научные основы экологической биотехнологии. 6. Генная и клеточная инженерия. 7. Культивирование микроорганизмов. 8. Биологическая очистка газо-воздушных выбросов. 9. Биологическая очистка нефтезагрязненных почв. 10. Биологические методы очистки сточных вод. 11. Биоэнергетика. 12. Биогеотехнология. 13. Биопестициды, биогербициды и биологические удобрения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать: инженерные основы биотехнологии и аппаратное оформление процессов выращивания микроорганизмов с целью получения метаболитов; типовые схемы промышленных процессов получения важнейших продуктов биотехнологии; способы биотехнологической очистки сточных вод, почвы и газо-воздушных выбросов.
	Уметь: использовать основные свойства, закономерности роста и развития микроорганизмов для создания экологически чистого производства; выявлять и своевременно ликвидировать источники микробного загрязнения; предупреждать загрязнения воздушного и водного бассейнов, почвы; совершенствовать биотехнологические производства важнейших микробных метаболитов.
	Владеть: методами исследования процессов экологической биотехнологии, разработки биотехнических систем защиты окружающей среды от антропогенного воздействия.
ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного	Знать: научные основы новейших направлений и технологий получения целевых продуктов, понятие необходимости соблюдения этических норм и стратегий риска при развитии биотехнологических технологий, направления

воздействия на окружающую среду	исследования и применения новых безопасных материалов, препаратов биотехнологии.
	Уметь: ориентироваться в современных направлениях методах биотехнологии, применять полученные знания для минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в целях энерго- и ресурсосбережения и минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Общая экология, В.1.05 Органическая химия	ДВ.1.12.01 Ресурсосберегающие технологии в экологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Общая экология	студент должен знать основы биоразнообразия и среды обитания микроорганизмов
В.1.05 Органическая химия	студент должен знать основы органической химии, строение белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Написание конспекта по заданным темам	5	5
Подготовка к диф. зачету	40	40
Написание реферата	35	35
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития микробиологии. Микробиология и биотехнология.	2	2	0	0
2	Культивирование микроорганизмов.	2	0	2	0
3	Химический состав микробной клетки.	2	2	0	0
4	Строение прокариотической клетки	14	2	12	0
5	Строение эукариотической клетки.	4	4	0	0
6	Транспорт веществ в клетках микроорганизмов. Ферменты.	2	2	0	0
7	Энергетические процессы в клетках микроорганизмов.	4	4	0	0
8	Микроорганизмы.	10	4	6	0
9	Научные основы экологической биотехнологии.	2	2	0	0
10	Генная и клеточная инженерия	2	2	0	0
11	Биоочистка газо-воздушных выбросов.	2	0	2	0
12	Биологические методы ликвидации нефтяных загрязнений почвы и воды	2	0	2	0
13	Биологические методы очистки сточных вод	6	0	6	0
14	Биоэнергетика.	4	4	0	0
15	Биогеотехнология металлов.	2	2	0	0
16	Эколого-биотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве.	2	0	2	0
17	Роль микроорганизмов в жизни человека.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития микробиологии. Микробиология и биотехнология.	2
2	3	Химический состав микробной клетки.	2
3	4	Строение прокариотической клетки.	2
4	5	Строение эукариотической клетки.	2
5	5	Строение эукариотической клетки.	2
6	6	Транспорт веществ в клетках микроорганизмов. Ферменты.	2
7	7	Энергетические процессы в клетках микроорганизмов.	2
8	7	Энергетические процессы в клетках микроорганизмов.	2
9	8	Микроорганизмы.	2
10	8	Микроорганизмы.	2
11	9	Научные основы экологической биотехнологии.	2
12	10	Генная и клеточная инженерия.	2
13	14	Биоэнергетика.	2
14	14	Биоэнергетика.	2
15	15	Биогеотехнология металлов.	2
16	17	Роль микроорганизмов в жизни человека.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Культивирование микроорганизмов.	2
2	4	Окраска клеток микроорганизмов по Грамму.	2
3	4	Окраска клеток микроорганизмов по Грамму.	2
4	4	Окраска клеток микроорганизмов по Грамму.	2
5	4	Микроскопирование окрашенного препарата.	2
6	4	Микроскопирование окрашенного препарата.	2
7	4	Микроскопирование окрашенного препарата.	2
8	8	Количественный учет бактерий в окружающей среде.	2
9	8	Количественный учет бактерий в окружающей среде.	2
10	8	Количественный учет бактерий в окружающей среде.	2
11	11	Биоочистка газо-воздушных выбросов.	2
12	12	Биологические методы ликвидации нефтяных загрязнений почвы и воды	2
13	13	Биологические методы очистки сточных вод.	2
14	13	Биологические методы очистки сточных вод.	2
15	13	Биологические методы очистки сточных вод.	2
16	16	Эколого-биотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание конспекта по заданным темам.	1. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию Текст учебник для вузов по направлению "Биология" и смежным направлениям А. И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – Глава 3, 6. 2. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии: учебное пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2012. С. 50–110.	5
Подготовка к диф. зачету.	1. Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии Текст учебник для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" К. А. Мудрецова-Висс, В. П. Дедюхина, Е. В. Масленникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2015. – Глава 1-3, 6 2. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию Текст учебник для вузов по направлению "Биология" и смежным направлениям А. И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 280, [1] с. ил. 3. Павлинова, И. И. Водоснабжение и	40

	<p>водоотведение Текст учебник для вузов по специальности "Водоснабжение и водоотведение" И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – С. 307-319. 4. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии: учебное пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2012. - 112 с. 5. Адамов, Э.В., Биотехнология металлов. Курс лекций / Э.В. Адамов, В.В. Панин. - М.: Издательство "МИСИС", 2003. - 147 с.</p>	
Написание реферата.	<p>1. Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии Текст учебник для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" К. А. Мудрецова-Висс, В. П. Дедюхина, Е. В. Масленникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2015. – Глава 1-3, 6 2. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию Текст учебник для вузов по направлению "Биология" и смежным направлениям А. И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 280, [1] с. ил. 3. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение Текст учебник для вузов по специальности "Водоснабжение и водоотведение" И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – С. 307-319. 4. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии: учебное пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2012. - 112 с. 5. Адамов, Э.В., Биотехнология металлов. Курс лекций / Э.В. Адамов, В.В. Панин. - М.: Издательство "МИСИС", 2003. - 147 с.</p>	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в группах с общей тематикой и представление рефератов.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Строение прокариотической клетки	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Строение прокариотической и эукариотической клеток"	1
Строение эукариотической клетки.	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Строение прокариотической и эукариотической клеток"	1
Энергетические процессы в клетках микроорганизмов.	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Энергетические процессы в клетке"	2
Биоочистка газо-воздушных выбросов.	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Биологическая очистка воздуха, почвы и воды"	3
Биологические методы ликвидации нефтяных загрязнений почвы и воды	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Биологическая очистка воздуха, почвы и воды"	3
Биологические методы очистки сточных вод	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Биологическая очистка воздуха, почвы и воды"	3
Биоэнергетика.	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного	Контрольная работа "Биоэнергетика. Биогидрометаллургия"	4

	воздействия на окружающую среду		
Биогеотехнология металлов.	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Контрольная работа "Биоэнергетика. Биогидрометаллургия"	4
Строение прокариотической клетки	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Практическая работа «Окраска клеток микроорганизмов по Грамму»	5
Строение прокариотической клетки	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Практическая работа «Микроскопирование окрашенного препарата»	6
Микроорганизмы.	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Практическая работа «Количественный учет бактерий в окружающей среде»	7
Биологические методы ликвидации нефтяных загрязнений почвы и воды	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Конспект "Биоремедиация"	8
Биоэнергетика.	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Конспект "Биологическая переработка минерального сырья и технологическая биоэнергетика"	9
Все разделы	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Конспект лекций	10
Все разделы	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Написание реферата	11
Все разделы	ПК-5 готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Диф. зачет	12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа "Строение прокариотической и эукариотической клеток"	Контрольная работа проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа на вопросы теста. Предлагается 2 варианта. В каждом варианте по 20 вопросов. Для подготовки предлагается перечень тем. Оценивается правильность выполнения всех пунктов задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 0,5 балла - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольная работа "Энергетические процессы в клетке"	Контрольная работа проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа на вопросы теста. Предлагается 1 вариант. В варианте по 20 вопросов. Для подготовки предлагается перечень тем. Оценивается правильность выполнения всех пунктов задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 0,5 балла - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольная работа "Биологическая очистка воздуха, почвы и воды"	Контрольная работа проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа на вопросы теста. Предлагается 2 варианта. В каждом варианте по 20 вопросов. Для подготовки предлагается перечень тем. Оценивается правильность выполнения всех пунктов задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 0,5 балла - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа "Биоэнергетика. Биогидрометаллургия"	Контрольная работа проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа на вопросы теста. Предлагается 2 варианта. В каждом варианте по 20 вопросов. Для	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	<p>подготовки предлагается перечень тем. Оценивается правильность выполнения всех пунктов задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 0,5 балла - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Практическая работа «Окраска клеток микроорганизмов по Грамму»</p>	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентами группой в 2-3 человека и проводится в течение шести академических часов. Студент предоставляет оформленный результат выполненной работы и отвечает на вопросы по теме задания. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Практическая работа «Микроскопирование окрашенного препарата»</p>	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентами группой в 2-3 человека и проводится в течение шести академических часов. Студент предоставляет оформленный результат выполненной работы и отвечает на вопросы по теме работы. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Практическая работа «Количественный учет бактерий в окружающей среде»</p>	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентами группой в 2-3 человека и проводится в течение шести академических часов. Студент предоставляет оформленный результат выполненной работы и отвечает на вопросы по теме работы. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Конспект "Биоремедиация"</p>	<p>Проверка конспектов осуществляется на занятиях. Оценивается конспект, в котором должны быть отражены основные положения заданной темы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - Студент выполнил все требования к написанию конспекта, в конспекте достаточно полно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>отражен материал темы; 4 балла - Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты; 3 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; допущены фактические ошибки; 2 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>1 балл - Тема конспекта не раскрыта, обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>0 баллов - Конспект не выполнен.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Конспект "Биологическая переработка минерального сырья и технологическая биоэнергетика"</p>	<p>Проверка конспектов осуществляется на занятиях. Оценивается конспект, в котором должны быть отражены основные положения заданной темы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - Студент выполнил все требования к написанию конспекта, в конспекте достаточно полно отражен материал темы; 4 балла - Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты; 3 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; допущены фактические ошибки; 2 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>1 балл - Тема конспекта не раскрыта, обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>0 баллов - Конспект не выполнен.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Конспект лекций</p>	<p>Проверка конспекта лекций осуществляется на занятиях. Оценивается конспект лекций согласно ответам на контрольные вопросы каждой лекции. Критерии начисления баллов: Критерии начисления баллов: 5 баллов - Студент выполнил все требования к написанию конспекта, в конспекте достаточно полно отражен материал темы; 4 балла - Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты; 3 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; допущены фактические ошибки; 2 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>1 балл - Тема конспекта не раскрыта, обнаруживаются существенные недочеты.</p> <p>0 баллов - Конспект не выполнен.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Написание реферата</p>	<p>Задание выдается в первую неделю семестра. Выполнение реферата</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>осуществляется студентами индивидуально в качестве самостоятельной работы. Критерии начисления баллов: 10 баллов - Учащийся выполнил все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению согласно стандарту ЮУрГУ СТО ЮУрГУ 17-2008, % заимствования при проверке на антиплагиат не превышает 40. 8 баллов - Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются небольшие погрешности в оформлении согласно стандарту ЮУрГУ СТО ЮУрГУ 17-2008, % заимствования при проверке на антиплагиат не превышает 50. 6 баллов - Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, имеются небольшие погрешности в оформлении согласно стандарту ЮУрГУ СТО ЮУрГУ 17-2008, % заимствования при проверке на антиплагиат не превышает 50. 4 балла - Тема реферата раскрыта частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены фактические ошибки в содержании реферата, оформление не соответствует стандарту ЮУрГУ СТО ЮУрГУ 17-2008, % заимствования при проверке на антиплагиат больше 50. 0 баллов - Тема реферата не раскрыта, проблема в основной части полностью не раскрыта, отсутствует библиографический список, оформление не соответствует стандарту ЮУрГУ СТО ЮУрГУ 17-2008, % заимствования при проверке на антиплагиат больше 60.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Диф. зачет</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования. Время проведения соответствует одному академическому часу. Студентам предлагается бланк с тестовыми вопросами (всего 40 вопросов). Проводится тестирование по вопросам (один вариант). Оценивается количество правильных ответов. Для подготовки к зачету предлагаются вопросы. За каждый правильный ответ на каждый вопрос студент может получить максимально 2,5 балла, за не правильный ответ - 0 баллов, каждый вопрос имеет вес-1, всего за билет – максимально 100 баллов.</p>	<p>по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа "Строение прокариотической и эукариотической клеток"	Вопросы к контрольной работе1.doc
Контрольная работа "Энергетические процессы в клетке"	Вопросы к контрольной работе2.doc
Контрольная работа "Биологическая очистка воздуха, почвы и воды"	Вопросы к контрольной работе3.doc
Контрольная работа "Биоэнергетика. Биогидрометаллургия"	Вопросы к контрольной работе4.doc
Практическая работа «Окраска клеток микроорганизмов по Грамму»	Вопросы к практической работе 5.doc
Практическая работа «Микроскопирование окрашенного препарата»	Вопросы к практической работе 6.doc

Практическая работа «Количественный учет бактерий в окружающей среде»	Вопросы к практической работе 7.doc
Конспект "Биоремедиация"	Темы конспектов.pdf
Конспект "Биологическая переработка минерального сырья и технологическая биоэнергетика"	Темы конспектов.pdf
Конспект лекций	
Написание реферата	Темы реферата и требования.pdf
Диф. зачет	Вопросы к дифзачету.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нетрусов, А. И. Микробиология [Текст] учеб. для вузов по направлению "Биология" и биол. специальностям А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 349, [1] с.
2. Гусев, М. В. Микробиология [Текст] учеб. для вузов по направлению 510600 "Биология" и биол. специальностям М. В. Гусев, Л. А. Минеева. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 461, [1] с. ил.
3. Егорова, Т. А. Основы биотехнологии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Биология" Т. А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 207, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Карюхина, Т. А. Химия воды и микробиология Учеб. для техникумов по спец. N1211 "Водоснабжение, канализация и очистка пром. и сточ. вод". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1983. - 169 с. ил.
2. Микробиология [Текст] учеб. для вузов по специальности 311200 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" О. Д. Сидоренко, Е. Г. Борисенко, А. А. Ванькова, Л. И. Войно. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 285, [1] с. ил.
3. Возная, Н. Ф. Химия воды и микробиология Учеб. пособие для вузов по спец. "Водоснабжение и канализация". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1979. - 341 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Елинов, Н.П. Основы биотехнологии: монография / Н.П. Елинов. - СПб: Наука, 1995. - 600 с.
2. Волова, Т.Г. Биотехнология: монография / Т.Г. Волова. - Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской Академии наук, 1999. - 252 с.
3. Гудков, А.Г. Биологическая очистка городских сточных вод: учебное пособие. - Вологда: ВоГТУ, 2002. - 127 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Елинов, Н.П. Основы биотехнологии: монография / Н.П. Елинов. - СПб: Наука, 1995. - 600 с.
2. Волова, Т.Г. Биотехнология: монография / Т.Г. Волова. - Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской Академии наук, 1999. - 252 с.
3. Гудков, А.Г. Биологическая очистка городских сточных вод: учебное пособие. - Вологда: ВоГТУ, 2002. - 127 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адамов, Э.В., Биотехнология металлов. Курс лекций / Э.В. Адамов, В.В. Панин. - М.: Издательство "МИСИС", 2008. - 147 с. https://e.lanbook.com/book/117066
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии: учебное пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плоско. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2012. - 112 с. https://e.lanbook.com/book/45315
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кострюкова А.М. Основы микробиологии и биотехнологии [Текст : непосредственный] : учеб. пособие для бакалавров направления 05.03.06 "Экология и природопользование" и др. / А. М. Кострюкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и химическая технология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. - 88 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567911
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кострюкова А.М. Микробиология [Текст] : учеб. пособие для выполнения лаб. работ / А. М. Кострюкова, Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 45 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504438

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	301 (1а)	лабораторное оборудование
Лекции	102 (1а)	компьютер, мульти-медиа проектор