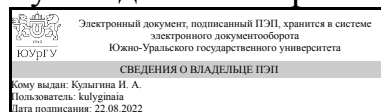


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



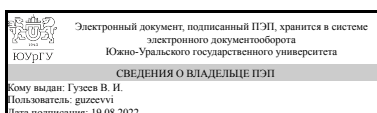
И. А. Кулыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

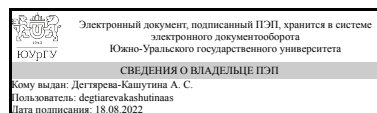
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. И. Гусев

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Дегтярева-
Кашутина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоения студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации. Дисциплина позволит бакалавру решать следующие задачи: проектно-конструкторская деятельность: разработка (на основе действующих стандартов) технической документации (в электронном виде) для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем машиностроительных производств; участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно-конструкторских работ; участие в мероприятиях по контролю разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке в составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий; производственно-технологическая деятельность: участие в разработке программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления; контроль за соблюдением технологической дисциплины; метрологическая поверка средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции; подтверждение соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации; участие в разработке планов, программ и методик и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации; участие в работах по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств сервисно-эксплуатационная деятельность: участие в выборе методов и средств измерения эксплуатационных характеристик изделий машиностроительных производств, анализе характеристик; научно-исследовательская деятельность: участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализе результатов, описании выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления научных обзоров и публикаций; участие в работах по составлению научных отчетов, внедрении результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и правовые основы метрологии. Измерения и погрешности измерений. Средства измерений и их метрологические характеристики. Обеспечение единства измерений. Основы метрологического обеспечения производства. Основы обеспечения качества. Обязательные требования к качеству продукции. Понятие о техническом регулировании. Теоретические и правовые основы стандартизации. Методы стандартизации. Виды и нормативных документов по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов и технических регламентов. Основы сертификации. Подтверждение соответствия выпускаемой продукции. Обработка результатов многократных измерений. Контроль геометрической и кинематической точности деталей, узлов и механизмов. Основы взаимозаменяемости. Понятие погрешности и точности. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Единая система допусков и посадок ЕСДП. Системы образования посадок. Посадки гладких цилиндрических соединений. Шероховатость

поверхности. Посадки подшипников качения. Отклонения и допуски формы, ориентации, месторасположения, биения. Нормирование точностей зубчатых передач и резьбовых соединений. Расчет точности кинематических цепей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>Знает: - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ;</p> <p>Умеет: - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;</p> <p>Имеет практический опыт: - Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p>
ПК-5 Способен к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств; проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций	<p>Умеет: - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14.02 Инженерная графика	Учебная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14.02 Инженерная графика	<p>Знает: - Единую систему конструкторской документации; - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических</p>

	задач на чертеже; Умеет: - Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию;- Оформлять комплекты конструкторской документации;,- Читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; Имеет практический опыт: - Разработки и оформления конструкторской документации;,- Чтения чертежей; решения инженерно-геометрических задач на чертеже; применения нормативных документов и государственных стандартов, необходимых для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации;
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	56	24	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	0	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
Выполнение курсовой работы (КР)	32,5	0	32,5
Изучение дополнительного материала по указанным темам	20	20	0
Подготовка к экзамену	18	0	18
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции	20	20	0
Подготовка к зачету	13,75	13,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Теоретические основы метрологии. Система СИ.	4	2	2	0
2	Понятия об измерениях и погрешностях измерений. Методы измерений. Классификация погрешностей измерений. Виды средств	12	4	4	4

	измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Виды погрешностей средств измерений.				
3	Обеспечение единства измерений. Основы метрологического обеспечения производства. Эталоны. Поверка и калибровка средств измерений. Контроль.	7	4	3	0
4	Стандартизация, метрология, сертификация – основы обеспечения качества. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции.	4	2	2	0
5	Понятие о техническом регулировании. Теоретические и правовые основы стандартизации. Методы стандартизации. Виды документов по стандартизации.	8	4	4	0
6	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов и технических регламентов. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	6	4	2	0
7	Основы сертификации. Подтверждение соответствия выпускаемой продукции.	6	4	2	0
8	Функциональное представление погрешности средств измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений. Выбор числа измерений, статистическая обработка результатов измерений.	4	4	0	0
9	Контроль геометрической и кинематической точности деталей, узлов и механизмов.	6	4	2	0
10	Основы взаимозаменяемости. Виды взаимозаменяемости. Понятие погрешности и точности. Точность деталей, узлов и механизмов. Ряды значений геометрических параметров.	2	2	0	0
11	Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Поле допуска. Виды сопряжений в технике. Единая система допусков и посадок ЕСДП. Принципы построения системы допусков и посадок. Системы образования посадок. Общие допуски размеров.	11	4	3	4
12	Посадки гладких цилиндрических соединений. Обозначение посадок.	4	4	0	0
13	Шероховатость поверхности.	4	2	0	2
14	Посадки подшипников качения. Виды нагружения колец подшипников.	4	4	0	0
15	Отклонения и допуски формы, ориентации, месторасположения, биения. Их нормирование и указание на чертежах. Контроль.	6	4	0	2
16	Зубчатые передачи. Нормирование точности и контроль.	2	0	0	2
17	Нормирование точностей резьбовых соединений.	2	0	0	2
18	Расчет точности кинематических цепей. Качественные характеристики машиностроительной продукции и их нормирование.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и правовые основы метрологии. Система СИ.	2
2	2	Понятия об измерениях и погрешностях измерений. Методы измерений. Классификация погрешностей измерений. Виды средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Виды погрешностей средств измерений.	4
3	3	Обеспечение единства измерений. Основы метрологического обеспечения производства.	2
4	3	Эталоны. Поверка и калибровка средств измерений. Контроль.	2

5	4	Стандартизация, метрология, сертификация – основы обеспечения качества. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции.	2
6	5	Понятие о техническом регулировании. Теоретические и правовые основы стандартизации.	2
7	5	Методы стандартизации. Виды документов по стандартизации.	2
8	6	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов и технических регламентов. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	4
9	7	Основы сертификации. Подтверждение соответствия выпускаемой продукции.	4
10	8	Функциональное представление погрешности средств измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений. Выбор числа измерений, статистическая обработка результатов измерений.	4
11	9	Контроль геометрической и кинематической точности деталей, узлов и механизмов.	4
12	10	Основы взаимозаменяемости. Виды взаимозаменяемости. Понятие погрешности и точности. Точность деталей, узлов и механизмов. Ряды значений геометрических параметров.	2
13	11	Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Поле допуска. Виды сопряжений в технике. Единая система допусков и посадок ЕСДП.	2
14	11	Принципы построения системы допусков и посадок. Системы образования посадок. Общие допуски размеров.	2
15	12	Посадки гладких цилиндрических соединений. Обозначение посадок.	4
16	13	Шероховатость поверхности.	2
17	14	Посадки подшипников качения. Виды нагружения колец подшипников.	4
18	15	Отклонения и допуски формы, ориентации, месторасположения, биения. Их нормирование и указание на чертежах. Контроль.	4
19	18	Расчет точности кинематических цепей. Качественные характеристики машиностроительной продукции и их нормирование.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Единицы физических величин. Система СИ.	2
2	2	Определение параметров и погрешностей приборов и округление результатов измерений.	2
3	2	Расчет надежности приборов. Методы и методики выполнения измерений.	2
4	3	Основные положения Федерального закона «Об единстве измерений». Метрологическое обеспечение производства.	3
5	4	Обеспечение качества продукции. Требования к качеству продукции.	2
6	5	Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании».	2
7	5	Нормативные документы стандартизации, принципы построения и структура стандартов и нормативных документов	2
8	6	Технические регламенты. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов и технических регламентов.	2
9	7	Схемы сертификации. Подтверждение соответствия продукции. Сертификация процессов и услуг.	2
11	9	Выбор средств измерений для контроля геометрической и кинематической точности деталей, узлов и механизмов.	2
12	11	Определение предельных отклонений, предельных размеров, допусков.	1

		Условие годности детали.	
13	11	Нахождение предельных отклонений деталей по таблицам ГОСТ 25346-89. Построение схем полей допусков. Определение зазоров, натягов в посадках.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
2	2	Контроль гладких цилиндрических поверхностей абсолютным методом. Выбрать прибор для измерения каждой поверхности по допустимой погрешности измерения, определить действительные размеры и отклонения формы поверхностей и дать заключение о годности измеренных поверхностей.	2
4	2	Измерение цилиндрического отверстия относительным методом с помощью индикаторного нутромера.	2
8	11	Определение натягов и зазоров. Работа с таблицами ГОСТа.	4
1	13	Определение параметров шероховатости поверхности.	2
3	15	Контроль гладких цилиндрических поверхностей относительным методом. Измерение радиального биения деталей в центрах.	2
7	16	Контроль цилиндрического зубчатого колеса. Измерение межосевого расстояния на межосемере, измерение длины общей нормали нормалеммером.	2
6	17	Измерение параметров резьбовых поверхностей дифференцированным методом с помощью инструментального микроскопа.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы (КР)	Разделы с 7 по 12. Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация Учеб. пособие по выполнению курсовой работы Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова, Т. А. Поляева; Федер. агентство по образованию, Юж-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 109 с.	5	32,5
Изучение дополнительного материала по указанным темам	Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ	4	20
Подготовка к экзамену	Метрология, стандартизация, сертификация: Конспект лекций. Компьютерная версия. — 2-е изд., перер. / Т.В. Столярова, В.А. Кувшинова, О.В. Ковалерова; Под ред. к.т.н. В.Н. Выбойщика. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006 — 86с.	5	18

Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции	Плуталов, В. Н. Метрология и техническое регулирование : учебное пособие / В. Н. Плуталов. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2011. — 415 с.	4	20
Подготовка к зачету	Шмидт И. В., Ковалерова О.В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : конспект лекций. Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014	4	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	<p>91-100: Полный и точный письменный ответ на экзаменационные вопросы, отсутствие ошибок, неточностей и пробелов. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>70-90: Письменный ответ содержит незначительные неточности, ошибки или пробелы. При устном опросе студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными дисциплины, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>41-69: Письменный ответ содержит существенные неточности, ошибки или пробелы. При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>0-40: Неправильный ответ или его отсутствие на один из вопросов билета в письменном ответе, за грубые ошибки. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не</p>	экзамен

						знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки	
2	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	2	100	<p>80-100: Бланк лабораторной работы заполнен верно. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>60-79: Студент исправил ошибки в бланке лабораторной работы, после указания на них. При устном опросе студент отвечает на основные вопросы темы, путается в деталях и терминах.</p> <p>30-59: Бланк лабораторной работы заполнен с ошибками (2 или менее). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Студент может показать, как произвел измерения.</p> <p>10-29: Бланк лабораторной работы заполнен с существенными ошибками (более 2). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может объяснить из каких критериев производил выбор средств измерения. Измерения произведены с ошибками.</p> <p>0-10: Бланк лабораторной работы заполнен не верно. При защите лабораторной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может продемонстрировать как производил измерения. Измерения произведены не верно.</p>	экзамен
3	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	1	100	<p>80-100: Бланк лабораторной работы заполнен верно. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>60-79: Студент исправил ошибки в бланке лабораторной работы, после указания на них. При устном опросе</p>	экзамен

					<p>студент отвечает на основные вопросы темы, путается в деталях и терминах.</p> <p>30-59: Бланк лабораторной работы заполнен с ошибками (2 или менее). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Студент может показать, как произвел измерения.</p> <p>10-29: Бланк лабораторной работы заполнен с существенными ошибками (более 2). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может объяснить как произвести настройку средства измерения. Измерения произведены с ошибками.</p> <p>0-10: Бланк лабораторной работы заполнен не верно. При защите лабораторной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может продемонстрировать как производил измерения и не знает как пользоваться средствами измерения. Измерения произведены не верно.</p>		
4	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 5	1	100	<p>80-100: Бланк лабораторной работы заполнен верно. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>60-79: Студент исправил ошибки в бланке лабораторной работы, после указания на них. При устном опросе студент отвечает на основные вопросы темы, путается в деталях и терминах.</p> <p>30-59: Бланк лабораторной работы заполнен с ошибками (2 или менее). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Студент может показать, как произвел</p>	экзамен

					<p>измерения. 10-29: Бланк лабораторной работы заполнен с существенными ошибками (более 2). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может объяснить как настроить средства измерения. Измерения произведены с ошибками. 0-10: Бланк лабораторной работы заполнен не верно. При защите лабораторной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может продемонстрировать как производил измерения не знает как пользоваться средствами измерения. Измерения произведены не верно.</p>		
5	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	1	100	<p>80-100: Бланк лабораторной работы заполнен верно. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 60-79: Студент исправил ошибки в бланке лабораторной работы, после указания на них. При устном опросе студент отвечает на основные вопросы темы, путается в деталях и терминах. 30-59: Бланк лабораторной работы заполнен с ошибками (2 или менее). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Студент может показать, как произвел измерения и объяснить, что означают линии разметки. 10-29: Бланк лабораторной работы заполнен с существенными ошибками (более 2). При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может объяснить, что значат линии разметке на профилограмме. Измерения</p>	экзамен

					<p>произведены с ошибками.</p> <p>0-10: Бланк лабораторной работы заполнен не верно. При защите лабораторной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент не может продемонстрировать как производил измерения и расчеты. Разметка на профилограмме произведена не верна.</p>		
6	5	Курсовая работа/проект	Курсовой проект/работа	-	100	<p>91-100: Выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует техническому заданию, работоспособна во всех режимах, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>70-90: Выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует техническому заданию, работоспособна в подавляющем большинстве режимов, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>41-69: Выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует техническому заданию, работоспособна только в части режимов, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный</p>	кур- совые проекты

						анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0-40: Выставляется за курсовую работу, которая не соответствует техническому заданию, не работоспособна или работоспособна только в малой части режимов, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
7	5	Бонус	Входной контроль	-	10	Один верный ответ равен одному баллу. Если в вопросе правильно несколько вариантов ответов, то количество баллов делиться пропорционально количеству выбранных верных ответов.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Контрольные вопросы 1	2	10	Один верный ответ равен одному баллу. Если в вопросе правильно несколько вариантов ответов, то количество баллов делиться пропорционально количеству выбранных верных ответов.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Контрольные вопросы 2	2	15	Один верный ответ равен одному баллу. Если в вопросе правильно несколько вариантов ответов, то количество баллов делиться пропорционально количеству выбранных верных ответов.	экзамен
10	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Зачтено (51-100): выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено (0-50): Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	зачет

11	4	Текущий контроль	расчетно-графическая работа	1	100	Зачтено (51-100): Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил расчетно-графическую работу в полном объеме. Не зачтено (0-50): Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил хотя бы одно задание расчетно-графической работы.	зачет
12	5	Текущий контроль	Контрольные вопросы 3	2	10	Один верный ответ равен одному баллу. Если в вопросе правильно несколько вариантов ответов, то количество баллов делиться пропорционально количеству выбранных верных ответов.	экзамен
13	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа. Расчет посадки с натягом	4	100	91-100: Выставляется за самостоятельную работу, которая полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 70-90: Выставляется за самостоятельную работу, которая полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 41-69: Выставляется за самостоятельную работу, которая не полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения	экзамен

					<p>материала, представлены необоснованные положения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>0-40: Выставляется за самостоятельную работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>		
14	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа. Расчет размерной цепи	4	100	<p>91-100: Выставляется за самостоятельную работу, которая полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>70-90: Выставляется за самостоятельную работу, которая полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>41-69: Выставляется за самостоятельную работу, которая не полностью соответствует заданию, пояснительная записка имеет</p>	экзамен

						теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0-40: Выставляется за самостоятельную работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
15	5	Текущий контроль	Контрольная работа	3	5	5: Верно даны ответы на все вопросы 4: Верно даны ответы на 5 вопросов из 6 или имеются несущественный ошибки 3: Верно даны ответы на 4 вопроса из 6. Или имеется 2 существенные ошибки 2: Верно даны ответы на 3 вопроса из 6. Или имеются 3 существенные ошибки 1: Работа выполнена не верно. Или верны ответы даны на 2 и менее вопроса	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. В аудиторию, где проводится экзамен, по очереди по одному заходят студенты, вытягивают билет и садятся за отдельно стоящую парту.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Каждому студенту достается билет с двумя вопросами из приведенного в приложении перечня. По окончании письменного ответа студентом на вопросы билета, студент сдает билет на стол преподавателя вместе с билетом и выходит из аудитории. После того, как все студенты сдали билеты и ответы на них, преподаватель осуществляет проверку билетов. При полной правильности и отсутствии сомнений в знаниях студента выставляется оценка "отлично". При наличии в письменном ответе ошибок, неточностей или существенных пробелов, проводится устный опрос студента по вопросам, связанных с тематикой вопросов в билете. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.	
курсовые проекты	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю выполненную курсовую работу. В процессе рассмотрения проверяется: соответствие курсовой работы выданному заданию и правильность выполнения работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-7	Знает: - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ;	+					+		+++		+	+				
ОПК-7	Умеет: - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;	+++	+++	+++	+++				+++		+	+	+			
ОПК-7	Имеет практический опыт: - Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;		+++	+++	+++				+++		+	+	+			
ПК-5	Умеет: - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;	+					++			+	+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация Учеб. пособие по выполнению курсовой работы Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова, Т. А. Поляева; Федер. агентство по образованию, Юж-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 109, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Буторин, Г. И. Оформление текстовых и графических документов при курсовом и дипломном проектировании [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей Г. И. Буторин, Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова ; под ред. В. Н. Выбойщика ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 109, [1] с. ил. электрон. версия

2. Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация Учеб. пособие по выполнению курсовой работы Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова, Т. А. Поляева; Федер. агентство по образованию, Юж-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 109, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Методы оценки соответствия. Контроль качества продукции.
2. Стандарты и качество.
3. Метрология и измерительная техника.
4. Управление качеством.
5. Вестник технического регулирования.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Столярова, Т.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие к лаб. раб. / Т.В. Столярова, Д.А. Волков, Н.В. Подшивалова; под. ред. В.И. Гузеева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015- 64 с.

2. Шмидт И. В., Ковалерова О.В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : конспект лекций. Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014

3. Шмидт И. В., Ковалерова О.В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : учебное пособие для практических занятий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014

4. Журнал лабораторных работ по курсам "Нормирование точности", "Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения", "Метрология, стандартизация и сертификация"

5. 6. Метрология, стандартизация, сертификация: Конспект лекций. Компьютерная версия. — 2-е изд., перер. / Т.В. Столярова, В.А. Кувшинова, О.В. Ковалерова; Под ред. к.т.н. В.Н. Выбойщика. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006 — 86с.

6. 2. Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация Учеб. пособие по выполнению курсовой работы Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова, Т. А. Поляева; Федер. агентство по образованию, Юж-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 109, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Столярова, Т.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие к лаб. раб. / Т.В. Столярова, Д.А. Волков, Н.В. Подшивалова; под. ред. В.И. Гузеева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015- 64 с.

2. Шмидт И. В., Ковалерова О.В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : конспект лекций. Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014

3. Журнал лабораторных работ по курсам "Нормирование точности", "Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения", "Метрология, стандартизация и сертификация"

4. 6. Метрология, стандартизация, сертификация: Конспект лекций. Компьютерная версия. — 2-е изд., перер. / Т.В. Столярова, В.А. Кувшинова, О.В. Ковалерова; Под ред. к.т.н. В.Н. Выбойщика. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006 — 86с.

5. 2. Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация Учеб. пособие по выполнению курсовой работы Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова, Т. А. Поляева; Федер. агентство по образованию, Юж-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 109, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Метрология, стандартизация, сертификация: Конспект лекций. Компьютерная версия. перер. / Т.В. Столярова, В.А. Кувшинова, О.В. Ковалерова; Под ред. к.т.н. В.Н. Выбойщика. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006 — 86с.. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000309462
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Шмидт И. В., Ковалерова О.В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : учеб. пособие / И. В. Шмидт, О. В. Ковалерова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 109 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000526923?base=SUSU_METHOD1&key=000526923
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Метрология, взаимозаменяемость и стандартизация : учеб. пособие по выполнению курсовой работы / Т. В. Столярова, В. А. Кувшинова, О. В. Ковалерова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. — 86 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000517248
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Шмидт, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : учеб. пособие / И. В. Шмидт, О. В. Ковалерова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 109 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000526934
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000385576
6	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Метрология, стандартизация и сертификация Ч. 1 : учеб. пособие / И. В. Шмидт, О. В. Ковалерова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 109 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557007
7	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Основы технической документации : учеб. пособие / Н. В. Сырейщикова, И. В. Шмидт. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 109 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557009

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	216 (1)	Оборудование и инструмент для проведения лабораторных работ: штангенциркули, микрометры, микроскопы, скобы, нормалемеры, оптиметры, миниметры, межосемеры
Практические занятия и семинары	216 (1)	Плакаты и стенды для проведения практических занятий
Лабораторные занятия	212 (1)	Оборудование и инструмент для проведения лабораторных работ: штангенциркули, микрометры, микроскопы, скобы, нормалемеры, оптиметры, миниметры, межосемеры
Практические занятия и семинары	212 (1)	Проектор, интерактивная доска, компьютер, комплект электронных плакатов для проведения мультимедийных занятий; плакаты и стенды для проведения практических занятий