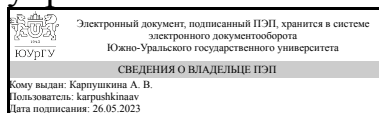


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



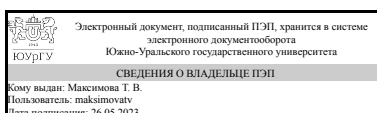
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.10 Основы менеджмента
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

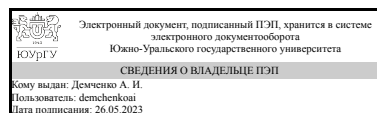
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

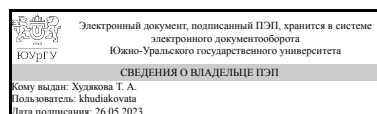
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. И. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

сформировать представления о научном менеджменте и его современных концепциях
Задачи: изучение основ теории менеджмента сформировать представление о роли и месте менеджера на современном предприятии сформировать представление и начальные навыки практической управленческой деятельности

Краткое содержание дисциплины

дисциплина создает основу для изучения и исследовательской деятельности в различных направлениях теории и методологии управления, в том числе для решения актуальных проблем в области менеджмента на предприятии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: подходы к оценке управленческих решений
	Уметь: разрабатывать и обосновывать решения
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основы управления взаимодействием в группе
	Уметь: использовать инструменты менеджмента для управления группой
	Владеть: способностью организовать деятельность малой группы
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы принятия решений
	Уметь: разрабатывать управленческие решения
	Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.13.01 Организация предпринимательской деятельности, Б.1.13 Маркетинг, ДВ.1.14.02 Техничко-экономическое обоснование проектных и технологических решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в менеджмент	4	2	2	0
2	Эволюция управленческой мысли	6	4	2	0
3	Организация как объект управления	8	4	4	0
4	Функции и процессы менеджмента	8	6	2	0
5	Групповая динамика и лидерство	8	6	2	0
6	Современные и инновационные концепции менеджмента	8	6	2	0
7	Технологии самоменеджмента	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в менеджмент	2
2	2	Эволюция управленческой мысли	2
3	2	Эволюция управленческой мысли	2
4	3	Внутренняя среда организации	2
5	3	Внешняя среда организации	2
6	4	Функции и процессы менеджмента: планирование и организация	2
7	4	Функции и процессы менеджмента: мотивация	2
8	4	Функции и процессы менеджмента: контроль	2
9	5	Управление группами. Стили управления	2

10	5	Теории лидерства	2
11	5	Власть в менеджменте	2
12	6	Современные концепции менеджмента: системный подход	2
13	6	Современные концепции менеджмента: процессный подход	2
14	6	Современные концепции менеджмента: ситуационный подход	2
15	7	Самоменеджмент	2
16	7	Управление карьерой	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Деловая игра "Знакомство"	2
2	2	Семинар "Выдающиеся менеджеры: история и современность"	2
3	3	Кейс "Выгода и этика"	2
8	3	Кейс "Российский менеджмент"	2
4	4	Кейс "Национальные особенности менеджмента"	2
5	5	Кейс "Джим МакКнаб"	2
6	6	Кейс "Утро на даче"	2
7	7	деловая игра "Самоорганизация и управление карьерой"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.	40
подготовка к экзамену	Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг принятия и обоснования решений	Практические занятия и семинары	обсуждение конкретных ситуаций из практики бизнеса	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
кейсовый метод	обсуждение конкретных ситуаций в малых группах

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	экзамен	1-40
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	экзамен	1-40
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экзамен	1-40
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	мини-опрос на лекции	1-10
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	мини-опрос на лекции	1-10
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	мини-опрос на лекции	1-10
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	текущий контроль практики	1-4
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	текущий контроль практики	1-4
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	текущий контроль практики	1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: 85% правильных ответов теста Хорошо: 75% правильных ответов теста Удовлетворительно: 60% правильных ответов теста Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов теста
мини-опрос на лекции	В процессе прохождения тематики курса проводится текущий опрос по теоретическому материалу. В конце лекции студентам задается один вопрос по пройденному материалу. Время, отводимое на ответ 3-4 минуты. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Общее количество точек контроля - 10. Максимальное количество баллов, отводимое на данный вид контроля - 20 баллов	Зачтено: 2 балла - на вопрос дан полный ответ 1 балл - на вопрос дан не полный ответ Не зачтено: 0 баллов - ответ не сформулирован
текущий контроль практики	Работа на практических занятиях оценивается в виде 4 контрольных точек по 10 баллов каждая. В рамках контроля оценивается работа студента по заданиям кейса или выполнения индивидуальная работа. Оцениваемые мероприятия: кейс "Менеджмент и этика" и "Российский менеджмент" кейс "Джим МакКнаб" кейс "Методы планирования деятельности" (утро на даче) кейс "Методы принятия управленческих решений" и "Персональный менеджмент"	Отлично: 10 баллов - ответ полный, аргументированный и обоснованный с позиции теории менеджмента Хорошо: 8-9 баллов - ответ полный, но в обосновании своего решения автор не использовал теоретические знания Удовлетворительно: 6-7 баллов - ответ неполный, имеются логические противоречия в обосновании Неудовлетворительно: менее 6 баллов - ответ не обоснован

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	основы менеджмента без ответов.docx
мини-опрос на лекции	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
текущий контроль практики	Вопросы и задания приведены в электронном ЮУрГУ 2.0. кейс Выгода или этика (2).docx; кейс Российский менеджмент (2).docx; кейс Джим (1).docx; Национальные модели менеджмента (2).docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. - М.: Центр, 2000. - 429,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Менеджмент: методические указания для самостоятельной работы. Сост. Ярушина Е.В. ЮУрГУ, 2009.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Менеджмент: методические указания для самостоятельной работы. Сост. Ярушина Е.В. ЮУрГУ, 2009.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглова, Н.Ю. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Круглова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53508 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70533 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Экзамен	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Лекции	247 (2)	проектор, компьютер
Лекции	441 (2)	проектор, компьютер
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета