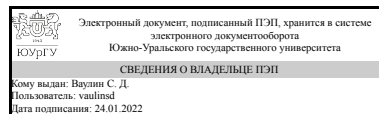


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



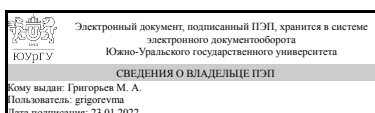
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Объектно-ориентированное программирование
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

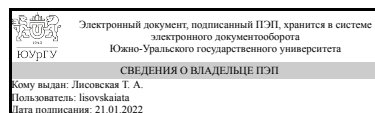
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

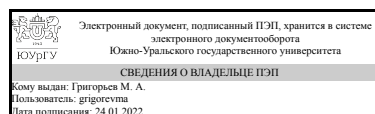
Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Лисовская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" состоит в развитии у студентов базовых навыков программирования на языке высокого уровня (Python) в объектно-ориентированной парадигме программирования, создания объектно-ориентированных программ и алгоритмизации. Задачами курса является формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах организации в объектно-ориентированной парадигме, о современном состоянии и перспективных направлениях развития программирования, выработка практических навыков в области выбора и применения технологий программирования для задач автоматизации обработки информации. Целью курса является изучение основных понятий и принципов объектно-ориентированного программирования (ООП), алгоритмизации, а также получение практических навыков программирования на высокоуровневом языке.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассмотрены концепции объектно-ориентированного программирования на примере языка программирования Python, основные типы и структуры данных, операции с ними, циклы, функции и классы: создание, экземпляры, наследование, инкапсуляция. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться за счёт выполнения практических работ. В течении семестра студенты выполняют семестровую работу. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров, а также принципы функционирования языков высшего уровня. Умеет: Использовать современные языки программирования и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Разработки программного обеспечения для мехатронных и робототехнических систем.
ОПК-11 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем	Знает: Основы высшей математики, алгоритмизации технологических процессов. Умеет: Разрабатывать алгоритмы управления для робототехнических и мехатронных систем и реализовывать их в виде программного обеспечения. Имеет практический опыт: Применения современных методов компьютерного проектирования цифровых систем с использованием элементов программируемой логики.

<p>ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Знает: Методы и технологии программирования, принципы и определения объектно-ориентированной парадигмы программирования. Умеет: Работать с основными структурами и типами данных, формировать грамотные и эффективные алгоритмы. Имеет практический опыт: Разработки эффективного алгоритма решения поставленной задачи и соответствующего кода программы на языке высокого уровня в объектно-ориентированной парадигме программирования.</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>1.О.15 Информатика и программирование</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.15 Информатика и программирование</p>	<p>Знает: Широкий спектр технических и программных средств, программное обеспечение для обработки информации и управления в системах, а также для их проектирования., Современные информационные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, Основные понятия информатики и информационных технологий; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера. Умеет: Использовать различные методы информационных технологий при решении практических задач в области профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. , Использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации. Имеет практический опыт: Широким спектром методов реализации информационных технологий при проектировании задач повышенной сложности, Использования современных информационных технологии, компьютерной техники и прикладных программных средств, Работы на</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	7	7	
Подготовка к диф. зачету	9,75	9.75	
Подготовка к контрольным работам	5	5	
Выполнение семестрового задания	50	50	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия, синтаксис, стандарты и правила построения кода	6	2	4	0
2	Структуры данных, функции, методы	14	4	10	0
3	Операторы ветвления, циклы, исключения, модули, функции	16	2	14	0
4	Введение в объектно-ориентированное программирование, принципы, структуры	18	6	12	0
5	Библиотеки для работы с данными	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение, обзор курса. Язык программирования Python, начало работы	2
2	2	Переменные и простые типы данных. Основные функции, ввод, чтение, обработка информации, взаимодействие с пользователем.	2

3	2	Списки, кортежи, словари	2
4	3	Условный оператор if. Логический тип данных. Циклы	2
5-6	4	Объектно-ориентированная парадигма программирования. Классы	4
7	4	Понятие иерархии. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм	2
8	5	Python community. Наиболее распространённые библиотеки и их возможности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инсталляция Python и интегрированной среды разработки (IDE). Начало работы в Spider	2
2	1	Философия Python. Стиль программирования. Структура программы. Комментарии.	2
3	2	Знакомство с типами данных и простейшими командами. Менеджер переменных.	2
4	2	Ввод, чтение данных с консоли, взаимодействие с пользователем	2
5	2	Списки	2
6	2	Числовые списки. Кортежи	2
7	2	Словари. Простой словарь. Работы со словарями	2
8	3	Оператор ветвления, команда if	2
9	3	Цикл While в работе со списками и словарями	2
10	3	Практическое программирование. Выполнение упражнений по пройденному материалу	2
11	3	Контрольная работа № 1. Циклы и простые типы данных.	2
12	3	Функции. Определение. Передача аргументов. Передача списка	2
13	3	Файлы и исключения. Импорт, экспорт данных.	2
14	3	Практическое программирование. Использование циклов в структуре программы	2
15-16	4	Классы. Создание и использование класса. Работа с классами и экземплярами	4
17-18	4	Инкапсуляция, наследование, полиморфизм	4
19-20	4	Контрольная работа № 2. Функции и классы	4
21	5	Возможности библиотек NumPy и SciPy	2
22	5	Возможности библиотеки Matplotlib	2
23	5	Контрольная работа №3. Проект на Python	2
24	5	Презентация и защита проектов, разработанных в рамках семестрового задания	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям	Основная литература, [1] с. 37-50 ЭУМД: Дополнительная литература, [2] с. 103-396 Используемое программное обеспечение: [1], [2]	5	7
Подготовка к диф. зачету	Основная литература, [1] с. 37-50 ЭУМД: Дополнительная литература, [2] с. 21-396 Используемое программное обеспечение: [2] Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы: [1]	5	9,75
Подготовка к контрольным работам	Основная литература, [1] с. 37-50 ЭУМД: Дополнительная литература, [2] с. 21-396 Используемое программное обеспечение: [2]	5	5
Выполнение семестрового задания	ЭУМД: Дополнительная литература, [2] с. 21-396 Методическое пособие для СРС с. 2-19 Используемое программное обеспечение: [1], [2] Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы: [1]	5	50

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1. Циклы и простые типы данных.	0,1	5	Контрольная работа № 1 (по разделам 1, 2, 3) проводится на практическом занятии в форме написания кода программы на компьютере. Максимальное количество баллов - 5. Критерии начисления баллов: используемые структуры данных соответствуют заданию - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл;	дифференцированный зачет

						<p>программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл; код лаконичен, излишние, повторяющиеся структуры не использованы - 1 балл.</p>	
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2. Функции и классы	0,1	5	<p>Контрольная работа № 2 (по разделу 4) проводится на практическом занятии в форме написания кода программы на компьютере. Максимальное количество баллов - 5. Критерии начисления баллов: используемые структуры данных соответствуют заданию - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл; код лаконичен, излишние, повторяющиеся структуры не использованы - 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,1	5	<p>Контрольная работа № 3 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в форме написания кода программы на компьютере. Максимальное количество баллов - 5. Критерии начисления баллов:</p>	дифференцированный зачет

						используемые структуры данных соответствуют заданию - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл; код лаконичен, излишние, повторяющиеся структуры не использованы - 1 балл.	
4	5	Текущий контроль	Семестровая работа	0,3	10	программа работает согласно заданию - 4 балла, реализован визуальный интерфейс - 2 балла, в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балла семестровая работа успешно защищена на устной презентации перед аудиторией - 3 балла	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Практическая работа №1	0,1	4	Практическая работа заключается в написании кода программы и разработки блок-схемы алгоритма. Максимальное количество баллов - 4. Критерии начисления баллов: алгоритм программы составлен верно и эффективно - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает	дифференцированный зачет

						алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл.	
6	5	Текущий контроль	Практическая работа №2	0,1	4	Практическая работа заключается в написании кода программы и разработки блок-схемы алгоритма. Максимальное количество баллов - 4. Критерии начисления баллов: алгоритм программы составлен верно и эффективно - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл.	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Практическая работа №3	0,1	4	Практическая работа заключается в написании кода программы и разработки блок-схемы алгоритма. Максимальное количество баллов - 4. Критерии начисления баллов: алгоритм программы составлен верно и эффективно - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл.	дифференцированный зачет
8	5	Текущий контроль	Практическая работа №4	0,1	4	Практическая работа заключается в написании кода	дифференцированный зачет

						<p>программы и разработки блок-схемы алгоритма. Максимальное количество баллов - 4. Критерии начисления баллов: алгоритм программы составлен верно и эффективно - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл.</p>	
9	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	5	<p>Критерии начисления баллов: дан верный ответ на теоретический вопрос № 1 - 1 балл; дан верный ответ на теоретический вопрос № 2 - 1 балл; в коде программы выделены логические блоки, код читаем, присутствуют комментарии - 1 балл; программа работает алгоритмически верно - 1 балл; формат вывода соответствует заданию - 1 балл.</p>	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения всех учебных модулей. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Рд на основе рейтинга по текущему контролю Rтек формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM1 + 0,1KM2 + 0,1KM3 + 0,3KM4 + 0,1KM5 + 0,1KM6 + 0,1KM7 + 0,1KM8$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. (но студент вправе улучшить свой результат при сдаче промежуточной аттестации). Шкала</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rd = 85...100%; «Хорошо» - Rd = 75...84%; « Удовлетворительно» - Rd = 60...74%; « Неудовлетворительно» - Rd = 0...59%.</p> <p>Итоговый контроль проходит в следующем формате: студенту выдаётся билет содержащий одну задачу и два теоретических вопроса, предполагающих развёрнутый ответ в письменном виде. Задача предполагает разработку программы на языке Python. Время, отведённое на работу - 90 минут.</p>	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОПК-4	Знает: Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров, а также принципы функционирования языков высшего уровня.	+		+							+
ОПК-4	Умеет: Использовать современные языки программирования и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.				+						+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Разработки программного обеспечения для мехатронных и робототехнических систем.					+					+
ОПК-11	Знает: Основы высшей математики, алгоритмизации технологических процессов.				+						+
ОПК-11	Умеет: Разрабатывать алгоритмы управления для робототехнических и мехатронных систем и реализовывать их в виде программного обеспечения.	+				++					+
ОПК-11	Имеет практический опыт: Применения современных методов компьютерного проектирования цифровых систем с использованием элементов программируемой логики.					+			+		+
ОПК-14	Знает: Методы и технологии программирования, принципы и определения объектно-ориентированной парадигмы программирования.					++					++
ОПК-14	Умеет: Работать с основными структурами и типами данных, формировать грамотные и эффективные алгоритмы.							+			+
ОПК-14	Имеет практический опыт: Разработки эффективного алгоритма решения поставленной задачи и соответствующего кода программы на языке высокого уровня в объектно-ориентированной парадигме программирования.								+	+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иванова, Г. С. Объектно-ориентированное программирование Учеб. для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" Г. С. Иванова, Т. Н. Ничушкина, Е. К. Пугачев; Под ред. Г. С. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 367 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по выполнению семестровой работы
«Программирование на языке Python»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по выполнению семестровой работы
«Программирование на языке Python»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-97060-641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/131683 (дата обращения: 28.12.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленной ПО.
Лекции	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленной ПО.
Зачет, диф.зачет	812-2 (3б)	персональные компьютеры с предустановленной ПО