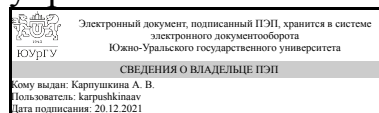


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



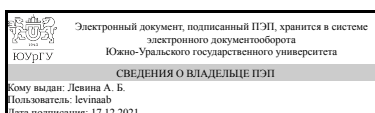
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Теория организации
для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

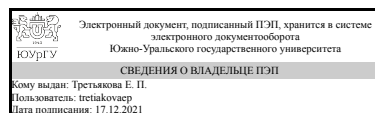
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

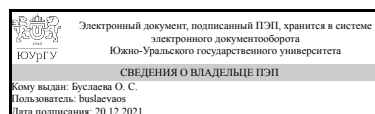
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., доцент



Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н.



О. С. Буслеева

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области организационной деятельности. Основные задачи изучения дисциплины: – формирование представления об организации как открытой системе и оз-накомление с ее системными свойствами; – формирование представлений о сущности процессов организации и само-организации, о механизме и условиях протекания процессов самоорганизации; – формирование представлений о сущности всеобщих законов организации и характере использования законов в управленческой деятельности; – формирование знаний о сущности и природе социально-экономической организации – формирование знаний об основах построения структур и процессов; – формирование навыков построения организационных структур под заданные цели организации; – формирование знаний о сущности, значении и методах построения организационной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию организации – Организация как система – Организация как процесс – Основопологающие законы организации – Законы организации второго уровня – Социальные организации – Структура системы и ее элементы – Принципы организации – Проектирование организационных систем – Корпоративная и организационная культура

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные категории теории организации; сущность организации как системы и процесса; сущность законов и принципов организации; теоретические основы организационной деятельности; сущность, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений Умеет: проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления; обосновывать и использовать методы проектирования организационной структуры организации Имеет практический опыт: оценки условий, ресурсов и ограничений для принятия управленческих решений и последствий этих решений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы принятия групповых решений; сущность, содержание, методы формирования организационной культуры Умеет: определять соответствующие поставленным задачам подходящие организационные формы совместной

	<p>деятельности Имеет практический опыт: диагностики и моделирования организационной культуры компании</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять работы по созданию (модификации), проектированию и сопровождению информационных систем</p>	<p>Знает: источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций Умеет: проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления. обосновывать и использовать методы проектирования организационной структуры организации Имеет практический опыт: восприятия, обобщения и анализа информации, оценки условий и последствий организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-7 Способен выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей</p>	<p>Знает: основы теории управления; основы организационной диагностики; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Умеет: анализировать входную информацию; разрабатывать документы Имеет практический опыт: построения коммуникаций в малой группе, использования методов коммуникаций, позволяющих решать поставленные групповые задачи</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.04 Экономика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>ФД.03 Патентоведение, 1.Ф.04 Численные методы в компьютерных расчетах, 1.Ф.17 Информационная безопасность, 1.Ф.06 Технологии программирования, ФД.02 Управление проектами, 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации), 1.Ф.12 Управление ИТ-инфраструктурой, 1.Ф.10 Предметно-ориентированные языки программирования, 1.Ф.14 Инструментальные средства информационных систем,</p>

	1.Ф.07 Интеллектуальные системы и технологии, 1.Ф.11 Системный анализ и принятие решений, 1.О.06 Психология, 1.Ф.16 Управление информационными ресурсами, 1.О.05 Правоведение, 1.Ф.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Экономика	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики, методические подходы к исследованию функционирования экономического поведения хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономике и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние</p> <p>Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики., формировать, систематизировать анализировать данные эмпирических исследований, выявлять факторы и условия, влияющие на динамику развития социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при</p>

	<p>обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений, использования базовых методологических принципов и инструментов микро- и макроэкономического анализа</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: виды программного и аппаратного обеспечения, используемых для решения прикладных задач, Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, информационные технологии, используемые для решения стандартных задач на предприятиях, основные требования информационной безопасности, роль информации и информационных систем в деятельности современных предприятий, современные информационные технологии и программные средства для решения практических задач Умеет: размещать технические средства и устанавливать программное обеспечение, Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; использовать информационные системы и технологии для решения практических задач, пользоваться персональным компьютером для поиска необходимой информации, выбирать современные информационные технологии и программные средства Имеет практический опыт: организации рабочих мест, размещения компьютерного и программного обеспечения, Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; использования информационных технологий для решения стандартных практических задач с учетом требований информационной безопасности, работы с информационными системами и технологиями</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	10,5	10.5
Подготовка к тесту (Т-1)	6	6
Подготовка к экзамену	24	24
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	5	5
Подготовка к тесту (Т-2)	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию организации	1	1	0	0
2	Организация как система	5	3	2	0
3	Организация как процесс	4	2	2	0
4	Основополагающие законы организации	6	4	2	0
5	Законы организации второго уровня	6	4	2	0
6	Социальные организации	6	4	2	0
7	Структура системы и ее элементы	6	4	2	0
8	Принципы организации	4	4	0	0
9	Проектирование организационных систем	6	4	2	0
10	Корпоративная и организационная культу-ра	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию организации; основные понятия; место теории организации в системе научных знаний	1
1-2	2	Организация как система; понятие и классификация систем по различным признакам; системные свойства организации; организация и управление	3
3	3	Организация как процесс; элементы реализации процесса; типология процессов; процессов самоорганизации; процессы самоорганизации: понятие, механизм и условия протекания	2
4-5	4	Основополагающие законы организации: законы синергии, наименьших, самосохранения, онтогенеза	4
6-7	5	Законы организации второго уровня: законы единства анализа и синтеза, информированности-упорядоченности, ком-позиции, пропорциональности	4

8-9	6	Социальные организации: понятие, уровни, компоненты, системообразующие факторы социальных систем. Классификация социальных организаций. Специфические законы социальных организаций	4
10-11	7	Структура системы и ее элементы: межкомпонентные связи, классификация структур по конфигурации, сферам функционирования. Типы структур по департаментализации: сущность, достоинства, недостатки	4
12-13	8	Принципы организации: универсальные принципы, принципы структуризации, принципы процессуализации, принципы рационализации	4
14-15	9	Проектирование организационных систем: сущность, задачи и этапы. Методы, элементы и этапы проектирования организационной структуры.	4
16	10	Корпоративная и организационная культура: понятие, содержание, структура и значение. Управление организационной культурой	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Организация как система (рассмотрение ситуационных задач по выявлению системных свойств организации)	2
2	3	Организация как процесс (рассмотрение ситуационных задач по определению типов процессов организации и самоорганизации в социально-экономических системах)	2
3	4	Основополагающие законы организации (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации)	2
4	5	Законы организации второго уровня (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации)	2
5	6	Социальные организации (рассмотрение задач по структуризации проблем и поиску способов их разрешения путем построения «дерева проблем», «дерева решений», используя методы парных сравнений и ABC-анализа)	2
6	7	Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуационных задач по диагностике и анализу организационных структур различных компаний)	2
7	9	Проектирование организационных систем (творческое задание по разработке концепции построения организационной структуры компании, согласно заданной стратегии и принципам структуризации)	2
8	10	Корпоративная и организационная культура (рассмотрение задач по диагностике организационной культуры заданной организации, согласно модели Ханди, и оценке ее соответствия организационной структуре)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ,	3	10,5

	2008. – 88с.		
Подготовка к тесту (Т-1)	1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	3	6
Подготовка к экзамену	1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	3	24
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	Третьякова, Е. П. Теория организации Учеб. пособие для практ. занятий Е. П. Третьякова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 50,	3	5
Подготовка к тесту (Т-2)	1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	3	6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестирование (Т-1)	1	10	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 %	экзамен
2	3	Текущий контроль	Тестирование (Т-2)	1	10	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 %	экзамен
3	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа (С-1)	1	20	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3	экзамен

					<p>дней после обозначенного срока; 2 балла – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий; 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемых условий, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается: 0 баллов - работа не выполнена. 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Точность соблюдения процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается: 0 баллов - работа не выполнена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.	
4	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа (С-2)	1	20	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий; 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемых условий, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена. 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки</p>	экзамен

					<p>удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Точность соблюдения процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>		
5	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До сдачи экзамена допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на которые студент продумывает в течение 50 минут. Кроме того, студент получает 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Максимальное</p>	экзамен

					<p>количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ составляет 10. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 9-10 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 7-8 баллов – вопрос раскрыт раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты. 5-6 баллов - вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа 0-4 балла - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала. Окончательная оценка определяется по сумме баллов, полученных студентом за работу в семестре и за выполнение экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации составляет 100.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До сдачи экзамена допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на которые студент продумывает в течение 50 минут. Кроме того, студент получает 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ составляет 10. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 9-10 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 7-8 баллов – вопрос раскрыт раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты. 5-6 баллов - вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа 0-4 балла - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала. Окончательная оценка определяется по сумме баллов, полученных студентом за работу в семестре и за выполнение</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации составляет 100.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные категории теории организации; сущность организации как системы и процесса; сущность законов и принципов организации; теоретические основы организационной деятельности; сущность, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	+				+
УК-2	Умеет: проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления; обосновывать и использовать методы проектирования организационной структуры организации	+				+
УК-2	Имеет практический опыт: оценки условий, ресурсов и ограничений для принятия управленческих решений и последствий этих решений	+				+
УК-3	Знает: методы принятия групповых решений; сущность, содержание, методы формирования организационной культуры		+			
УК-3	Умеет: определять соответствующие поставленным задачам подходящие организационные формы совместной деятельности		+			
УК-3	Имеет практический опыт: диагностики и моделирования организационной культуры компании		+			
ПК-4	Знает: источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций			+		
ПК-4	Умеет: проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления. обосновывать и использовать методы проектирования организационной структуры организации			+		
ПК-4	Имеет практический опыт: восприятия, обобщения и анализа информации, оценки условий и последствий организационно- управленческих решений			+		
ПК-7	Знает: основы теории управления; основы организационной диагностики; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений					+
ПК-7	Умеет: анализировать входную информацию; разрабатывать документы					+
ПК-7	Имеет практический опыт: построения коммуникаций в малой группе, использования методов коммуникаций, позволяющих решать поставленные групповые задачи					+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
2. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014
3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шляпников, Ю. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие Ю. Н. Шляпников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 107,[1] с. ил.
2. Шатров, А. И. Теория организации [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с. ил.
3. Закиров, Р. Ш. Теория организации [Текст] учеб. пособие Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 47, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Управленец
3. Менеджмент сегодня
4. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.
2. Третьякова, Е. П. Теория организации Учеб. пособие для практ. занятий Е. П. Третьякова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 50,

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.
2. Третьякова, Е. П. Теория организации Учеб. пособие для практ. занятий Е. П. Третьякова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 50,

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/bcode/425847
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. https://urait.ru/bcode/450080

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Лекции	265 (3)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска